

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Mierová 46, 821 05 Bratislava



ZŠ Mierová 46

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Mierová 46
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2021

Predkladateľ:

Mgr. Tomáš NOVÁK, v. r.
riaditeľ školy

Spracovateľ:

Mgr. Mária KOPLÍKOVÁ, v. r.
zástupkyňa riaditeľa školy

september 2022

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 596/2003 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Sprievodca školským rokom 2021/2022
5. Plán práce ZŠ Mierová 46 na školský rok 2021/2022
6. Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy a Rady rodičov
8. Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ Mierová 46, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu, čitateľská gramotnosť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

I. Základné informácie o škole

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Mierová 46, 821 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/43 29 21 80
Webové sídlo školy	https://www.zsmierova46.sk/
Elektronická adresa školy	zsmierova.ba@gmail.com
Elektronická schránka školy	E0006767744

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	<i>Meno a priezvisko</i>
Riaditeľ školy	Mgr. Tomáš Novák
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr. Mária Koplíková
Vedúca školského klubu detí	Janka Miklášová
Vedúca školskej jedálne	Jarmila Šimeková

Rada školy

Termín ustanovenia rady školy	22.06.2016	—
	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný za
Predseda rady školy	JUDr. Martina Janovčíková	rodičov
Zapisovateľ	Mgr. Jana Hanusová	pedagogických zamestnancov
Členovia	PaedDr. Mária Barancová	poslancov MZ
	Dana Barteková	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Mária Brinzová	rodičov
	Ing. Monika Ďurajková	poslancov MZ
	Nikolaj Gečevský	poslancov MZ
	Mgr. Katarína Koleková	rodičov
	Danka Kovaľová	rodičov
	Silvia Pilková	poslancov MZ
	Mgr. Nikola Repášová	pedagogických zamestnancov

b) Zriaďovateľ školy

Zriaďovateľ	MČ Bratislava-Ružinov, 827 05 Bratislava
Adresa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 48 284 111
Elektronická adresa	ruzinov@ruzinov.sk

c) Údaje o činnosti rady školy

Počet zasadnutí – 2

27.09.2021 – Na tomto stretnutí bola prednesená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2020/2021, Organizácia šk. roka - Plán práce školy a ŠkVP na šk. rok 2021/2022

06.12.2021 – z dôvodu covidu neuskutočnené

27.06.2022 - Hlavným bodom zasadnutia bolo vedením školy zhodnotenie činnosti školy v školskom roku 2021/2022 a informácia o návrhu pláne práce v školskom roku 2022/2023.

Poradné orgány riaditeľa školy (metodické združenia a predmetové komisie)

Názov	Meno vedúceho
MZ 1. stupeň	Mgr. Martina Vargová
PK MAT/FYZ/CHE/BIO	Mgr. Gabriela Szendy, PhD.
PK SJL/DEJ/OBN/GEG	Mgr. Jana Sekajová
PK ANJ/NEJ	Mgr. Vlasta Glesková
PK výchovy	Mgr. Monika Sťahuliaková
MZ ŠKD	Janka Miklášová
Počet zasadnutí v šk. roku	5
Dátumy zasadnutí	august/november 2021, február/máj/jún 2022

PK a MZ zasadať 5-krát ročne (august, november, január, máj, jún), do svojich plánov zapracovávajú úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a z platných Sprievodcov na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2021 – I. stupeň: 276 II. stupeň: 268 spolu: 544 ŠKD: 267

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	ŠKD (oddelenia)	ŠKD (počet detí)
1.	3	70	1	3	23 + 21 + 22
2.	3	58	1	3	17 + 17 + 19
3.	4	85	1	4	20 + 21 + 21 + 21
4.	3	63	1	3	21 + 21 + 20
5.	3	69	6	0	3
6.	2	47	5	0	0
7.	3	56	4	0	0
8.	3	55	6	0	0
9.	2	41	3	0	0
Spolu	26	544	28	13	267

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl 2022)	110
Počet prijatých žiakov na šk. rok 2022/2023	75
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	9

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	146	141
2. stupeň	181	86
Spolu	327	227

Zabezpečili sme aj vyučovanie evanjelického náboženstva v rámci krúžkovej činnosti.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci 5. ročníka – záujem o osemročné gymnáziá a konzervatórium**

