

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Mierová 46, 821 05 Bratislava



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020/2021**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Mierová 46
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2020

Predkladateľ:

Mgr. Tomáš NOVÁK
riaditeľ školy

Spracovateľ:

Mgr. Mária KOPLÍKOVÁ
zástupkyňa riaditeľa školy

september 2021

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Sprievodca školským rokom 2020/2021
5. Plán práce ZŠ Mierová 46 na školský rok 2020/2021
6. Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy a Rady rodičov
8. Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ Mierová 46, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu, čitateľská gramotnosť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

I. Základné informácie o škole

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Mierová 46, 821 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/43 29 21 80
Webové sídlo školy	https://www.zsmierova46.sk/
Elektronická adresa školy	zsmierova.ba@gmail.com
Elektronická schránka školy	E0006767744

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	<i>Meno a priezvisko</i>
Riaditeľ školy	Mgr. Tomáš Novák
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr. Mária Koplíková
Vedúca školského klubu detí	Janka Miklášová
Vedúca školskej jedálne	Jarmila Šimeková

Rada školy

Termín ustanovenia rady	16.09.2020	—
	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný za
Predseda rady školy	JUDr. Martina Janovčíková	rodičov
Zapisovateľ	Mgr. Jana Hanusová	pedagogických zamestnancov
Členovia	PaedDr. Mária Barancová	poslancov MZ
	Dana Barteková	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Mária Brinzová	rodičov
	Ing. Monika Ďurajková	poslancov MZ
	Nikolaj Gečevský	poslancov MZ
	Mgr. Katarína Koleková	rodičov
	Danka Koval'ová	rodičov
	Silvia Pilková	poslancov MZ
	Mgr. Nikola Repášová	pedagogických zamestnancov

b) Zriaďovateľ školy

Zriaďovateľ	MČ Bratislava-Ružinov, 827 05 Bratislava
Adresa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 48 284 111
Elektronická adresa	ruzinov@ruzinov.sk

c) Údaje o činnosti rady školy

Počet zasadnutí – 2

16.09.2020 – Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ Mierová 46, Bratislava.

JUDr. Martina Mrázová titulom poverenia vedenia zasadnutia RŠ informovala prítomných o priebehu a výsledkoch volieb do RŠ. Boli prijaté uznesenia:

č. 1: Rada školy volí za zapisovateľku RŠ Mgr. Janu Hanusovú.

č. 2: Rada školy volí za skrutátorku pre účely voľby predsedu RŠ Ing. Máriu Brinzovú.

č. 3: Rada školy volí na nasledujúce obdobie za predsedu RŠ JUDr. Martinu Janovčíkovú.

28.06.2021 – Zasadnutie RŠ

Hlavným bodom zasadnutia bolo vedením školy zhodnotenie činnosti školy v školskom roku 2020/2021 a informácia o návrhu pláne práce v školskom roku 2021/2022. Súhrnnú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021 vedenie školy predloží na zasadnutí RŠ v októbri 2021.

Poradné orgány riaditeľa školy (metodické združenia a predmetové komisie)

Názov	Meno vedúceho
MZ 1. stupeň	Mgr. Martina Vargová
PK MAT/FYZ/CHE/BIO	Mgr. Gabriela Szendy, PhD.
PK SJL/DEJ/OBN/GEG	Mgr. Jana Sekajová
PK ANJ/NEJ	Mgr. Vlasta Glesková
PK výchovy	Mgr. Monika Šťahuliaková
MZ ŠKD	Janka Miklášová
Počet zasadnutí v šk. roku	5
Dátumy zasadnutí	august/november 2020, február/máj/jún 2021

PK a MZ zasadať 5-krát ročne (august, november, január, máj, jún), do svojich plánov zapracovávajú úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a z platných Sprievodcov na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2020 – I. stupeň: 279 II. stupeň: 260 spolu: 539 ŠKD: 267

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	ŠKD (oddelenia)	ŠKD (počet detí)
1.	3	56	0	3	18 + 16 + 20
2.	4	85	0	4	20 + 22 + 20 + 21
3.	3	64	1	3	20 + 21 + 22
4.	3	74	4	3	24 + 21 + 22
5.	3	62	4	0	0
6.	3	55	3	0	0
7.	3	54	3	0	0
8.	2	48	3	0	0
9.	2	41	4	0	0
Spolu	26	539	22	13	267

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl 2021)	120
Počet prijatých žiakov na šk. rok 2021/2022	75
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	14

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	138	141
2. stupeň	168	92
Spolu	306	233

Zabezpečili sme aj vyučovanie evanjelického náboženstva v rámci krúžkovej činnosti.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci 5. ročníka – záujem o osemročné gymnáziá a konzervatórium**

Počet prihlásených	31
Počet prijatých	7 + 1

Žiaci 8. ročníka – záujem o bilingválne gymnáziá

Počet prihlásených	11
Počet prijatých	8

Žiaci 9. ročníka (počty prijatých žiakov)

Gymnáziá	14
Stredné odborné školy	22
Stredná škola – učebný odbor	2
Konzervatórium	1

Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov a externých meraní**I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov**

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
Ø predmetov	1,25	1,12	1,19	1,2	1,1

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEO
Ø predmetov	1,86	1,44	2,1	1,84	1,68	1,78	1,52	1,30	1,70

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces o nasledovné predmety:

- anglický jazyk v 1. a 2. ročníku
- nemecký jazyk v 7., 8. a 9. ročníku

Externé testovanie žiakov **Testovanie 5** a **Testovanie 9** sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2 s cieľom zníženia počtu osôb v priestoroch škôl zrušilo.

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	2 276	3 808	3 277	4 308	1 864	2 671	2 491	2 502	2 227
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	1	3	5	5	6
- viac ako 15 neospr. hodín	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. stupeň		II. stupeň		Spolu				
Vymeškané hodiny spolu	13 669		11 755		25 424				
Neospravedlnené hodiny	0		20		20				

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy*I. stupeň základnej školy*

Ročník	Trieda	Učebný plán/vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ISCED 1	anglický
	I.B	ISCED 1	anglický
	I.C	ISCED 1	anglický
2.	II. A	ISCED 1	anglický
	II. B	ISCED 1	anglický
	II. C	ISCED 1	anglický
	II.D	ISCED 1	anglický
3.	III.A	ISCED 1	anglický
	III.B	ISCED 1	anglický
	III.C	ISCED 1	anglický
4.	IV. A	ISCED 1	anglický
	IV. B	ISCED 1	anglický
	IV. C	ISCED 1	anglický

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán/ vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ISCED 2	anglický
	V.B	ISCED 2	anglický
	V.C	ISCED 2	anglický
6.	VI.A	ISCED 2	anglický
	VI.B	ISCED 2	anglický
	VI.C	ISCED 2	anglický
7.	VII. A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VII. B	ISCED 2	anglický, nemecký
8.	VIII. A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII. B	ISCED 2	anglický, nemecký
9.	IX. A	ISCED 2	anglický, nemecký
	IX. B	ISCED 2	anglický, nemecký

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	spolu	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou
Pedagogickí zam. školy	50	4	24	18	4

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
- na dobu neurčitú	40	9
- na dobu určitú	10	3
- na kratší pracovný čas	2	1
- na dohodu	1	0
- ZZP	0	1
Spolu	50	12

f) Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Fyzika	1	chýba kvalifikovaný vyučujúci
Technika	2	chýba kvalifikovaný vyučujúci

Informatika	4	doplnenie úväzku
Etická výchova	1	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	3	doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
kvalifikačné	2
inovačné	20
adaptačné	5
Spolu	27

	Meno	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Termín	Počet kreditov
1	Ľubica Kederová	Inovačné	SR Centrum inkluzívneho vzdelávania	Pedagogický asistent v praxi	február 2020 – marec 2021	3%
2	Ing. Marián Marton	kvalifikačné	STU	DPŠ	september 2019 – júl 2021	0
3	Ing. Marián Marton	inovačné	Business Leaders Forum – Nadácia Pontis	Digital Skills – kódovanie Code.org	október 2020	certifikát
4	Ing. Marián Marton	inovačné	Centrum – vedecko-technických informácií SR	Programovanie Arduino	apríl 2021	certifikát
5	Ing. Marián Marton	inovačné	Amavet	Zaujímavosti vyučovania - Fyzika	marec 2021	certifikát
6	Ing. Katarína Kostelníková	kvalifikačné	UKF Nitra	RŠ MAT	od septembra 2020	0
7	Mgr. Gabriela Vaňová	inovačné webinár	Komenský s.r.o.	Dištančná výučba	9. december 2020	osvedčenie
8	RNDr. Erika Piovarčiová	inovačné webinár	Indícia n.o. ExpEdícia	Skús, skúmaj, spoznaj	november 2020 – február 2021	osvedčenie
9	Mgr. Iveta Bočková	inovačné webinár	OZ Krajina čitateľov	Trieda, ktorá číta pre radosť	14. január 2021	osvedčenie
10	Mgr. Martina Vargová	inovačné webinár	Olympijský výbor	Máte gule na zmenu zemegule	28. január 2021	osvedčenie
11	Mgr. Iveta Bočková	inovačné webinár	Microsoft	Aplikácie používané s Teams	9. február – 11. február 2021	osvedčenie

12	Mgr. Martina Vargová	inovačné webinár	Microsoft	Aplikácie používané s Teams	9. február – 11. február 2021	osvedčenie
13	Mgr. Iveta Bočková	inovačné webinár	WocaBee	Praktické tipy na výučbu CJ	23. február 2021	osvedčenie
14	Mgr. Gabriela Vaňová	inovačné webinár	WocaBee	Praktické tipy na výučbu CJ	23. február 2021	osvedčenie
15	Mgr. Silvia Romanová	inovačné webinár	AITEC	1 + 1 ... aký je výsledok pri čítaní	10. marec 2021	osvedčenie
16	Mgr. Katarína Potisková	inovačné webinár	EDUARDO	Vývinová dysfázia	19. marec 2021	osvedčenie
17	Mgr. Martina Vargová	inovačné webinár	Komenského inštitút	Lenivý učiteľ, magický učiteľ	12. apríl 2021	osvedčenie
18	Mgr. Martina Vargová	inovačné webinár	Expol pedagogika	Vybrané slová efektívne	13. apríl 2021	osvedčenie
19	Mgr. Iveta Bočková	inovačné webinár	MŠVVaŠ	Mat. vychádzky	7. apríl 2021	osvedčenie
20	Mgr. Katarína Potisková	inovačné webinár	KUPROG.CZ	Práca s deťmi s ADHD	23. apríl 2021	osvedčenie
21	Mgr. Iveta Bočková	inovačné webinár	Živica	Hurá von	25. máj 2021	osvedčenie
22	Mgr. Martina Vargová	inovačné webinár	Živica	Hurá von	25. máj 2021	osvedčenie
23	Ing. Marián Marton	adaptačné			september - jún	
24	Mgr. Simona Mišenčíková	adaptačné			september - jún	
25	Mgr. Mária Salome Mitro	adaptačné			september - jún	
26	Mgr. Anna Myšičková	adaptačné			september - jún	
27	Mgr. Barbora Lešková	adaptačné			september - jún	

