

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ (ďalej iba ŠKD)

Školský klub je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. Školský klub detí poskytuje žiakom široké spektrum využitia voľného času s prihliadnutím na vek a schopnosti. Činnosť v ŠKD je nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie, uspokojovanie a rozvíjanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania v týchto oblastiach výchovy: vzdelávacia, spoločensko-vedná, esteticko, telesná, zdravotná a športová, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, oddychová, rekreačná.

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek. (Milénium 2002). Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerujeme k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

1.1 Poslanie ŠKD :

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dôležité je, aby sme formovali u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Vychovávame žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov chceme vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- učiť deti aktívne oddychovať
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- vytvoriť podmienky, aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi
- podporovať tvorivosť detí

1.2 Veľkosť ŠKD

Náš ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre deti prvého aj druhého stupňa základnej školy zaradených do nášho ŠKD. V súčasnosti tvorí ŠKD 11 oddelení. Priemerný počet detí v oddeleniach je 24.

Činnosť ŠKD sa uskutočňuje v kmeňových triedach, v ktorých sa v dopoludňajších hodinách uskutočňuje vzdelávanie detí. Pre rannú a záverečnú službu máme v budove školy zriadenú zbernú klubovňu, ktorá sa v dopoludňajších hodinách využíva pre potreby vyučovania. Na činnosti a potreby klubu využívame všetky priestory základnej školy a školského dvora.

Na dobrej úrovni máme materiálne zabezpečenie, audiovizuálnu techniku, hračky, športové potreby a potreby pre netradičné podujatia v ŠKD / gril, party stany, kotol.../.

V ŠKD poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre deti s poruchami učenia a správania, a pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD.

Konkrétna výška príspevku sa uvádza v smernici riaditeľa školy na príslušný školský rok.

1.3 Charakteristika detí ŠKD

V ŠKD sú deti zo Základnej školy na Mierovej ulici číslo 46. Z celkového počtu detí má šesť detí poruchu učenia. So špeciálnymi potrebami na stravovanie máme 7 detí.

Deti do ŠKD prijímame na nasledujúci školský rok do 10. septembra. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka.

1.4 Dlhodobé projekty, programy ŠKD

Realizujeme preventívne výchovné programy, ktorých obsah je každoročne stanovený v pedagogicko-organizačných pokynoch MŠ SR. Medzi úspešné patrí projekt OLO „Olománia“ na podporu environmentálnej gramotnosti detí. Zapájame sa do prípravy kultúrnych podujatí a vystúpení školy pre rodičov, vystupujeme s kultúrnymi programami pre klub dôchodcov, realizujeme ochutnávky zdravých jedál, organizujeme burzy hračiek a športových potrieb. Do

našich tradičných projektov patria aj celoklubové zábavné popoludnia pre deti (zábavno-súťažné karnevaly, turnaje vo futbale, vybijanej.) Exkurzie do výrobných podnikov. Celodenné výlety po Slovensku, ale aj do susediacich štátov.

1.5 Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektmi v ŠKD

Spolupracujeme so Šport komplexom ,v spolupráci s ktorým organizujeme pre deti dvakrát do roka plavecký kurz a kurz korčuľovania. Veľmi dobrú spoluprácu máme s rodičmi detí. Pripravujeme spoločné akcie, ako sú tvorivé dielne, súťaže a kultúrne akcie. Rodičia nám pomáhajú hlavne materiálnou pomocou, vyradenou počítačovou technikou, a rôznym materiálom na výchovno – vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania (ďalej VVČMV).

Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme sú pedagogickí a nepedagogickí pracovníci ZŠ, centrum pre kultúru CULTUS, Občianske združenie Mierová Prievoz, Knížnica Ružinov, Diaľničným oddelením PZ na Domkárskej ulici, Pedagogická a sociálna akadémia, Štátne bábkové divadlo.

1.6 Vízia ŠKD

„Ako doma“.

Názov a motto programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme hodnotám zážitkového učenia a dobrej psychickej pohody pri všetkých činnostiach v našom klube.

V duchu profilácie školy neustále zlepšujeme podmienky na vzdelávanie žiakov:

- zlepšujeme materiálne vybavenie školy/učebné pomôcky, digitálna technika, moderné edukačné prostredie, vybavenosť tried a učební/.
- meníme spôsob ich vzdelávania z pasívneho prijímania vedomostí na aktívne učenie rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov

1.7 Charakteristika výchovného programu ŠKD

Našími prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠKD :

1.Rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno – vzdelávacie výsledky:

- nenáročnou VVČMV podľa výchovného programu ŠKD
 - rozvíjaním kľúčových kompetencií v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin podľa výchovného programu ŠKD
 - samostatnou prípravou na vyučovanie.
2. Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.
 3. Rozvíjať individuálne záujmy a potreby.
 4. Rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času.
 5. Rozvíjať komunikačné kompetencie.
 6. Rozvíjať sociálne kompetencie.
 7. Rozvíjať občianske kompetencie.
 8. Rozvíjať kultúrne kompetencie.
 9. Rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti.
 10. Dieťaťu so zdravotným znevýhodnením: vykonávať výchovno – vzdelávacie, zdravotno-rehabilitačné, reedukačné a kompenzačné činnosti.