Počet prihlásených	18
Počet prijatých	9 + 1

Žiaci 8. ročníka – záujem o bilingválne gymnáziá

Počet prihlásených	17
Počet prijatých	8

Žiaci 9. ročníka (počty prijatých žiakov)

Gymnáziá	14
Stredné odborné školy	24
Stredná škola – učebný odbor	1
Konzervatórium	2

Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov a externých meraní**I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov**

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
Ø predmetov	1,28	1,14	1,27	1,28	1,50

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEG
Ø predmetov	1,89	1,47	1,75	1,88	1,75	1,87	1,54	1,32	1,84

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces o nasledovné predmety:

- anglický jazyk v 1. a 2. ročníku
- nemecký jazyk v 7., 8. a 9. ročníku

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	6 775	5 658	8 561	6 498	7 766	3 712	6 596	5 831	4 711
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	1	1	1	2	2
- viac ako 15 neospr. hodín	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. stupeň			II. stupeň			Spolu		
Vymeškané hodiny spolu	27 492			28 616			56 108		
Neospravedlnené hodiny	0			7			7		

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy*I. stupeň základnej školy*

Ročník	Trieda	Učebný plán/vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ISCED 1	anglický
	I.B	ISCED 1	anglický
	I.C	ISCED 1	anglický
2.	II.A	ISCED 1	anglický
	II.B	ISCED 1	anglický
	II.C	ISCED 1	anglický
3.	III.A	ISCED 1	anglický
	III.B	ISCED 1	anglický
	III.C	ISCED 1	anglický
	III.D	ISCED 1	anglický
4.	IV.A	ISCED 1	anglický
	IV.B	ISCED 1	anglický
	IV.C	ISCED 1	anglický

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán/ vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ISCED 2	anglický
	V.B	ISCED 2	anglický
	V.C	ISCED 2	anglický
6.	VI.A	ISCED 2	anglický
	VI.B	ISCED 2	anglický
7.	VII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
	VII.C	ISCED 2	Anglický, nemecký
8.	VIII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
9.	IX.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	IX.B	ISCED 2	anglický, nemecký

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	spolu	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou
Pedagogickí zam. školy	49	1	28	17	3

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
- na dobu neurčitú	40	11
- na dobu určitú	7	0
- na kratší pracovný čas	2	0
- na dohodu	0	3
- ZZP	1	2
Spolu	49	14

f) Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Technika	1	chýba kvalifikovaný vyučujúci

Informatika	4	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	4	doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
kvalifikačné	2
inovačné	26
adaptačné	1
Spolu	29

	Meno	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Termín
1	Ing. Katarína Kostelníková	kvalifikačné	UKF Nitra	Rozširujúce štúdium - Matematika	01.09.2021 31.08.2022
	Tomáš Vanacký	kvalifikačné	SOŠPg Bullova	Učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	01.09.2021 31.08.2022
2	Mgr. Iveta Bočková	WEBINÁR	Indícia	Ako pracovať so žiakom s aspergerovým syndrómom 20.9.2021	20.09.2021
3	Mgr. Libuša Gubančoková	Školenie	CPPPaP Nevädzová	Školenie - Triedny učiteľ, triednické hodiny	13.10., 28.3., 17.5.2022
4	Mgr. Gabriela Hasajová	Školenie	CPPPaP Nevädzová	Školenie - Triedny učiteľ, triednické hodiny	13.10., 28.3., 17.5.2022
5	Mgr. Gabriela Hasajová	WEBINÁR	Indícia	Ako pracovať so žiakom s ADHD	26.10.2021
6	Mgr. Katarína Potisková	WEBINÁR	Indícia	Ako pracovať so žiakom s ADHD	26.10.2021
7	Mgr. Martina Vargová	WEBINÁR	Indícia	Ako pracovať so žiakom s ADHD	26.10.2021
8	Mgr. Nikola Repášová	online	e-Twinning	Nie je kniha ako kniha	25.10.2021
9	Mgr. Katarína Potisková		CPPPaP Nevädzová	Stretnutie školských špeciálnych pedagógov	10.. 23.11. 21.04.2022
10	Mgr. Nikola Repášová		Aitec	Vlastiveda plná zážitkov, Gamifikácie	15.12.2021
11	Mgr. Iveta Bočková	WEBINÁR		Ako hovoriť s deťmi o vojne	11.03.2022
12	Mgr. Iveta Bočková	WEBINÁR	OZ Plamienok	Práca so žiakom po smrti matky	24.03.2022
13	Mgr. Martina Vargová	WEBINÁR	OZ Plamienok	Práca so žiakom po smrti matky	24.03.2022