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

Aktivity realizované v školskom roku 2020/2021 napriek mnohým obmedzeniam vzhľadom na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 boli pestré, zaujímavé a zmysluplné. Opäť sme sa zamerali na aktivity podporujúce u žiakov rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrneho a národného povedomia, environmentálnej výchovy, výchovy k umeniu a zdravému životnému štýlu a na oblasť prevencie sociálno-patologických javov. Jednotlivé oblasti sa v uskutočnených aktivitách navzájom prelínali. Vo svojej práci sme využívali prvky humanizácie, metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia. Viedli sme žiakov

k samostatnosti a zodpovednosti. Budovali sme prostredie podporujúce korektné vzťahy medzi spolužiakmi, k učiteľom, vedeniu i k ostatným zamestnancom školy. V edukácii sme uplatňovali pozitívnu motiváciu, využívali rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzali program rovesníckej mediácie. Zaujímalí sme sa o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávali ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti.

V školskom roku 2020/2021 sme sa museli orientovať na iné formy organizácie aktivít pre žiakov (online) – napr. besedy o trvalo udržateľnom životnom štýle, besedy a predstavenia cez internet. Až na konci mája 2021 došlo k uvoľňovaniu opatrení, a tak sme v júni strávili aj veľa času v prírode na hodinách venovaných praktickému precvičeniu teórie z učebníc.

• Čitateľská gramotnosť

Cieľom tohtoročného plánu čitateľskej gramotnosti bolo naďalej získavať a prehĺbovať pozitívny vzťah k čítaniu u žiakov. Venovali sme pozornosť nácviku čítania s porozumením, realizáciou rôznych foriem voľnočasových aktivít zameraných na podporu čítania a práce s knihou, napr. Knižné kamarátstva, Trieda, ktorá číta pre radosť. Na hodinách čítania sme sa pravidelne venovali spoločnému mimočítankovému čítaniu. Úspech nám priniesol projekt vyhlásený MŠVVaŠ „Čítame radi“ a obdržali sme 800 € na nákup kníh do školskej knižnice, kde pribudlo veľa nových atraktívnych titulov pre našich žiakov, prevažne od slovenských autorov.

Zabezpečovali sme pravidelné školské rozhlasové vysielanie venované aktuálnym výročiam a významným udalostiam, dňom.

V septembri sa žiaci štvrtého ročníka zapojili do súťaže Knižné kamarátstva, ktorú zorganizovalo kníhkupectvo Panta Rhei.

Podporovali sme žiakov v mimoškolskom čítaní (žiaci všetkých tried spracovávali prečítané diela formou zápiskov, čitateľských denníkov, literárnych rozborov či čitateľského portfólia.) Spracovávaním prečítaných diel sme žiakov viedli k samostatnej analýze a interpretácii literárnych diel, podporovali sme rozvoj kritického hodnotenia obsahu textu a jazyka. Žiaci boli podporovaní v práci s elektronickými encyklopédiami, elektronickými slovníkmi. Školská knižnica pracovala počas prezenčného vyučovania v obmedzenom režime.

Všetky tieto akcie viedli aj tento školský rok žiakov k rozvoju čitateľskej gramotnosti, rozširovaniu ich slovnej zásoby, kultivovaniu jazykového prejavu, rozvoju argumentačných schopností, zvyšovali pozornosť pri čítaní s porozumením, cibrili literárny vkus a formovali kladný vzťah ku knihe, k divadelníctvu a k ochrane prírody.

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa niektoré naplánované akcie neuskutočnili.

Čitateľská gramotnosť		
Knižné kamarátstva – I. kolo, obal mojej obľúbenej knihy	september	Bočková, Gabovič
Knižné kamarátstva – II. kolo, spoločné čítanie knihy	október	Bočková, Gabovič
BAB animácie - online	05. – 10.10.	Bočková
Knižné kamarátstva – III. kolo, modelovanie lit. postavy	november	Dopaterová
Čítanie v prírode	22.06.	Romanová
Knižnica Ružinov - návšteva	24.06.	Bočková

- **Finančná gramotnosť**

Ciele finančnej gramotnosti sme naplňali predovšetkým na vyučovacích hodinách aplikáciou vhodných metód a foriem práce, diskusiami, online besedami s odborníkmi. Žiaci boli vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s materiálnymi vecami, s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.

Žiaci sa zapojili do celoročných alebo jednorazových matematických súťaží a testovaní: Maksík, Maks, Pytagoriáda, Olympiáda, Komparo, Klokanko – online formou.

V novembri mali žiaci II. stupňa besedu „Duálne vzdelávanie“ taktiež online formou.

- **Rozvoj kultúrneho a národného povedomia**

Naším základným cieľom v tejto oblasti bolo naďalej zvyšovať u žiakov záujem o kultúrne a historické dedičstvo, ako základný atribút národného povedomia. Prehliadť ich identitu a spolupatričnosť k slovenskému národu. Ukázať im, kto sme, kde máme korene, kam patríme, kam smerujeme cez poznanie našich dejín, ale aj súčasnosti, predovšetkým na hodinách vlastivedy, dejepisu a slovenského jazyka a literatúry, ale aj exkurziami, výletmi a návštevami múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok v Bratislave, jej okolí i na území celého Slovenska za prísneho dodržiavania platných epidemických nariadení.

Rozvoj kultúrneho a národného povedomia		
Európsky deň jazykov - interview o Taliansku s Marcom	23.09.	Bočková
Sandberg Devín – vlastivedná vychádzka	11.06.	Dopaterová
Stratené pamiatky Bratislavy – vlastivedná vychádzka	21.06.	Sekajová
Poznávame vesmír – planetárium Žiar nad Hronom	25.06.	Dopaterová
Červený kameň - exkurzia	25.06.	Repášová
Piešťany - exkurzia	25.06.	Chaternuchová
Sandberg Devín – vlastivedná vychádzka	28.06.	Piovarčiová
Partizánska lúka – náučno-poznávací vychádzka	28.06.	Omastová

- **Environmentálna výchova**

Cieľom ENV aj v tomto školskom roku bolo implementovať témy ENV do obsahu jednotlivých učebných predmetov, oboznámiť žiakov s problematikou odpadov, poukázať, kde vznikajú a ako sa likvidujú, viesť žiakov k priamej účasti na ochrane a tvorbe svojho životného prostredia, pripomínať významné medzinárodné dni súvisiace s ENV, vytvárať pozitívny vzťah k prírode, pozitívne formovať národnú hrdosť poznaním najkrajších a najcennejších miest Slovenska zapísaných v zozname UNESCO a zapájať žiakov do súťaží a projektov s ENV tematikou.

Realizované akcie:

- Témy ENV boli implementované do tematických plánov jednotlivých predmetov, vďaka čomu sa s nimi žiaci mali stretávať nielen na hodinách prírodovedných predmetov (všetci vyučujúci).
- Prostredníctvom nástienky pred učebňou biológie sme si pripomínali významné environmentálne dni, ale aj reagovali na výzvu starostu MČ Ružinova, Ing. Martina Chrena a propagovali projekt spoločnosti LIDL s názvom „Bude z toho haluz“, ktorého cieľom bolo naučiť obyvateľov separovať PET fľaše.

- Žiaci 2.C, 3.B a 9.A pokračovali v environmentálnom projekte NEPZ (Najbohatšie ekosystémy planéty Zem), s lektormi sa spojili online cez MS Teams. Zabezpečili vyučujúce p. Vargová, p. Potisková, p. Piovarčiová.
- Online formou sa uskutočnila aj beseda žiakov 9.A s pracovníkom SAV z Ústavu polymérov RNDr. D. Bondarevom, pod názvom „Vlastnosti organických látok a ich vplyv na životné prostredie“, ktorá bola vhodným úvodom do učiva organickej chémie v deviatom ročníku. Zorganizovala p. Piovarčiová.
- Prebiehajúca epidémia priviedla tím vedcov k vytvoreniu spoločenskej hry „Poplach! Vírus v Nižných Domasedoch“, ktorá má hravou formou vysvetliť dôležitosť sociálneho odstupu počas pandémie a jej cieľom je pomôcť deťom pochopiť spôsoby šírenia vírusu. Nám sa podarilo získať 10 kusov tejto hry, žiaľ v čase dištančného vzdelávania. Po zalaminovaní hracích kariet ju budeme využívať v budúcom školskom roku. Vhodná je pre žiakov 2. stupňa. Zabezpečila p. Piovarčiová.
- Online hodiny ku Dňu vody s pracovníkmi vzdelávacej agentúry Daphne boli realizované v 2.C a 4.B, zabezpečili p. Vargová, p. Bočková.
- Počas onlinovej formy vzdelávania žiaci vypracovávali projekty s ENV tematikou na hodinách biológie s cieľom spoznávať svoje okolie – horniny, rastliny, živočíchy. Vyučujúce BIO.
- Projekt žiačky Kristínky Gregorcovej s názvom „Triedenie (bio)odpadu v domácnostiach“ v súťaži Biologická olympiáda získal 1. miesto. Žiačku pripravovala p. Piovarčiová.
- V apríli sme po nástupe do školy po dištančnom vzdelávaní pripravili viacero aktivít pri príležitosti Dňa Zeme: žiaci tvorili plagáty, riešili úlohy online testov, zapojili sa do interaktívnej hry „Pátranie po zelenej planéte“ a súťaže tried, ktorú podporila Nadácia SZE Elektrárne Piešťany. Cieľom bolo získať nové poznatky o ochrane životného prostredia. To svoje, v školskom areáli, skrášlili obrazmi Land Art z prírodných materiálov. Mladší žiaci sa zúčastnili týždňového programu - Hurá do školy po svojich! Starší tvorili prezentácie na tému „Životné prostredie nám nie je ľahostajné“. Deti z ročníkov učiacich sa z domu sa pomocou dielu zo seriálu HISTORY – Nečakané súvislosti dejín, dozvedeli, ako sa naša planéta zmenila za pár desaťročí a pomohli zlepšiť svoje životné prostredie aktivitami, napr. zbierali smeti, efektívnejšie triedili odpad v domácnosti či zasadili rastliny. Zapojili sa všetci.
- V apríli prebehol aj festival animovaných filmov „Ekotopfilm“, do ktorého sme sa prihlásili. Tento rok sa venoval témam Food Waste – plytvanie potravinami a uhlíkovej stope. Filmy a sprievodné aktivity si priamo v triedach cez youtube kanál pozreli žiaci 2.C, 3.B, 4.B a žiaci 2. stupňa. Do akcie školu prihlásila koordinátorka ENV.
- Pre žiakov 5. ročníka sme zorganizovali hodinu biológie v exteriéri pri Štrkoveckom jazere, na ktorej sa dozvedeli viac o pôvode, starostlivosti a význame tejto obľúbenej ružinovskej lokality. Nadobudnuté vedomosti následne využili žiaci 5.B, 5.C pri tvorbe vlastného projektu o jazere. Vyučujúca BIO.