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy (ďalej TOV)

1.8 Zameranie ŠKD

V našom ŠKD obohacujeme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, o objavovanie a skúmanie pamätihodností blízkeho, ale i vzdialenejšieho okolia školy. Dbáme na ľudové tradície a vychovávame deti k hrdosti na našu históriu.

Do ročného plánu ŠKD implementujeme ľudové tradície viažuce sa k príslušnému ročnému obdobiu. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame v TOV.

Na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa organizujeme denné letné tábory, výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia počas voľných sobôt .

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008, vyhláška č. 22/2022 Z.z. a ďalších nadväzujúcich predpisov a nariadení), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a z vlastnej koncepcie.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný a všestranný rozvoj osobnosti. Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí na aktívny oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pohodu pri písomnej príprave na vyučovanie.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- a) zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie VVČMV
- b) orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku ochrany detských práv, predchádzaním všetkých foriem diskriminácie a intolerancie.

1.9 Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií dieťaťa .

Preferujeme individuálny a citlivý prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, vyučujúcimi a všetkými nepedagogickými zamestnancami školy, kontinuálne vzdelávanie vychovávateľiek.

1.10 Analýza vonkajšieho a vnútorného prostredia ŠKD

Stepe analýza

Ekologický faktor	Príležitosti	Riziká
Šetrenie energií	Šetrenie financií	Nedostatok financií
Ekologizácia prevádzky ŠKD – úprava okolia areálu školy, triedenie odpadu	Environmentálne vzdelávanie	Financie

Sociálny faktor	Príležitosti	Riziká
Demografický vývin v regióne	Možnosť si vyberať detí	Priestory nepostačujúce pre aktívne využitie v ŠKD
Zamestnanosť v regióne	Ekonomicky flexibilný rodičia	Pandémia Covid -19
Sociálne aspekty prostredia	Pracovná a rodinná istota	Rodina – rozvodovosť, migrácia za prácou
Legislatívne zmeny	Legislatívne upraviť počty detí na 1vychovateľku	Preplnené skupiny v triede
Konkurencia	Spolupráca s inštitúciami mesta	Pestrá ponuka v športových klubov, CVČ,..

Ekonomický faktor	Príležitosti	Riziká
Zabezpečenie didaktických pomôcok	Projekty, získanie 2%, rodičia, sponzori	Nedostatok financií
Financovanie mestom	Financie	Klesajúci počet detí ŠKD
Ekonomický rast	Práca, projekty, sponzori	Stagnácia

Politický faktor	Príležitosti	Riziká
Zmeny v legislatíve	Počty deti, aktualizácia	Ohrozený zdravý vývin osobnosti dieťaťa
Politika zriaďovateľa	Financie	Nedostatok podpory

Technologický faktor	Príležitosti	Riziká
Tvorba projektov	Zdroje financií	Vysoká konkurencia, neúspech
Informačné komunikačné technológie (IKT)	Nové možnosti využitia v ŠKD, nadobúdanie IKT zručností	Ohrozená mentálna úroveň detí využitím IKT
Medzinárodná komunikácia	Partnerská škola, písomná komunikácia	Slabá úroveň komunikačných zručností v cudzom jazyku

SWOT analýza

<p>Silné stránky ŠKD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ranná činnosť od 6:30, - prevádzka do 17:00, - veľký areál školského dvora, - výborná poloha školy (dostupnosť MHD, SZUŠ), - aktívna spolupráca s triednymi učiteľkami, - spolupráca s rodičmi, - materiálne vybavenie – didaktické hry, športové potreby, - IKT technika (interaktívne tabule, tablety, stolné počítače), - odborná pripravenosť vychovávateľiek - projektové aktivity - rozmanité aktivity v spolupráci s ďalšími subjektami (kino, divadlo, letný tábor) . 	<p>Slabé stránky ŠKD</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurencia škôl v meste, - rezervy u vychovávateľiek v digitálnej gramotnosti, - napriek legislatívnej zmene, je problém pre vychovávateľky naplniť 25 hodinovú priamu výchovnú činnosť týždenne , - malá miestnosť kabinetu pre ŠKD.
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperácia kolegov pre vzájomnú informovanosť, dosiahnutie cieľov, - spolupráca s inštitúciami mesta – kluby, polícia, hasiči a iné, 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - neúspech v projektoch - financovanie ŠKD, - ekonomické, legislatívne, iné, - nedostatok sponzorov

<ul style="list-style-type: none">- angažovanosť rodičov,- aktívne zapájanie sa do výziev, projektov, súťaží,- vzdelávanie zamestnancov.	<ul style="list-style-type: none">- nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa .
--	--

Vypracoval: Tomáš Vanacký
vedúci ŠKD