14	Mgr. Martina Vargová	Školenie	EduLab akadémia	Plánovanie a realizácia projektového vyučovania, tvorba bádateľských aktivít	21.3.-26.4. 2022
15	PaedDr. Adriana Csipáková	WEBINÁR		Finančná gramotnosť pre učiteľov/ finančná akadémia FIN Q	september január marec
16	Mgr. Ingrid Ōlschlägerová	WEBINÁR		Finančná gramotnosť pre učiteľov/ finančná akadémia FIN Q	september január marec
17	Mgr. Nikola Repášová	WEBINÁR		Finančná gramotnosť pre učiteľov/ finančná akadémia FIN Q	september január marec
18	Mgr. Ľubomíra Šubová	WEBINÁR		Finančná gramotnosť pre učiteľov/ finančná akadémia FIN Q	september január marec
19	Mgr. Katarína Potisková		CPPPaP	Školská fobia a úzkosť	03.05.2022
20	Mgr. Katarína Potisková	školenie		Syndróm vyhorenia	15.03.2022
21	Mgr. Katarína Potisková		CPPPaP	Multidisciplinárna spolupráca (školský podporný tím)	18.05.2022
22	Mgr. Mária Dopaterová	inovačné	SOFTIMEX	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov	30.05.2022
23	Mgr. Simona Mišenčíková	inovačné	SOFTIMEX	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov	30.05.2022
24	Mgr. Ladislava Dovhunová	inovačné	Softimex	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese	30.05.2022
25	Mgr. Mária Salome Mitro	inovačné	Softimex	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese	30.05.2022
26	Mgr. Mária Dopaterová	inovačné	SOFTIMEX	Kurz „Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu	júl
27	Mgr. Simona Mišenčíková	inovačné	SOFTIMEX	Kurz prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu	júl
28	Mgr. Iveta Bočková	WEBINÁR	ŠPU - Plán obnovy	Hodnotenie žiakov z Ukrajiny	10.06.2022

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

V školskom roku 2021/2022 sme aj v rámci obmedzených možností osobných kontaktov vzhľadom na pretrvávajúcu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 realizovali aktivity pestré, zaujímavé, zmysluplné, edukačné so zameraním na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Opäť sme sa zamerali na aktivity podporujúce u žiakov rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrneho a národného povedomia, environmentálnej výchovy, výchovy k umeniu a zdravému životnému štýlu a na oblasť prevencie sociálno-patologických javov. Jednotlivé oblasti sa v uskutočnených aktivitách navzájom prelínali. Žiakov sme viedli k využívaniu rôznych zdrojov informácií, k využívaniu elektronických zdrojov pri domácej príprave i na vyučovaní, vytvárali sme podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a na prácu s informáciami. Pozornosť sme venovali aj problematike diskriminácie, rasizmu a xenofóbie. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít. Sledovali sme úroveň osvojených vedomostí a zručností, schopnosť žiakov použiť logické a kritické myslenie. Svojou prácou v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania sme podporovali rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti. Poskytovali sme žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie. Budovali sme prostredie podporujúce korektné vzťahy medzi spolužiakmi, k učiteľom, vedeniu i k ostatným zamestnancom školy. V edukácii sme uplatňovali pozitívnu motiváciu, využívali rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzali program rovesníckej mediácie. Zaujímalí sme sa o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávali ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti.

• Čitateľská gramotnosť

Čitateľská gramotnosť bola realizovaná vo všetkých predmetoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom tohtoročného plánu bolo naďalej získavať a prehĺbovať pozitívny vzťah k čítaniu u žiakov a vedieť implementovať túto zručnosť na vyučovaní, ale aj pri samo štúdiu. Venovali sme pozornosť nácviku čítania s porozumením realizáciou rôznych foriem voľnočasových aktivít zameraných na podporu čítania a práce s knihou, na históriu našej školy a na environmentálnu tému. Na hodinách čítania sme sa pravidelne venovali spoločnému mimo čítankovému čítaniu. Žiaci si vyrábali obaly na svoje najobľúbenejšie knihy, prebehli besedy o knihách, ktoré dostali ako vianočný darček, vytvárali leporelá na tému „Ochrana životného prostredia“... Zapojili sa do projektu „Les ukrytý v knihách“, vyhľadávali informácie o histórii našej školy.