- V rámci projektu Recyklohry sme sa zapojili do zberu starých mobilných telefónov „Starý mobil sem“ a zabezpečili odvoz elektorodpadu zo zbernej nádoby, koordinátorka ENV.
- Online školenia Komenského inštitútu „Hurá von!“ sa zúčastnili p. Vargová a p. Bočková.
- S cieľom vytvárania pozitívneho vzťahu k prírode, oboznamovania s chránenými územiami, chovom hospodárskych zvierat sme realizovali viaceré akcie – návšteva farmy 2.D (p. Csipáková), návšteva NPR Devínska Kobyla 4.A, 9.A (p. Dopaterová, p. Piovarčiová), PD Vajnory 2.C (p. Vargová), jahodové polia 2.C, 9.A (p. Vargová, p. Piovarčiová), CHKO Malé Karpaty 8.B, 9.A (p. Havlíková).
- Eko centrum Elektrárne Piešťany navštívila so žiakmi 4.B p. Bočková.
- Vyučujúci BIO a THD pripravili označenie rastlín z našej bylinkovej záhradky. Zalamované obrázky s názvom budú umiestnené k rastlinám a umožnia deťom spoznávať jednotlivé druhy.
- Žiaci 9.A s triednou učiteľkou p. Piovarčiovou pri bylinkovej záhradke zasadili malý stromček magnólie soulangeovej.
- Žlté zberné nádoby na plastový odpad mali žiaci k dispozícii na dolnej chodbe a v niektorých triedach, z dôvodu COVID epidémie sme upustili od žiackych služieb na ich vyprázdňovanie.
- Od septembra počas prezenčného vyučovania žiaci 2. stupňa v týždenných službách polievali kvety na chodbách, čistili areál od zabudnutých odpadkov, hrabali opadané lístie pod vedením triednych učiteľiek/učiteľov a vyučujúcich THD. Počas dištančného vzdelávania túto úlohu prevzali na seba zamestnanci školy, najmä pani upratovačky. Žiaľ, po opätovnom nástupe žiaci tieto služby vykonávali iba sporadicky, trpeli kvety nielen na chodbách, ale aj v triedach. K starostlivosti ich nevedli TU ani učitelia, s ktorými trávili vyučovacie hodiny v areáli, čím sme deťom neposkytli príklad zodpovedného správania k životnému prostrediu. Tento cieľ sa nám nepodarilo splniť.

Environmentálna výchova		
Vyčisti si hlavičku	22.09.	Bočková
NEPZ ekoprednáška „Hory“- online	01.10.	Vargová
NEPZ ekoprednáška „Moria“ - online	05.10.	Potisková
Deň vody – on line	25.03.	Bočková, Vargová
Ako zachrániť Zem - organizované elektrárnou Piešťany	22.04.	Bočková, Vargová
Deň Zeme – „Pátranie po zelenej planéte“	24.04.	Bočková, Vargová
Štrkovecké jazero – hodina BIO v exteriéri	11.05.	Piovarčiová
Malkia park - ZOO	09.06.	Šubová
Dunajská Lužná - hodina BIO v exteriéri	09.06.	Piovarčiová

Malkia park - ZOO	10.06.	Potisková
Ručná výroba papiera - Papiernička Prietrž	15.06.	Romanová
Botanická záhrada – prírodovedná vychádzka	17.06.	Mišenčíková
Minifarma Lubina	18.06.	Hasajová
Elektráreň Piešťany - exkurzia	22.06.	Bočková
Spoznaj Malé Karpaty - prírodovedná vychádzka	22.06.	Havlíková
ZOO Bratislava	24.06.	Gubančoková
Spoznaj Malé Karpaty - prírodovedná vychádzka	28.06.	Kostelníková

Ak sa žiakov spýtate, čo môžu urobiť pre zlepšenie životného prostredia, takmer všetci odpovedia „triediť odpad“. Keď to majú realizovať, často potrebujú dohľad. Vybudovanie zodpovedného prístupu detí k životnému prostrediu je dlhodobý proces, v ktorom by pedagógovia mali byť príkladom bez ohľadu na ich aprobáciu.

- **Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu**

Umenie je prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou života človeka. Jednou z funkcií umeleckého vzdelania je výchova k umeniu, ktoré kultivuje spoločenské vedomie, pomáha vytvoriť človeku vzťah ku krásnu, k prírode, učí byť vnímavejším, citlivejším k potrebám a prániam iných ľudí, rozvíja osobnosť. Na hodinách VYV a HUV sa zameriavame na rôzne druhy umenia, štýly, žánre, regionálne aj historicky, na tvorbu rôznych umelcov – klasických aj moderných, návštevy galérií, výstav, podporujeme u žiakov vývin vizuálnej gramotnosti, schopnosť myslieť o umení kriticky. Výchova umením je možným prostriedkom, ako predísť čisto konzumnému chápaniu skutočnosti, v ktorej človek žije. Umenie z nás robí ľudí. Aj preto každý rok plánujeme návštevy kultúrnych inštitúcií – divadiel, filharmónie, kín, múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok. Mnohé z nich sme ani tento rok z dôvodu epidemickej situácie nemohli absolvovať. Zapájame sa aj do verejných zbierok na pomoc slabším, chorým, inak ohrozeným skupinám obyvateľov.

Veľmi dôležitou súčasťou výchovy je aj vedenie žiakov k zdravému spôsobu života.

Hlavné ciele v tejto oblasti sme zamerali na rozvoj pohybových zručností, poznanie návykov správnej životosprávy, pohybovému rozvoju a utváraní vzájomných vzťahov ako prevenciu proti šikane. Čiastkovými cieľmi bolo navrhnúť spôsoby, ako viesť zdravý spôsob života, starať sa o seba, zvýšiť zdravotné povedomie, a tým znížiť chorobnosť žiakov a mieru ich absencie na vyučovaní, starať sa o správny pitný režim, poznať negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka, povzbudzovať žiakov k aktívnemu pohybu. Počas prezenčnej formy vzdelávania prebiehala výučba výchov v štandardnom režime. Vyučovanie výchov počas dištančnej výuky prebiehalo prostredníctvom MS Teams alebo portálu bezkriedy.sk.

Zaujímavými a žiakmi pozitívne prijímanými akciami boli:

Projekt „...ideme hrať ping – pooooooooong...“

Stolný tenis má svoj Svetový deň. Oslavujeme ho po celom svete 6. apríla od roku 2015.

Z dôvodu pandémie COVID – 19 sa na jar projekt musel prerušiť. Jesenný reštart Projektu „...ideme hrať ping – pooooooooong...“ nám dovolil zapojiť sa už po šiestykrát, tentokrát v termíne od 05.10. – 09.10. 2020. Stolný tenis nie je kontaktný šport, preto sme projekt mohli v našej škole zrealizovať za prísnych hygienických opatrení vonku v školskom areáli počas hodín telesnej výchovy, kde sa zapojili všetky triedy na druhom stupni. Súťažilo sa v dvojhrách, štvorhrách a deti si rady zahrali aj obľúbený „kolotoč“. Víťazi boli odmenení tričkami, loptičkami

a náramkami sprostredkovanými organizátormi súťaže. Tento projekt sa uskutočnil s podporou MŠVVaŠ. Autorkou, organizátorkou a koordinátorkou projektu je Mgr. Alica Grofová-Chladeková, naša najúspešnejšia slovenská tenistka v histórii Slovenska.

Netradičná forma TŠV, BIKE TŠV 2020/21

Nakoľko súčasná situácia nedovoľuje telesnú výchovu uskutočňovať v telocvični, učitelia TŠV sa dohodli na projekte „Cyklistikou proti COVID 19 – BIKE TŠV 2020/21“ organizovanú s jednotlivými triedami po ročníkoch, zameranú na rozvoj cyklistických zručností s rekreačným, športovým, turistickým a dopravným zameraním.

Od 14.09. – 30.09.2020 (jesenná časť 43 km) a 17.06 – 23.06.2021 (letná časť 35 km) sa postupne vystriedali v projekte BIKE TŠV všetky triedy 2. stupňa.

Žiaci si osvojili pravidlá bezpečnosti v cestnej premávke, správnu techniku nasadania a zosadania, brzdenie a zastavenie, zmeny prevodov, viesť a riadiť bicykel v pelotóne a v cestnej premávke.

Nebolo to však len o cyklistike. Žiaci spoznali okolie Bratislavy, futuristické sídlisko Medzijarky s Ufom, pamätník, kde počas pristávania tragicky zahynul významný československý generál M. R. Štefánik, spoznali architektúru Dušana Jurkoviča a pri mohyle, ktorá je v tvare ihlana, si zopakovali možnosti výpočtu objemu a obsahu tohto telesa.

Cyklovýlet je len jednou z foriem, ako učiť deti aplikovať informácie nadobudnuté v škole v reálnom živote, čím zároveň zvyšujeme ich motiváciu a pozornosť na hodinách.

Európsky týždeň športu – NŠC - ako národný koordinátor 6. ročníka ETŠ- 26.09.2020 pripravilo priamo v areáli našej školy pre žiakov 3. – 4. ročníka výborne zorganizované športové podujatie.

Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu		
Filmový kabinet deťom – on line	03.12.	Bočková
Spoznaj svoje telo, projekt KOSTRA	20.11.	Vargová
Hrdinovia FAST – prezenčne aj on line	07.03. – 16.04.	Vargová
Hurá do školy po svojich	19.04. – 23.04.	Bočková, Vargová
Escape Room	21.06.	Marton
Plavecký výcvik - Draždiak	25.06.	Havlíková

• **Aktivity ŠKD**

V školskom roku 2020/2021 sme sa zameriavali na plnenie úloh z výchovného programu ŠKD „Ako doma“ v súlade s plánom práce školy na školský rok 2020/2021 a úloh z neho vyplývajúcich.

Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností. V tematických oblastiach výchovy (ďalej TOV) sme zvýšený dôraz kládli na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity. Tak, ako v minulom školskom roku, aj v tomto roku nám do VMV veľmi zasiahla epidémia Covid-19. Prísne hygienicko-epidemické opatrenia nám neumožnili vykonávať naše tradičné a u žiakov i rodičov obľúbené hromadné športové a kultúrne podujatia a exkurzie.

Počas dištančného vzdelávania žiakov sme sa v škole venovali deťom rodičov z kritickej infraštruktúry v čase od 7:00 do 17:00. Počas prezenčnej výučby sme zvýšenú pozornosť

venovali ochrane zdravia detí a počas celého roka sme nezaznamenali žiadny vážnejší úraz. Nemali sme ranné a dlhé služby, čím sme zabránili premiešavaniu detí a šíreniu možného ochorenia. Klubovňa, ktorú bežne používame ako zbernú triedu, bola vyhradená ako izolačná miestnosť, pre prípadnú izoláciu detí a dospelých s podozrením na ochorenie.

Na školskom dvore a v školskej jedálni sa deti pohybovali v organizovaných skupinách podľa harmonogramu, aby sme eliminovali premiešavanie detí z rôznych oddelení.

Už tradične po niekoľkokrát po sebe sme sa zapojili do výzvy o finančný grant z Nadácie ZSE. Tento školský rok to bol projekt „Naučme sa separovať“. Projekt bol pre nás úspešný a získali sme príspevok 700 € na smetné koše na separovanie odpadu na školskom dvore.

Aktivity klubu sme plnili v týchto oblastiach:

Environmentálna oblasť:

- Zber a triedenie druhotných surovín
- Úprava átria
- Polievanie a ošetrovanie zelene

Telovýchovná a športová oblasť:

- Jesenné športové hry v jednotlivých oddeleniach
- Zimné otužovanie
- Športové popoludnie v rámci MDD

Estetická a spoločenská oblasť

- Ples čarodejníčiek
- Príchod Mikuláša
- Vianočná besiedka
- Program na Deň otcov – uskutočnil sa na školskom dvore

Pracovno-technická oblasť

- Príprava darčiekov k Vianociam, Dňu matiek, Dňu otcov
- Hlavná nástenka
- Úprava zborovne
- Informačná tabuľa

V júli sa zorganizoval denný tábor „Hravé leto“, možnosť zúčastniť sa ho využilo takmer 80 detí.

• Oblasť primárnej prevencie sociálno-patologických javov

Prioritou všetkých aktivít v tejto oblasti bolo zameranie sa na zvýšenie bezpečnosti a prevenciu nežiaducich javov, na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násillia na deťoch a iných nežiaducich javov. Na triednických hodinách sme sa okrem iného venovali aj predchádzaniu šikanovania, radikalizmu, extrémizmu a globalizačným problémom. Na hodinách ETV sme žiakov viedli k prosociálnosti a zdravému sebavedomiu, sebahodnoteniu a zdravému životnému štýlu. Prostredníctvom anonymného dotazníka sme monitorovali správanie sa detí v oblasti návykových látok. Zamerali sme sa na aktuálne problémové témy - bezpečné používanie internetu, mobilných telefónov, riziká virtuálneho priestoru – „Ako (si) neublížiť vo virtuálnom svete“ .

Napriek dištančnému vzdelávaniu sa nám podarilo zrealizovať niekoľko preventívnych aktivít:

- využili sme ponuku CPPPaP – Dni otvorených dverí pre riešenie konfliktov v konkrétnych triedach
- organizovali sme besedy:
 - Október - Pravda o drogách (zdravý životný štýl)
 - Február - Čas premien - online prednáška pre dievčatá (výchova k rodičovstvu)
 - Marec - Obchodovanie s ľuďmi – online prednáška zamestnanca MVSR

Počas prezenčnej aj dištančnej výučby sme žiakov viedli k rešpektovaniu a aktívnej ochrane ľudských a detských práv, k efektívnemu využitiu ich voľného času, zamerali sme sa aj na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom. Rodičov sme informovali o preventívnych aktivitách školy a možnosti odbornej pomoci. Zdravý vývoj našich žiakov vo fyzickej aj psychickej oblasti je v spolupráci s rodičmi a odbornými inštitúciami naďalej naším hlavným cieľom.

- **Kariérne poradenstvo a profesionálna orientácia**
 - **Oblasť výchovno-vyučovacia**

V priebehu školského roka sme v rámci obmedzených možností osobných kontaktov spolupracovali s kolegami, vedením, špeciálnou pedagogičkou i zamestnancami CPPPaP.

Snažili sme najmä o ústretovú a podpornú komunikáciu so zákonnými zástupcami, využívajúc rôzne formy komunikácie (osobná, telefonická, písomná korešpondencia) s primárnym cieľom predchádzať konfliktným situáciám a nežiaducim prejavom správania.

Priebežne sme konzultovali aktuálne potreby detí s ťažkosťami v učení, so špecifickými poruchami učenia či správania. Počas roka sme zákonným zástupcom žiakov s problémovým správaním či s problémami v učení poskytovali informácie o možnostiach riešenia, podporných aktivitách, odporúčali sme kontaktovať pedagogicko-psychologickú poradňu a ďalších odborníkov.

Počas školského roka sme komunikovali so zákonnými zástupcami na úrovni triedneho učiteľa a vedenia ZŠ, prípadne iného zainteresovaného učiteľa, s cieľom navzájom sa včas informovať, a tak predchádzať možným problémom a negatívnym následkom. O všetkých stretnutiach vedieme písomné záznamy.

Testovanie žiakov 5. a 9. ročníka sa v tomto školskom roku v našej škole neuskutočnilo.

- **Oblasť voľby povolania**

Počas školského roka pre žiakov i ich zákonných zástupcov priebežne aktualizujeme informácie z oblasti trhu práce, študijných možností, o nových študijných programoch a pod. Pre mimoriadnu situáciu sme žiakom (najmä 8. ročníka) poskytli možnosť virtuálnych návštev u zamestnávateľov, intenzívne sme s nimi komunikovali prostredníctvom portálu bezkriedy.sk, tu sme im sprístupňovali informácie o dňoch otvorených dverí. Informácie zásadného charakteru sme sprostredkúvali aj zákonným zástupcom cez IZK. Z poskytnutej spätnej väzby sme prišli k záveru, že žiaci boli presýtení prácou (sedením) pri PC, ale tí, ktorí sa online-DOD zúčastnili, hodnotili stretnutia pozitívne.

Žiaci aj rodičia žiakov piateho, ôsmeho a deviateho ročníka boli priebežne informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, predovšetkým prostredníctvom IZK. Naďalej vnímame výrazný nedostatok portálu IZK v tom, že portál neposkytuje možnosť komunikovať so žiakmi z titulu výchovného poradcu.

Prijímací proces na SŠ sprevádzali zmeny, nejasnosti, posuny termínov.

V júni sme realizovali základný zber údajov pre potreby svsa u žiakov 4. a 8. ročníka. Spätná väzba sa nám dostala len od 3 rodičov žiakov 4. ročníka, čo môže byť spôsobené faktom, že rodičia ešte stále nie sú navyknutí používať IZK ako oficiálny zdroj informácií.

Niektorí rodičia a žiaci využili aj individuálne konzultácie s výchovnou poradkyňou v súvislosti s kariérovým poradenstvom a výberom SŠ.

V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 41 žiakov, z toho 4 boli evidovaní ako začlenení s rôznymi poruchami učenia, pozornosti.

Všetci žiaci využili možnosť podať si prihlášky na viaceré stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí na niektorú zo škôl, o ktorú mali záujem už v prvom kole prijímacích pohovorov, nikto si nemusel podávať prihlášku v druhom kole. Väčšina žiakov bola prijatá na viaceré školy a následne sa rozhodovali, ktorú SŠ si vyberú.

Písomné rozhodnutia o (ne)prijatí, resp. zapísaní sme obdržali len od niektorých SŠ.

	Záujem	8-ročné	konzerv.	Bilingv.	Gymnázium	SŠ-štud.	SŠ-uč.
5. ročník	31	7	1	---	---	---	---
8. ročník	11	---	---	8	---	---	---
9. ročník	41 (-2*)	---	1	---	14	22	2

* Zo 41 žiakov 9. ročníka si prihlášku na SŠ podalo 39 žiakov, nakoľko dvaja žiaci študujúci v zahraničí o podanie prihlášky prostredníctvom ZŠ neprejavili záujem. Všetci žiaci deviatego ročníka sú prijatí na stredné školy a rozhodli sa pre štúdium na jednotlivých typoch škôl nasledovne:

Gymnázium	14 žiakov = 35,8%
(vrátane športových a bilingválnych)	
Konzervatórium	1 žiak = 0,03%
SOŠ – študijný odbor	22 žiakov = 56,4%
SOŠ – učebný odbor	2 žiaci = 0,05 %

U žiakov 9. ročníka sme v aktuálnom školskom roku pozorovali nižší záujem o štúdium v gymnázium v porovnaní s minulými rokmi.

Z ôsmeho ročníka si na bilingválne SŠ podalo prihlášku 11 žiakov, 8 boli prijatí – 72,7 % úspešnosť, 7 žiakov prejavilo o prestup záujem. Jedna žiačka ôsmeho ročníka ostáva napriek prijatiu na SŠ žiačkou našej ZŠ. Fakt, že niektoré bilingválne gymnáziá prijímajú aj žiakov so slabšími výsledkami, naznačuje klesajúcu úroveň vzdelávania v nich.

Prihlášku na štúdium na osemročné gymnázium/konzervatórium si podalo 31 žiakov piateho ročníka, prijatí boli 8 žiaci (7 ž. OG, 1 ž. konzervatórium). Niekoľko žiakov si podalo odvolanie, dvaja prestupujú na inú ZŠ.