Zabezpečovali sme pravidelné školské rozhlasové vysielanie venované aktuálnym výročiam a významným udalostiam, dňom.

Podporovali sme žiakov v mimoškolskom čítaní (žiaci všetkých tried spracovávali prečítané diela formou zápiskov, čitateľských denníkov, literárnych rozborov či čitateľského portfólia.) Spracovávaním prečítaných diel sme žiakov viedli k samostatnej analýze a interpretácii literárnych diel, podporovali sme rozvoj kritického hodnotenia obsahu textu a jazyka. Žiaci boli podporovaní v práci s elektronickými encyklopédiami, elektronickými slovníkmi. Školská knižnica opäť naplno začala svoju činnosť.

Všetky tieto akcie viedli aj tento školský rok žiakov k rozvoju čitateľskej gramotnosti, rozširovaníu ich slovnej zásoby, kultivovaniu jazykového prejavu, rozvoju argumentačných schopností, zvyšovali pozornosť pri čítaní s porozumením, cibrili literárny vkus a formovali kladný vzťah ku knihe, k divadelníctvu a k ochrane prírody.

Čitateľská gramotnosť		
Návšteva knižnice - Mestská knižnica	27.9.2021	Mišenčíková, Kederová
Pasovanie za čitateľov v knižnici	11.10.2021	Bočková, Hasajová
Pasovanie za čitateľov v knižnici	19.10.2021	Bočková, Városiová
Daruj škole knihu	25.10.2021	Sekajová
O priateľstve, strate a nádeji..	27.10.2021	Repášová, Chaternuchová
Smelý Zajko, lit. pásmo s p. Sadilekovou	05.11.2021	TU
Osmijanko - div. predst. online s p. Sadilekovou	06.12.2021	Vargová
O strate, smútku a nádeji	15.02.2022	Gubančoková
O strate, smútku a nádeji	17.02.2022	Csipáková
O strate, smutku a nadeji	17.02.2022	Vargová
O Gul'kovi Bombul'kovi -divadlo	09.03.2022	Romanová, Gabovič
Aké je to v školskej knižnici?	14.03.2022	Romanová, Bočková
Návšteva mestskej knižnice	18.03.2022	Romanová
Divadelné predstavenie - Osmijanko	21.03.2022	Csipáková
Školenie prvej pomoci pre pedagógov - medici	23.03.2022	všetci
Malá morská víla - bábkové divadlo	24.03.2022	Romanová
Návšteva knižnice Ružinov	04.04.2022	Šubová, Óschlagerová
Divadlo Trnava	05.04.2022	Šubová, Óschlagerová
Bábkové divadlo - Chronoškratkovia	08.04.2022	TU
Bábkové divadlo - Popolvár	28.04.2022	Bočková, Gabovič
Divadlo s p. Sadilekovou	29.04.2022	Bočková, Gabovič
O 12 mesiačikoch - pásmo s P. Sadilekovou	29.04.2022	Romanová, Gabovič
Hudba štyroch ročných období s p. Sadilekovou	19.05.2022	Vargová
„Je tenisová loptička plochá?“ – prednáška MK	08.06.2022	Hanusová
Čitateľský maratón	21.06. – 23.6	Koplíková
DPOH - predstavenie Spiderovci	22.06.2022	Bočková + TU
Daruj knihu škole	19. - 22.10.	všetci
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá	07.02. - 11.2.	TU
Les ukrytý v knihách	apríl	Gabovič
Moja kniha - čitateľské dielne	máj	Gabovič

Rozprávka ukrytá v leporele - vlastná tvorba	marec	Gabovič
Hviezdoslavov Kubin - triedne kolá	marec	Gabovič
Obal mojej obľúbenej knihy	október	Gabovič
Gulko Bombulko - online	celoročne	Bočková
Predstavenie s p. Sadilekovou	celoročne	Városiová

- **Finančná gramotnosť**

Ciele finančnej gramotnosti sme naplňovali predovšetkým na vyučovacích hodinách aplikáciou vhodných metód a foriem práce, diskusiami, online besedami s odborníkmi. Žiaci boli vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s materiálnymi vecami, s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Tento rok sme sa zapojili do programu finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy - Fin Q, ktorým chceme významne prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry u našich žiakov aj učiteľov. Žiaci sa ako každoročne zapojili do celoročných alebo jednorazových matematických súťaží a testov: Maksík, Maks, Pytagoriáda, Olympiáda, Komparo, Klokanko. So žiakmi 8. a 9. ročníka sme sa zúčastnili súťaže „Hodina poistenia“. Finančnú gramotnosť si žiaci prakticky overili aj pri akciách – kupovanie lístkov na MHD, počítanie nákladov, v ŠvP, výletoch, exkurziách...