• **Analýza činnosti počas prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie**

Po prvom prerušení prezenčného vzdelávania v základných školách v šk. roku 2019/2020 sme už v júni 2020 rozposlali všetkým pedagogickým zamestnancom, zákonným zástupcom a žiakom dotazníky, v ktorých sme zisťovali kvalitu a efektivitu takto realizovaného vzdelávania, kompletizovali návrhy a pripomienky na jeho skvalitnenie. Na základe získaných informácií sme

pre ďalší školský rok 2020/2021 prijali viaceré konkrétne opatrenia, ktoré mali pomôcť zlepšiť vzdelávanie v prípade opätovne nariadenej dištančnej formy vzdelávania. Podľa prísľubu ministra sme predpokladali a dúfali, že k celoplošnému zatvoreniu škôl už nepríde, napriek tomu sme sa od prvého dňa školského roka 2020/2021 pripravovali aj na túto alternatívu vzdelávania. Z rozhodnutia MŠVVaV sa od 26. októbra 2020 do 19. apríla 2021 vyučovalo na druhom stupni dištančnou formou, v kratšom časovom rozpätí museli prejsť na túto formu vyučovania aj žiaci prvého stupňa.

- Podmienky a realizácia dištančnej výuky:

- pre dištančné vzdelávanie sme operatívne pripravili rozvrh hodín, podľa ktorého sme vyučovali od prvého dňa online výuky;
- v jednotlivých ročníkoch sme vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti naplánovali tak, aby bol dodržaný rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov (podľa Metodického usmernenia ŠPÚ):

Ročník	Rozsah hodín výučby
1. – 3.	10 h/týždenne
4. – 5.	12 h/týždenne
6. – 9.	15 h/týždenne

- okrem hodín stanovených v rozvrhu väčšina učiteľov ponúkala žiakom i rodičom aj individuálne online konzultácie;
- pre celú školu (všetkých žiakov, učiteľov) sme aktivovali jednotnú aplikáciu komunikácie – MS Teams;
- pedagogickí zamestnanci mali možnosť individuálne absolvovať video školenie i zaškolenie realizované kolegami priamo v škole, aby mohli nástroje tejto aplikácie efektívne využívať;
- na triednických hodinách, na hodinách informatiky a techniky v septembri a v októbri sme venovali priestor tomu, aby sa žiaci s týmto komunikačným nástrojom zoznámili a naučili sa s ním pracovať; v rámci kolegiálneho zdieľania know-how sme si navzájom formou interných školení/ukážok odovzdali ďalšie potrebné informácie k používaniu vzdelávacieho portálu www.bezkriedy.sk, ktorý sme následne využívali najmä na sprostredkovanie učiva žiakom (prezentácie, odkazy na ďalšie vzdelávacie portály, videá, zadania úloh, pracovné listy, testy, didaktické hry, pojmové mapy, cvičenia...) a kontrolu a analýzu zasielaných žiackych prác;
- učiteľom, ktorí v domácych podmienkach nedisponovali dostatočným technickým vybavením, sme zapožičali notebooky;
- žiakom, o ktorých sme na základe júnového prieskumu vedeli, že doma nemajú vhodné/dostatočné technické vybavenie, sme tiež zapožičali PC, túto možnosť sme zdieľali prostredníctvom triednych učiteľov;
- triedni učitelia prípadné obmedzenia, napr. s nedostatočnou kvalitou internetového pripojenia, obmedzené množstvo dát a pod. bezodkladne komunikovali s príslušnými vyučujúcimi, aby sme predchádzali nepríjemným situáciám;
- na septembrovej porade sme sa dohodli, že materiály zasielané žiakom treba pripraviť tak, aby nebolo nutné v domácych podmienkach využívať tlačiareň, pretože takúto možnosť mnohí rodičia nemali – z tohto pohľadu sa nám veľmi dobre osvedčili pracovné zošity, ktoré už dlhodobo bežne využívame aj pri klasickom prezenčnom vyučovaní;
- v duchu vzájomnej podpory a pomoci medzi kolegami sme komunikovali aj počas celého dištančného vzdelávania – zdieľali sme vlastné materiály, novinky, ponuky školení, nové funkcie už využívaných portálov a pod.

- ak to podmienky umožnili, niektorí vyučujúci si žiakov počas online výuky rozdelili do menších skupín, aby bolo vyučovanie ešte efektívnejšie;
- aj počas dištančného vyučovania sme žiakov zapájali do rôznych aktivít (dni otvorených dverí, prednášky...) a predmetových i iných súťaží;
- komunikácia s rodičmi bola realizovaná viacerými formami tak, aby bola zabezpečená primeraná a včasná výmena informácií (IZK, mail, webové sídlo);
- online formou sa uskutočnili aj stretnutia zákonných zástupcov v rámci TA RZ;
- aj v čase dištančného vyučovania sa pedagogickí zamestnanci ďalej vzdelávali v rôznych oblastiach (informačné technológie, metodika, aprobačný odbor...), využívali ponuky rôznych inštitúcií na vlastný profesijný rozvoj;
- vďaka dobre zabezpečenému a realizovanému online vzdelávaniu, efektívne využitému času prezenčného vyučovania sa podarilo vo všetkých predmetoch naplniť všetky základné stanovené ciele a prebrať učivo v stanovenom rozsahu, preto nie je potrebné presúvať učivo (tematické celky) do vyšších ročníkov, pravdepodobne z rovnakých dôvodov rodičia neprejavili záujem o účasť detí na letnej škole;
- o kvalite prezenčného i dištančného vzdelávania v našej škole svedčia aj úspechy našich žiakov v testovaní KOMPARO, prijatia na stredné školy (pre ilustráciu: z 11 prihlásených žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne SŠ v konkurencii so žiakmi 9. ročníka boli ôsmi žiaci prijatí), úspechy v súťažiach ...

- Odporúčania:

- v prípade dištančného vyučovania využívať osvedčené formy práce a komunikácie;
- v prípadnom dištančnom rozvrhu rozdeliť žiakov do menších skupín vo všetkých predmetoch, pre ktoré to bude personálne a časovo možné;
- venovať zvýšenú pozornosť precvičovaniu a opakovaniu prebraného učiva;
- venovať pozornosť psychickému zdraviu detí, včas reagovať a s kompetentnými riešiť prípadné podozrenia, problémy;
- vo zvýšenej miere využívať vo všetkých predmetoch metódy skupinového a kooperatívneho vyučovania – so zameraním na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností;
- bez ohľadu na formu vyučovania naďalej využívať a rozvíjať u žiakov IKT zručnosti;
- viesť zákonných zástupcov od prvého kontaktu so školou k využívaniu oficiálnych komunikačných kanálov, a to školský mail, IZK;
- upraviť školský mailový systém tak, aby bol prístupný všetkým zainteresovaným aj mimo pracoviska (nebude nutné poštu preposielať) a upraviť mailové adresy podľa priezviska (ľahšia identifikácia adresáta);

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Zodpovednosť
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	r. 2001	dlhodobo	Mgr. Darina Chaternuchová
Čas premien	MŠ SR	september 2006	dlhodobo	Mgr. Gabriela Vaňová
Modrá škola	BVS, a.s.	od r.2008	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová

Krimichémia	SOŠ Chemická, Slovnaft, a. s.	od 2008	dlhodobo	Ing. Monika Kulíková
Recyklohry	ASEKOL	september 2010	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
OLOmáňa	OLO a. s. Bratislava	september 2013	dlhodobo	Janka Miklášová
Viem, čo zjem	Nestlé Slovensko – RÚVZ SR	september 2019	jún 2020	RNDr. Erika Piovarčiová
Pozvi svojich spolužiakov na exp.	Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	september 2019	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Pikofyz	p-Mat - organizátor	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Scratch	Aj Ty v IT – súťaž pre dievčatá v Informat.	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Technická olympiáda	Iuventa	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
iBobor – IT súťaž	Universitas Comeniana	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Európsky týždeň športu	BSK	september 2016	dlhodobo	Mgr. Monika Stáhuliaková
Testovanie pohybových predpok.	MŠSR - Národné športové centrum	október 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Stáhuliaková
BeActive – „detská atletika“	NŠC	september 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Stáhuliaková
„... ideme hrať ping – pooong ...“	Zober loptu, nie drogy	apríl 2017	dlhodobo	Mgr. Monika Stáhuliaková
Spoznám NR SR	NR SR	január 2020	marec 2020	Mgr. Vargová, Ing. Kostelníková
Fast Heroes	Macedónska univerzita	máj 2021	jún 2021	Mgr. Bočková, Vargová, Potisková

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2020/2021 v našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál školy tvorí veľká zelená plocha a tri budovy.

Samotná budova školy má

- 26 kmeňových tried
- 1 jazykovú učebňu vybavenú notebookmi
- 2 počítačové učebne
- 3 odborné učebne s kabinetmi
- 1 učebňu pre potreby špeciálneho pedagóga
- 1 knižnicu s iPad-mi
- 8 samostatných kabinetov pre učiteľov

- 1 zborovňu
- 1 miestnosť pre administratívnu prácu
- 1 miestnosť pre riaditeľa školy
- 1 miestnosť pre zástupkyňu riaditeľa školy
- 1 herňu pre potreby ŠKD.

Telocvičňa malá - gymnastická, *veľká* - na loptové hry, so sociálnymi zariadeniami pre dievčatá a chlapcov samostatne, s kabinetom a štyrmi šatňami.

Zrekonštruovaná a vymaľovaná budova *školskej jedálne* je vybavená panelmi s polyuretánovou akustickou penou so zvýšenou kapacitou stravníkov a možnosťou využitia na vzdelávacie a kultúrno-spoločenské aktivity školy vybavená dataprojektorom a pódiumom.

Materiálno-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Každá trieda disponuje PC s dataprojektorom, k dispozícii je osem interaktívnych tabúl, škola vlastní iPady, ako prostriedok na zatraktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače (notebooky) napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi.

Školská knižnica je priebežne dopĺňaná novými titulmi. Je aj kultúrnym miestom pre besedy s pozvanými hosťami, organizovanie literárnych súťaží, napr. súťaž v umeleckom prednese.

Na podporu vzdelávania začlenených žiakov je vytvorená špeciálna miestnosť. Pravidelne odoberáme odbornú literatúru s množstvom metodického materiálu.

Jazyková učebňa, ktorá slúži na vyučovanie prevažne anglického jazyka, je vybavená interaktívnou tabuľou, 16 notebookmi slúžiacimi aj na vyučovanie informatickej výchovy na 1. stupni, vybavená novým nábytkom.

Vďaka finančnej podpore Rodičovského združenia a Občianskeho združenia Mierová Prievoz so sídlom v našej škole sa pravidelne vymieňa/dopĺňa nový nábytok do tried, kabinetov, podlahová krytina, boli vymaľované ďalšie triedy a priestory školskej jedálne, obnovila sa výpočtová technika podľa požiadaviek vyučujúcich do zrekonštruovanej počítačovej miestnosti.

V areáli školy je v prevádzke workoutové, detské aj stolnotenisové ihrisko s novým povrchom. Pre činnosť školského klubu detí sme doplnili nové hračky a športový materiál, pomaľovali chodníky na exteriérové spoločenské hry.

Zodpovedne vykonávame údržbu futbalového miniihriska a workoutového aj detského ihriska v areáli školy s cieľom bezpečnejšieho športovania žiakov a verejnosti. Na ochranu majetku nám slúžia bezpečnostné kamery na chodbách a v areáli školy.

Prenájom priestorov budovy školy a telocvične si zabezpečujeme finančné prostriedky, ktoré využívame na neustálu údržbu nám zvereného majetku.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy v postupových súťažiach

Názov predmetovej olympiády/súťaže	Meno a priezvisko žiaka	umiestnenie
Okresné kolo Technická olympiáda	Klimo Michal, Žila Martin	6. miesto
Krajské kolo Technická olympiáda	Klimo Michal, Žila Martin	9. miesto
Okresné kolo BIO kat. C	Rozporková Ema	3. miesto

Okresné kolo BIO kat. C	Paulička Andrej	6. miesto
Okresné kolo BIO kat. D teoreticko-praktická časť	Náhlovská Natália	2. miesto
Okresné kolo BIO kat. D teoreticko-praktická časť	Mendelová Adela	5. miesto
Okresné kolo BIO kat. D – projektová časť	Gregorcová Kristína	1. miesto
Okresné kolo – kat. C Dejepisná olympiáda	Švejnová Viktória Zara	2. miesto
Okresné kolo – kat. F Dejepisná olympiáda	Ashcroft Sara	2. miesto
Okresné kolo – kat. D Dejepisná olympiáda	Mendelová Adela	2. miesto
Krajské kolo – kat. D Dejepisná olympiáda	Mendelová Adela	2. miesto
Okresné kolo – kat. G Geografická olympiáda	Illešová Nella	2. miesto
Okresné kolo – kat. F Geografická olympiáda	Náhlovská Natália	3. miesto
Okresné kolo – kat. E Geografická olympiáda	Petríková Diana	6. miesto
Krajské kolo – kat. F Geografická olympiáda	Náhlovská Natália	5. miesto
Okresné kolo MAT	5. roč. Bočko Štefan	1. – 11. miesto
Okresné kolo MAT	5. roč. Hajský Matúš	2. – 18. miesto
Okresné kolo MAT	7. roč. Gieci Erin	2. – 3. miesto
Okresné kolo MAT	9. roč. Klimentová Martina	7. – 13. miesto
Krajské kolo MAT	9. roč. Klimentová Martina	11. miesto
INF Scratch	Belko Valér, Hrnčár Adam, Matušovičová Karolína	Vecné ceny
Celoštátne kolo PIKOFYZ	Pánisová Hana	4. miesto
Celoštátne kolo PIKOFYZ	Gregorcová Kristína	7. miesto
Celoštátne kolo PIKOFYZ	Mendelová Adela	9. miesto
Projekt pre SŠ Hálova - Vizualizácia novej učebne	Golej, Hillová, Križanová	Vecné ceny (tablety)
AMAVET celoštátna súťaž	Gieci, Gregorcová, Mendelová, Szilagyová	Úspešní riešitelia
Finančná gramotnosť – celoslovenská súťaž	Polom Maxim + 8 žiakov	Úspešní riešitelia

Výsledky Komparo 8

SJL

	VIII.A	VIII.B
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov triedy	72,5%	73,8%
Percentil triedy	85,4%	88,6%
Priemerná úspešnosť žiakov školy	73,1%	
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov SR	64,2%	
Percentil školy	90,2%	

MAT

	VIII.A	VIII.B
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov triedy	57,5%	72,0%
Percentil triedy	57,1%	86,3%
Priemerná úspešnosť žiakov školy	64,4%	
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov SR	56,3%	
Percentil školy	75,0%	

Výsledky Komparo 9

SJL

	IX.A	IX.B
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov triedy	80,6%	73,8%
Percentil triedy	95,2%	84,7%
Priemerná úspešnosť žiakov školy	77,6%	
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov SR	64,6%	
Percentil školy	93,7%	

MAT

	IX.A	IX.B
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov triedy	72,3%	73,1%
Percentil triedy	88,3%	90,2%
Priemerná úspešnosť žiakov školy	72,6%	
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov SR	58,1%	
Percentil školy	92,7%	

Silné stránky školy

- kvalifikačne a osobnostne zdatný, kreatívny a zodpovedný učiteľský kolektív priebežne a cielene si zvyšujúci odborné spôsobilosti, ochotný kráčať s dobou, ochotný pomôcť, veľa činností vykonávajúci aj na úkor svojho voľného času
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- interaktívne, zábavné a pútavé vyučovanie, návštevy rôznych tematicky zameraných kultúrnych, spoločenských aj športových akcií

- inovatívne metódy výuky
- podpora zmysluplného učenia vo výchove k správnym hodnotám
- plánovanie a realizácia aktivít pre žiakov zameraných na využitie v škole získaných teoretických vedomostí prepojenie s praxou
- výborná pripravenosť žiakov na testovania a prijímacie skúšky na stredné školy
- úspešná príprava žiakov na vedomostné a športové súťaže
- podpora talentovaných žiakov, ako aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- individuálna starostlivosť o žiaka, úspešná práca školskej špeciálnej pedagogičky
- zapájanie sa do rôznych projektov a súťaží, škola žije aktívnym životom
- neustále sa zvyšujúci záujem žiakov o našu školu - vid' zápis prvákov
- kvalitná organizácia a realizácia Cykloturistiky, zmysluplných exkurzií a výletov
- prevládajúca pozitívna a priateľská atmosféra vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ
- vzájomná komunikácia medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami je na vysokej úrovni
- riešenie a eliminácia už náznakov šikanovania a iných patologických javov žiakov v spolupráci so ŠŠP a CPPPaP, učitelia vedia rýchlo zachytiť nejaký problém a rodičom navrhnúť riešenie a rýchlu pomoc dieťaťu
- výborná spolupráca s väčšinou rodičov a partnermi školy
- otvorenosť školy pri komunikácii s rodičmi (nie je to vždy optimálny stav)
- výborná spolupráca s OZ Mierová Prievoz (rozumné využitie 2% dane od rodičov) a Radou školy
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pomocou grantov, prenajímaním ihrísk, telocviční a vnútorného priestoru školy
- aktuálne dopĺňanie materiálno-technického vybavenia školy

Nedostatky školy vrátane návrhov opatrení

- veľká administratívna záťaž pre vedenie školy
- zaťažujúca stúpajúca byrokracia pre učiteľov
- nižšia miera zručností pri využívaní IKT u niektorých učiteľov
- hrozba syndrómu vyhorenia učiteľa najmä v súvislosti s náročnou komunikáciou s niektorými rodičmi
- vyšší počet dozorov učiteľov, malá možnosť regenerácie a prípravy počas prestávok
- náročná evidencia vypožičaných kníh v žiackej knižnici a učebných pomôcok v kabinetoch

- odchod časti mimobratislavských učiteľov z dôvodu vysokých cien podnájmov a zároveň slabého finančného ohodnotenia a nízkej spoločenskej prestíže a statusu profesie učiteľa
- neustály odliv najlepších žiakov na gymnáziá už v piatom a ôsmom ročníku
- z dôvodu vyššieho počtu žiakov nemožnosť vytvorenia technických odborných učební
- slabšia prezentácia školy v médiách
- nepochopená komunikácia s rodičmi a šírenie dezinformácií

Navrhujeme pre školský rok 2021/2022:

- skvalitniť systém práce s cieľom znížiť administratívnu záťaž učiteľov v našej škole
- naďalej vyvíjať snahu o to, aby učiteľ našej školy cítil ocenenie a podporu svojej práce
- využívať aj nefinančné benefity pre učiteľov našej školy, aby sa zastavil odliv kolegov
- zabezpečiť vzdelanie v IT oblasti pre menej zdatných učiteľov
- postupne digitalizovať zoznamy kníh v žiackej knižnici, pomôcky v kabinetoch a v sklade učebníc, zapojiť žiakov v rámci hodín technickej a informatickej výchovy

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

- vytváranie dobrej pracovnej klímy na pracovisku pre žiakov i zamestnancov školy
- udržiavanie priateľských vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- predchádzanie stresu primeranou pracovnou záťažou
- dodržiavanie psychohygieny rozvrhu
- kvalitná práca na projekte Škola podporujúca zdravie
- rešpektovanie hygienických požiadaviek a pracovných podmienok Úradu verejného zdravotníctva hlavného mesta SR Bratislavy
- nové materiálo-technické vybavenie tried a kabinetov na zlepšenie pracovných podmienok

b) Voľnočasové aktivity školy

- venovanie sa individuálnej alebo skupinovej príprave žiakov na súťaže do školských alebo postupových kôl súťaží a olympiád
- tematicky zamerané výlety, exkurzie, ŠvP a LVVK (ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- návšteva kultúrnych (BBD, SND, SFSR,...) a športových podujatí (ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- stretnutia s rodičmi ohľadom poradenstva pri edukácii a výchovných problémoch žiakov

- stretnutia výchovnej poradkyne s rodičmi ohľadom výberu stredných škôl
- stretnutia výchovnej poradkyne a odborníkov so žiakmi ohľadom výberu stredných škôl
- komunikácia s rodičmi a pravidelné zasielanie učebných materiálov pre žiakov plniacich si školskú dochádzku v zahraničí
- organizovanie kultúrnych, športových a spoločenských stretnutí pre deti i rodičov
- (návšteva divadelného predstavenia v RND - ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- pravidelná spolupráca s MŠ Šťastná
- prenájom telocvične, ihrísk a učební na záujmovú činnosť – služby pre SZUŠ, ZUŠ, jazykovú školu, verejnosť
- organizovanie denného jesenného a letného tábora v rámci ŠKD
- organizovanie jesenných a vianočných dielničiek
- organizovanie žiackych trhov, výmenných búr

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- výborná spolupráca s rodičmi školy – materiálna, finančná a morálna podpora
- spolupráca s OZ Mierová Prievoz
- dlhodobý prenájom priestorov súkromnej základnej umeleckej školy
- pravidelná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva na Nevädzovej ulici
- spolupráca s Mestskou políciou
- spolupráca s MŠ na Šťastnej ulici
- realizácia edukačných programov s Centrom environmentálnej výchovy pri MiÚ Ružinov
- účasť na besedách, filmových a divadelných predstaveniach v DK Ružinov
- spolupráca s DS Ružinov
- spolupráca s prírodovedeckou fakultou a pedagogickou fakultou UK
- spolupráca so strednou odbornou školou pedagogickou
- spolupráca so športovými klubmi
- spolupráca s CVČ pri organizovaní súťaží
- spolupráca s UNICEF a Ligou proti rakovine
- spolupráca s Linkou detskej istoty
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých SR (Biela pastelka)
- spolupráca s Nadáciou pre deti Slovenska (Hodina deťom)

V pedagogickej rade prerokované dňa 30.06.2021.