- **Rozvoj kultúrneho a národného povedomia**

Naším základným cieľom v tejto oblasti bolo naďalej zvyšovať u žiakov záujem o kultúrne a historické dedičstvo, ako základný atribút národného povedomia. Prehĺbiť ich identitu a spolupatričnosť k slovenskému národu. Ukázať im, kto sme, kde máme korene, kam patríme, kam smerujeme cez poznanie našich dejín, ale aj súčasnosti, predovšetkým na hodinách vlastivedy, dejepisu a slovenského jazyka a literatúry, ale aj exkurziami, výletmi a návštevami múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok v Bratislave, jej okolí i na území celého Slovenska za prísneho dodržiavania platných epidemičných nariadení. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít.

Rozvoj kultúrneho a národného povedomia		
Návšteva galérie optických ilúzií 3D Land	21.09.2021	Repášová, Kederová
Bibiana - Hračky	05.05.2022	Romanová
Výlet - Podolie/park miniatúr	25.05.2022	Romanová
Výlet do výroby papiera - Prietrž /papiernička	26.05.2022	Bočková, Gabovič
Koncert	03.06.2022	Őschlagerová
Výlet mesto Nitra	07.06.2022	Chaternuchová
Výlet Bratislava	07.06.2022	Repášová
Spoznaj Ružinov - vláčik Prešporáčik	14.06.2022	Šubová
Výlet do výroby papiera - Prietrž /papiernička	22.06.2022	Romanová, Vargová
Divadlo Aréna - Staré Mesto	27.06.2022	Őschlagerová
Vláčik Prešporáčik Staré Mesto	27.06.2022	TU
Bratislava, Staré Mesto	27.06.2022	Šubová

Múzeum židovskej kultúry	24.09.2021	Horbaľ
MŽK a historické pamiatky Bratislavy	27.09.2021	Havlíková
MŽK a historické pamiatky Bratislavy	04.10.2021	Horbaľ
Nitriansky hrad	21.10.2021	Havlíková
Spoznávame Bratislavu	08.04.2022	Havlíková
„Po stopách krvavej grófký“ - Čachtice, Piešťany	28.04.2022	Havlíková, Horbaľ
„Trenčiansky kraj“ - exkurzia	13.06. – 14.06.	Havlíková
História bratislavských budov	17.06.2022	Omastová
Zážitkové učenie „Zaujímavé objekty v Ružinove“ 9. roč.	jún	Hanusová

• Environmentálna výchova

Problém zachovania života na Zemi sa stáva globálnym problémom. Cieľom tejto prierezovej témy je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Naším cieľom aj v tomto školskom roku bolo implementovať témy ENV do obsahu jednotlivých učebných predmetov, oboznámiť žiakov s problematikou odpadov, poukázať, kde vznikajú a ako sa likvidujú, viesť žiakov k priamej účasti na ochrane a tvorbe svojho životného prostredia, pripomínať významné medzinárodné dni súvisiace s ENV, vytvárať pozitívny vzťah k prírode, pozitívne formovať národnú hrdosť poznáním najkrajších a najcennejších miest Slovenska zapísaných v zozname UNESCO a zapájať žiakov do súťaží a projektov s ENV tematikou.