Rade školy predložené dňa 27.09.2021.

V Bratislave 27.09.2021

Schválené zriaďovateľom dňa: 14.12.2021

uznesením Miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava-Ružinov č.: 451/XXIII/2021

.....
Mgr. Tomáš NOVÁK
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Rada školy pri ZŠ Mierová 46, 821 05 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Mierová 46 v Bratislave bola na svojom zasadnutí dňa 27.09.2021 oboznámená so Správou o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 predloženú riaditeľom školy Mgr. Tomášom Novákom.

Rada školy obsah správy berie na vedomie a odporúča ju predložiť zriaďovateľovi na schválenie.

V Bratislave dňa 27.09.2021

JUDr. Martina Janovčíková
predsedníčka rady školy

S P R Á V A

o hospodárení za kalendárny rok 2020

R O Z B O R

hospodárskej činnosti za rok 2020

Predkladá:

Mgr. Tomáš Novák
riaditeľ školy

Úvod

Základná škola, Mierová 46 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou v pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Ružinov.

Vychádzajúc z humanistickej koncepcie výchovy, uznávajúc osobnosť dieťaťa, vytvárania mu podmienok pre jeho tvorivosť, iniciatívu a rozvoj schopností sa naša škola v rámci školského výchovno-vzdelávacieho programu zameriava na:

- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka
- vyučovanie druhého cudzieho jazyka /nemecký jazyk/
- projektovú prácu na vyučovaní, zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov,
- rozvoj informačno-komunikačných spôsobilostí
- dosiahnutie dobrých výsledkov v okresných a krajských kolách predmetových olympiád
- podporu environmentálnej výchovy
- na aktívnu prácu na projektoch: Modrá škola, Infovek (IKT), Škola podporujúca zdravie, Správaj sa normálne (spolupráca s políciou)
- pobyty v škole v prírode
- prácu školskej špeciálnej pedagogičky
- prácu v záujmových krúžkoch
- aktívnu činnosť v klube detí /kurzy plávania, korčuľovania, lyžovania, záujmové krúžky, tvorivé dielne/
- poskytujeme činnosť detí aj počas prázdnin
- spoluprácu s materskými školami
- spoluprácu s rodičmi školy, ktorá je na veľmi dobrej úrovni (brigády, spoločenské, kultúrne a športové aktivity)
- poskytovanie pracovnej, zdravotnej, telesnej, ekologickej, mravnej, estetickej a náboženskej výchovy žiakov.

Základná škola, Mierová 46 v Bratislave má tri budovy a to:

- samotná budova školy, kde sú triedy, kabinety učiteľov, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonomického a mzdového oddelenia, kancelária zástupcov riaditeľa, klubovňa pre činnosť detí ŠKD a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov
- budova telocvične, ktorá má malú a veľkú telocvičňu, sprchy, sociálne zariadenia, kabinet a šatne
- budova školskej jedálne pozostáva z kuchyne, príručných skladov, jedálne, kancelárie vedúcej školskej jedálne a sociálnych zariadení.

Pri počte 540 žiakov (z toho 27 integrovaných) a 60 zamestnancoch (z toho 5 na materskej dovolenke a 2 externí) sú všetky horeuvedené priestory využívané na 100 %.

Pre školský rok 2020/2021 bolo v prevádzke 28 tried, z toho 7 odborných učební so 7 interaktívnymi tabuľami (prírodopis, 2 počítačové učebne, kmeňová učebňa, školská knižnica, učebňa cudzích jazykov a učebňa fyziky) a 2 telocvične.

Na rozvoj školy sme získali finančné prostriedky z 2% z daní (OZ Mierová Prievoz), od sponzorov, z podpory rodičov, z prenájmov a grantov.

Z prostriedkov OZ sa zaplatila revitalizácia chodníka okolo komunitnej záhrady za 3007,25 €, farby na maľovanie detských pohybových hier na chodník za 453,80 €, kroje pre členov folklórneho krúžku za 550,- €, skladacie stoličky na vyučovanie v exteriéri za 363,75 €, notebooky 12 ks spolu za 6494,30 a športové pomôcky za 300,-€.

Z fondu rodičovského združenia sme platili dataprojektor a interaktívne tabule do dvoch tried, učebnice Fyziky, Chémie a Biológie spolu za 7615,86€.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

A. Plán práce

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2020

- priemerný prepočítaný stav zamestnancov k 31.12.2020	60
z toho: ZŠ	
- pedagogickí	34
- nepedagogickí zamestnanci	6
ŠKD	13
ŠJ	7

B. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania, a na odvody priemerná mzda za rok 2020

Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy za rok 2020 bolo nasledovné:

rozpočet na celý rok po úpravách 1 163 734,00 € skutočnosť za rok 1 170 398,84 €
plnenie 101%

	rozpočet	skutočnosť	plnenie
ZŠ I. st.	434 892,00 €	416 894,76 €	96 %
ZŠ II. st.	425 841,00 €	462 709,89 €	109 %
ŠKD	191 787,00 €	191 787,00 €	100 %
ŠJ	111 214,00 €	99 007,19 €	89 %

SPOLU 1 163 734,00 € 1 170 398,84 € 101 %

z čoho priemerná mesačná mzda za rok 2020 pri prepočítanom stave zamestnancov je 1 625,55 €

C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody za:

- práce kuriča, pomocné upratovacie práce pri vydávaní obedov

Za rok 2020 bolo na dohody vyplatené 5 514,80 €

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

Príjem za rok 2020 sa skladá z nasledovných položiek :

Príjem z prenájmu	skutočnosť	6 901,09 €
Príjem z automatov	skutočnosť	100,32 €
Príjem za zber papiera	skutočnosť	86,90 €
Poplatky za ŠKD	skutočnosť	31 703,08 €
Stravné réžia	skutočnosť	14 710,26 €
Z darov	skutočnosť	0,00 €
Z dobropisov	skutočnosť	3 130,10 €

Tento rok sme sa naše príjmy pre COVID 19 nepodarilo naplniť tak ako po iné roky. Nemohli sme po celý rok prenajímať telocvičňu a triedy. Za prenájom automatu na RAJO a za zber papiera, je tiež nižšia suma. tak, ako to vidieť vo vyššie uvedenom prehľade. Tieto finančné prostriedky sme použili na prevádzku na rôzne opravy a na nákup termokamery.

B. Výdavky

rok 2020	rozpočet	skutočnosť
	1 567 001,00 €	1 595 714,38 €

Z toho:

	rozpočet	skutočnosť
na mzdy	936 985,00 €	892 506,27 €
poistné	226 749,00 €	277 892,57 €
tovary a služby	369 834,00 €	372 336,86 €
odchod. odstup. PN	25 482,00 €	36 040,06 €
kapitálové výdavky	7 951,00 €	16 938,62 €
Mzdy zamestnancov za rok 2020	uvedené v €	
ZŠ I. stupeň	rozpočet	skutočnosť
611 tarifný plat	284 010,00	268 021,00
612 príplatky	43 949,00	23 481,93
614 odmeny	32 948,00	31 266,59
615 a 616 doplatok k platu	100,00	4 447,61
ZŠ II. stupeň	rozpočet	skutočnosť
611 tarifný plat	267 212,00	270 337,27
612 príplatky	37 650,00	28 334,35

614 odmeny		41 480,00	45 978,50
615 a 616	doplatok	100,00	0,00
k platu			
ŠKD		rozpočet	skutočnosť
611 tarifný plat		120 400,00	120 210,16
612 príplatky		13 850,00	6 009,06
614 odmeny		20 689,00	21 278,77
615 a 616	doplatok	200,00 €	0,00
k platu			
ŠJ		rozpočet	skutočnosť
611 tarifný plat		53 238,00	55 836,22
612 príplatky		10 500,00	9 063,91
614 odmeny		10 609,00	8 240,90
615 a 616	doplatok	50,00	0,00
k platu			

Poistné zamestnancov za rok 2020 v €

ZŠ I. stupeň	rozpočet	skutočnosť
621 Poistné do VZP	22 000,00	21 618,98
623 Poistne do OZP	8 752,00	11 875,48
625 Poistné do SP	43 133,00	56 183,17
ZŠ II. stupeň	rozpočet	skutočnosť
621 Poistné do VZP	20 000,00	25 310,64
623 Poistne do OZP	8 000,00	10 967,02
625 Poistné do SP	51 399,00	81 782,11

ŠKD	rozpočet	skutočnosť
621 Poistné do VZP	7 550,00	7 834,17
623 Poistne do OZP	5 350,00	5 545,15
625 Poistné do SP	23 748,00	30 909,69
ŠJ	rozpočet	skutočnosť
621 Poistné do VZP	8 350,00	6 421,01
623 Poistne do OZP	4 500,00	1 596,52
625 Poistné do SP	23 967,00	17 848,63

Tovary a ďalšie služby za rok 2020 v €

ZŠ I. stupeň	rozpočet	skutočnosť
631 Cestovné náhrady	100,00	7,40
632 Energie spolu:	24 376,00	50 024,43
- elektrika	8 800,00	7 322,89
- plyn	150,00	359,00

- teplo	10 626,00	37 649,47
- voda	4 300,00	2 915,88
- poštovné	500,00	1 777,19
633 Materiál	44 779,00	33 357,81
635 Rutinná údržba	33 939,00	43 670,42
637 Služby	33 526,00	33 657,07
642 PN, odchodné...	11 976,00	25 974,65
ZŠ II. stupeň	rozpočet	skutočnosť
631 Cestovné náhrady	500,00	0,00
632 Energie spolu:	15 041,00	8 095,25
- elektriika	1241,00	950,98
- plyn	300,00	37,00
- teplo	10000,00	6 308,43
- voda	2 500,00	588,36
- poštovné	1 000,00	210,48
633 Materiál	24 440,00	5 079,13
635 Rutinná údržba	8 000,00	1 344,00
637 Služby	26 960,00	23 759,15
642 PN, odchodné...	2 000,00	475,96
ŠKD	Rozpočet	skutočnosť
631 Cestovné náhrady	500,00	0,00
632 Energie spolu:	12 558,00	11 999,00
- elektriika	8 218,00	2 600,00
- plyn	0,00	0,00
- teplo	3 740,00	8 861,00
- voda	500,00	500,00
- poštovné	100,00	38,00
633 Materiál	10 600,00	5 409,09
635 Rutinná údržba	6 000,00	2 500,00
637 Služby	5 714,00	13 461,01
642 PN, odchodné...	2 000,00	1 183,75
ŠJ I. stupeň	rozpočet	skutočnosť
631 Cestovné náhrady	0,00	0,00
632 Energie spolu:	23 265,00	8 856,25
- elektriika	10 657,00	5 485,00
- plyn	3 500,00	432,00
- teplo	3 343,00	1 653,00
- voda	5 465,00	1 012,86
- telefón	300,00	273,39
633 Materiál	78 365,00	105 501,67
635 Rutinná údržba	5 800,00	2 331,54

637 Služby	4 371,00	5 477,79
642 PN, odchodné...	9 506,00	8 405,70
ŠJ II. stupeň	rozpočet	skutočnosť
631 Cestovné náhrady	20,00	0,00
632 Energie spolu:	5 120,00	961,43
- elektrika	1 800,00	320,00
- plyn	200,00	0,00
- teplo	1 300,00	209,00
- voda	1 800,00	409,43
- telefón	20,00	23,00
633 Materiál	2 850,00	15 578,22
635 Rutinná údržba	1 450,00	1 030,00
637 Služby	0,00	0,00

Bol nakupovaný materiál na bežné opravy a údržbu prevádzky školy, rôzne potrebné tlačivá, kancelárske potreby, rôzne pomôcky pre výučbu, materiál pre výchovu a vyučovanie, vodoinštalčný materiál, ochranné pomôcky pre školníka, upratovačky a kuchárky, čistiace potreby, doplnenie lekárničiek na pracoviskách. Nakupovali sme hygienické potreby a dezinfekčné prostriedky proti pandémie. Finančné prostriedky boli použité na rôzne služby: elektrika, voda, plyn, telefónny, revízie... školenia, prídely Sociálnemu fondu, poistenie budovy, OLO, čistiareň, ochrana objektov, 55% príspevok na stravovanie zamestnancov, poistné budov a majetku, poplatky banke.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

V rok 2020 neboli v našej organizácii žiadne neproduktívne náklady.

4. Využívanie HM a NHIDM materiálových zásob, stav a pohyb pohľadávok a záväzkov

Všetok nepotrebný a zničený majetok sa postupne vyraduje z evidencie. Naša organizácia využíva majetok na účely, na ktoré bol nakúpený v plnom rozsahu a nemá zbytočný majetok.

5. Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31.12.2020

221 100	Bežný účet – potravinový	30 964,53 €
221 200	Bežný účet – sociálny fond	11 084,66 €
221 400	Bežný účet – dary	196 702,88 €

(Z toho 182 709,34 € bolo prevedené na mzdy za 12/2020, 10 527,47 € sú peniaze na budúce exekučné zrážky našich zamestnancov a dary sú 3 466,07 €)

222 100	Rozpočtový účet – výdavkový	96,43 €
223 000	Rozpočtový účet – príjmový	98,80 €

Záver

Vychádzajúc z celkového rozboru hospodárenia je našou snahou čerpať prostriedky rozpočtu čo najúspornejšie.

Bratislava 17.08.2021

Vypracovala: Ľubica Tomšová

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Základná škola Mierová 46

Tabuľka č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet vrátané rozpočtových opatrení	Skutočnosť k 31.12.2020	% plnenia
1.Príjmy spolu	0,00 €	57 141,25 €	
Plat. zo služieb 223001		86,90 €	
V tom: podp.223002		31 703,08 €	
Podpoložka 223003		14 710,26 €	
Príjem z pren.212		7 001,41 €	
Iné nedaňové príjmy 29			
291008 dary		0,00 €	
292012 dobročiny		3 130,10 €	
292006 poisťovné plnenie		509,50 €	
2.Odvod príjmov MČ			
3.Výdavky spolu	1 567 001,00 €	1 595 714,38 €	102%
Bežné výdavky	1 559 050,00 €	1 578 775,76 €	101%
Kapitál .výdavky	7 951,00 €	16 938,62 €	213%
HN			
4.Dotácie MČ	1 567 001,00 €	1 595 714,38 €	102%
na prevádzku, mzdy a odvody			

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Základná škola Mierová 46

Tabuľka č. 2

Ukazovateľ	Rozpočet 2020	Skutočnosť k 31.12.2020	% plnenia
200 NEDAŇOVÉ PRÍJMY	0,00 €	57 141,25 €	
Z toho			
212 príjem z prenájmu		7 001,41 €	
223001 zber papiera		86,90 €	
223002 poplatky za ŠKD		31 703,08 €	
223003 stravné		14 710,26 €	
29... Iné nedaňové príjmy			
292012 dobropisy		3 130,10 €	
292006 poistné plnenie		509,50 €	
291008 dary		0,00 €	
600 BEŽNÉ VÝDAVKY CELKOM	1 533 568,00 €	1 578 775,76 €	103%
Z toho :			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	936 985,00 €	892 506,27 €	95%
Z toho			
611 tarifný plat vrátane náhrad	724 860,00 €	714 404,65 €	99%
612 príplatky	105 949,00 €	66 889,25 €	63%
614 odmeny	105 726,00 €	106 764,76 €	101%
615 a 616 vyrovnanie platu	450,00 €	4 447,61 €	
620 Poistné zamestnancov a NÚP	226 749,00 €	277 892,57 €	123%
630 tovary a ďalšie služby	369 834,00 €	372 336,86 €	
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	1 120,00 €	7,40 €	1%
632 Energia, voda komunikácie	80 360,00 €	79 936,36 €	99%
V tom			
Elektrická energia	30 716,00 €	16 678,87 €	54%
Plyn	4 150,00 €	828,00 €	20%
Tepelná energia	29 009,00 €	54 680,90 €	188%
Vodné a stočné	14 565,00 €	5 426,53 €	37%
Telefón, poštovné	1 920,00 €	2 322,06 €	121%
633 materiál	161 034,00 €	164 925,92 €	102%
635 rutinná a štandardná údržba	55 189,00 €	50 875,96 €	92%

637 služby	72 131,00 €	76 591,22 €	106%
642 odchodné, odstupné, úrazy, PN do 10 dní	25 482,00 €	36 040,06 €	141%
700 Kapitálové výdavky	7 951,00 €	16 938,62 €	
Vzdelávacie poukazy	16 115,00 €	16 115,00 €	
Príspevky DK pandémie	15 812,00 €	15 812,00 €	
Výdavky spolu	1 567 001,00 €	1 595 714,38 €	102%

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Základná škola Mierová 46

Tabuľka č. 3

Ukazovateľ	Merná jednotka	Rozpočet 2020 v €	Skutočnosť k 31.12.2020 v €	% plnenia
Tarifný plat	€	724 860,00 €	714 404,65 €	98,56%
Príplatky	€	105 949,00 €	66 889,25 €	63,13%
V tom : Osobný príplatok	€	58 592,00 €	23 954,42 €	40,88%
Odmeny	€	105 726,00 €	106 764,76 €	100,98%
Vyrovnanie platu	€	450,00 €	4 447,61 €	988,36%
Odvody	€	226 749,00 €	277 892,57 €	122,56%
Mzdové prostriedky	€	1 163 734,00 €	1 170 398,84 €	100,57%
Priem. prepoč. stav celk.	osoby			
Priemerná mzda	€	1 616,30 €	1 625,55 €	100,57%

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2020

1. Výdavkový účet

č. ú. 1640123951/0200

prevody z účtu štátnej dot. na mzdy a odvod	1 170 398,84 €
prevody z účtu štátnej dotácie na prevádzku	408 376,92 €
výdavky na rok 2020	1 578 775,76 €
v tom: mimorozpočtové	
z odvedených príjmov	6 168,85 €
kapitálové výdavky	16 938,62 €
z rozpočtu MČ	18 019,43 €
konečný stav účtu k 31.12.2020	96,43 €

odviedli sme na MÚ Ružinov 25.05.2021	96,43 €
zostatok	- €
2. Príjmový účet	č. ú. 1640125658/0200
odvody príjmov v r. 2020 na MÚ Ružinov	82 346,24 €
KS účtu k 31.12.2020	98,80 €
odviedli sme na MÚ Ružinov 25.05.2021	98,80 €
zostatok na účte	- €
3. Školská jedáleň	č. ú. 1645897251/0200
konečný stav účtu k 31.12.2020	30 964,53 €
4. Darovací účet	č. ú. 2434361451/0200
stav na účte k 01.01.2020	166 516,46 €
Prevod na mzdy vyplatené v roku 2021	182 709,34 €
Budúce exekučné zrážky našej zamestnankyne	4 477,08 €
Mzdy vyplatené za 12/2019 v 01/2020	157 000,00 €
konečný stav účtu k 31.12.2020	196 702,88 €
6. Sociálny fond	č. ú. 1640142458/0200
stav na účte k 01.01.2020	13 030,11 €
ostatné príjmy	6 317,68 €
čerpanie - na stravovanie zamestnancov	6 273,13 €
- na jubileum	400,00 €
- ostatné (pohreb a výpomoc)	- €
- vianočný príspevok	1 590,00 €
konečný stav účtu k 31.12.2020	11 084,66 €

V Bratislave dňa 17.08.2021

Vypracovala: Ľubica Tomšová

Schválil: Mgr. Tomáš Novák, riaditeľ školy