Realizované akcie:

- Zapojením do projektu SAŽP „Triedim, Triediš, Triedime“ sme dostali nádoby na triedený zber, ktoré boli umiestnené do všetkých tried I. stupňa a tak už od septembra bola zabezpečená možnosť triediť odpad, ktorý vznikol v triedach počas vyučovania. V triedach II. stupňa zabezpečili nádoby na triedenie triedny učitelia individuálne, rovnako aj služby na ich vyprázdňovanie. Žlté zberné nádoby na plastový odpad mali žiaci k dispozícii aj na dolnej chodbe.
- Témy ENV boli implementované do tematických plánov jednotlivých predmetov vďaka čomu sa s nimi žiaci mali stretávať nielen na hodinách prírodovedných predmetov
- Od septembra sme sa starali o rastliny školy - o bylinkovú záhradku, čistenie, strihanie, hrabanie lístia, zabezpečovali vyučujúci THD. Presádzanie a revitalizáciu interiérových rastlín si vyskúšali žiaci 5. ročníka s p. Piovarčiovou. Žiaci II. stupňa v týždenných službách polievali kvety na chodbách, čistili areál od zabudnutých odpadkov pod vedením a kontrolou TU.

Novinkou bolo vytvorenie vyvýšených záhonov v školskom areáli, kde si žiaci zo 4.A pod vedením p. Vaváka vyskúšali pestovanie drobnej zeleniny a okrasných kvetov.

- Dendrologický náučný chodník navštívili žiaci 5.C, pomocou informačných tabúl spoznávali lesné dreviny. Nazbierané listy sa učili pozorovať aj zakresľovať. Následne sme aktualizovali nástenku na hornej chodbe s motívom jesenných listov drevín z okolia.
- V rámci projektu „Recyklohry“ sme sa zapojili do zberu starých mobilov. Sprievodnými akciami boli výroba téglíkového telefónu a vyhľadanie informácií o zložení mobilu, spracovanie do prezentácie a prezentovanie pred spolužiakmi.
- Od septembra sme sa zapojili do kampane „Zatoč s odpadom ... a zaži zmenu na sebe“ SAŽP. Na www.ewobox.sk nás čakalo 10 výziev so zaujímavými úlohami.
- Prihlásili sme sa do projektu nadácie 365.banky s názvom „S ekológiou sme si sadli“, uchádzali sme sa o ekolavičky do areálu školy. So žiakmi 5.B sme vyčistili okolie budov MH na Mierovej ulici.
- O nových pravidlách zálohovania plastových fliaš a plechoviek, ktoré sú v platnosti od januára 2022, sa žiaci dozvedeli z aktualizovanej nástenky na hornej chodbe
- So žiakmi 5.C sme sa zapojili do medzinárodného projektu „Krokus – Šafrán“, ktorý koordinuje SNM – Múzeum židovskej kultúry v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI). Cieľom projektu je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré sa stali obeťami holokaustu. Na počesť ich pamiatky sme aj my zasadili cibulky žltých šafránov – žltá farba symbolizuje Dávidovu hviezdu. Šafrány v átriu nám tak budú aj budúce roky pripomínať nebezpečenstvo predsudkov, nenávisti a diskriminácie na základe rasovej príslušnosti.
- V novembri prebehol online festival animovaných filmov „Ekotopfilm“. Filmy s environmentálnou tematikou si pozreli žiaci I. stupňa s pani učiteľkami a žiaci II. stupňa mali tú možnosť z domu počas online vyučovania.
- Vzdelávacie programy spoločnosti Daphne, Mestských lesov Bratislavy spojené s exkurziami využili triedne učiteľky 5.C, 3.B, 3.C,3.D, 1.B
- Zapojili sme sa do súťaže „Adoptuj si kravičku“ – žiaci 3. ročníka
- Program SEV Ružinov s pani Sadílekovou „Priatelja dažďa – šetrenie vodou“ bol vo všetkých triedach 3. a 4. ročníka.
- Prihlásili sme sa do 1. ročníka projektu EDUBEE - Včielky pre školy. Cieľom je praktická podpora teoretickej výučby žiakov pomocou interaktívnej didaktickej pomôcky – domček so živými včielkami samotárkami Osmia Cornuta. Prípravu domčeka, sledovanie, zaznamenávanie pozorovania do „úľového listu“ robili žiaci z krúžku Skús, skúmaj, spoznávaj. Rozvíjali tak nielen teoretické vedomosti ale učili sa aj vedeckému prístupu.
- Do výtvarnej súťaže Vodárenského múzea sa zapojila p. Romanová so žiakmi 1.A.
- Ku Dňu Zeme sa konala EKOkonferencia, ktorej spoluorganizátorom bolo OZ Planet Lover. Žiaci II. stupňa + 4. ročníka a ich pedagógovia mali možnosť vypočuť si prednášky a diskutovať na tému pôda, potravinový odpad, alebo prečo sa olympijské hnutie zaoberá klimatickými problémami so zaujímavými hosťami (D. Barteková, T. Kaňuchová, Z. Mádaiová, A. Baginová). Zaujímavé ukážky a pokusy zabezpečili vyučujúci našej školy (p.p Kulíková, Piovarčiová Marton,) a žiačky 8. C s kooperatívnym rovesníckym učením. Individuálne akcie boli aj v triedach I. stupňa.

- Využili sme ponuku spoločnosti Boni Fructi,s.r.o a v triedach 7.B, 4.A a 2.B, žiaci pod dohľadom svojich vyučujúcich a vychovávateľov pestujú sadenice jahôd v rámci školského programu podpory konzumácie ovocia. Viaceré triedy zas navštívili jablonoňové sady a jahodové plantáže v Dunajskej Lužnej.
- Pri organizovaní koncoročných výletov, ŠVP pamätali na cieľ vytvárania vzťahu k prírode, oboznamovať s chránenými územiami, chovom hospodárskych zvierat, výroba ručného papiera triedne učiteľky organizujúce akcie.
- Prihlásením na stránke projektu Požičaná planéta sme v rámci ich „Kampane 100 škôl“ získali vzdelávacie materiály komplexného programu environmentálnej výchovy pre udržateľný rozvoj Požičaná planéta I. – Odcudzenie, ktorý vzniká v spolupráci dive 2000 production, s.r.o., Fakulty prírodných vied UKF v Nitre a OZ Požičaná planéta pre školy. MŠVVaŠ ho schválilo ako súbor učebných pomôcok a tak ich môžeme využiť na budúci šk. rok pri výučbe ENV.
- V rámci vedomostnej súťaže Biologická olympiáda sa aj tento rok žiaci umiestnili na pekných miestach: starší žiaci H. Pánisová 9.A – 6. miesto, N.Náhlovská 8.B – 8. miesto, k. Šotník 9.B – 3. miesto. Mladší žiaci N. Rozporková 7.C – 1. miesto, E. Blažíčková 7.B – 2. miesto, V. Goceliaková 7.B – 1. miesto. Žiakov pripravovala p. Piovarčiová

Environmentálna výchova		
Edukačný program o zvieratách	11.10.2021	Bočková + TU
Program o psíkovi s p. Sadílekovou	22.10.2021	Bočková
Zdravý deň - Ako neplytváť jedlom	25.10.2021	Romanová
Priatelia dažďa	26.10.2021	Gubančoková, + TU
EduLab - vzdelávanie- predstavenie projektu	10.11.2021	Vargová
Včely a my	14.02.2022	Hasajová
Včely a my	14.02.2022	Šubová
Ekokonferencia	03.04.2022	Koplíková
Dobrý Ježko - exkurzia do jablkového sadu	25.04.2022	Romanová, Bočková
Priatelia dažďa - program s p. Sadílekovou	28.04.2022	Repášová
Exkurzia Čunovo - Hrušovská zdrž, pozorovanie vtákov	20.05.2022	Vargová
Dolu hlavou - stretnutie s lesným pedagógom	12.05.2022	Oslchlegerová
Priatelia dažďa s p. Sadílekovou	19.05.2022	Šubová
Návšteva ZOO	01.60.2022	Oslchlegerová
Dobrý Ježko - exkurzia na jahodovisko	07.06.2022	Bočková, Gabovič
Exkurzia OLO	13.06.2022	Városiová
Včelárske múzeum v Kráľovej pri Senci	16.06.2022	Oslchlegerová
Dobrý Ježko - exkurzia na jahodovisko	21.60.2022	Šubová, Mišenčíková
Dobrý Ježko - exkurzia na jahodovisko	22.06.2022	Šubová

Ak sa žiakov spýtate, čo môžu urobiť pre zlepšenie životného prostredia, takmer všetci odpovedia „triediť odpad“. Keď to majú realizovať, často potrebujú dohľad. Vybudovanie zodpovedného prístupu detí k životnému prostrediu je dlhodobý proces, v ktorom by pedagógovia mali byť príkladom bez ohľadu na ich aprobáciu.

- **Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu**

Jednou z funkcií umeleckého vzdelania je výchova k umeniu, ktoré kultivuje spoločenské vedomie, pomáha vytvoriť človeku vzťah ku krásnu, k prírode, učí byť vnímavejším, citlivejším k potrebám a prianiam iných ľudí, rozvíja osobnosť. Umenie je prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou života človeka. Na hodinách VYV a HUV sa zameriavame na rôzne druhy umenia, štýly, žánre, regionálne aj historicky, na tvorbu rôznych umelcov – klasických aj moderných, návštevy galérií, výstav, podporujeme u žiakov vývin vizuálnej gramotnosti, schopnosť myslieť o umení kriticky. Výchova umením je možným prostriedkom, ako predísť čisto konzumnému chápaniu skutočnosti, v ktorej človek žije. Umenie z nás robí ľudí. Aj preto každý rok plánujeme návštevy kultúrnych inštitúcií – divadiel, filharmónie, kín, múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok. Mnohé z nich sme ani tento rok z dôvodu epidemickej situácie nemohli absolvovať. Zapájame sa aj do verejných zbierok na pomoc slabším, chorým, inak ohrozeným skupinám obyvateľov.

Veľmi dôležitou súčasťou výchovy je aj vedenie žiakov k zdravému spôsobu života.

Hlavné ciele v tejto oblasti sme zamerali na rozvoj pohybových zručností, poznanie návykov správnej životosprávy, pohybovému rozvoju a utváraniu vzájomných vzťahov ako prevenciu proti šikane. Čiastkovými cieľmi bolo navrhnuť spôsoby, ako viesť zdravý spôsob života, starať sa o seba, zvýšiť zdravotné povedomie, a tým znížiť chorobnosť žiakov a mieru ich absencie na vyučovaní, starať sa o správny pitný režim, poznať negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka, povzbudzovať žiakov k aktívnemu pohybu. Počas prezenčnej formy vzdelávania prebiehala výučba výchov v štandardnom režime. Vyučovanie výchov počas dištančnej výuky prebiehalo prostredníctvom MS Teams alebo portálu bezkriedy.sk.

Na hodinách ETV sme sa zamerali na drogovú prevenciu, prevenciu šikanovania, poruchy príjmu potravy, dospievanie, na aspekty porušovania zákona v oblasti medziľudských vzťahov, drog a extrémizmu a vzťahy v triede.

Drogová prevencia

28.9.2021 Pravda o drogách - prednáška v 8. A,B,C

19.10.2021 Trestnoprávna zodpovednosť - 9.A,B

Prevencia šikanovania

20.10.2021 Šikana a Kyberšikana - 7.A,B,C

Preventívne triednické hodiny

Vzťahy v triede

19.10.2021 a 15.11.2021 DOD pre 9.A - Vzťahy v triede

25.01.2022 a 23.02.2022 DOD Vzťahy v triede – šikana - 4.A

Poruchy príjmu potravy

25.01.2022 08.02.2022.15.03.2022 - Beseda 7. ročník

08.04.2022 Dospievanie – prednáška MP Education 7. ročník

Aspekty porušovania zákona v oblasti medziľudských vzťahov, drog a extrémizmu

10.05.2022 27.05.2022 13.06.2022- Beseda 8. ročník 8.B

V rámci športových aktivít sme sa v termíne 27.09.2021 – 08.10.2021 sa naša škola zúčastnila kampane Do školy na bicykli 2021. Cieľom kampane bolo vzbudiť záujem žiakov a učiteľov o dochádzanie do školy na bicykli, kolobežke, .., zvýšenie fyzickej aktivity a zlepšenie zdravia žiakov, zníženie motorovej dopravy a zápch v okolí škôl,... V rámci kampane a napriek všetkým okolnostiam aj tento školský rok sme sa v termíne 23. – 30. septembra 2021 zapojili už po 7x do projektu Európsky týždeň športu (ETŠ), ktorá je iniciatívou Európskej komisie. Hlavnou témou kampane je nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu celoročne.

Tento rok sa učitelia TŠV opäť rozhodli v rámci ETŠ pokračovať dostupným športom a hlavne bezpečnou alternatívou vzhľadom na trvajúcu pandémiu – cyklistikou, ktorá spája zlepšovanie fyzickej kondície s relaxáciou a poznávaním. Na bicykli 8 tried (5.A, 5.C, 7.B, 7.C, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B) vyrazilo do neprebádaných miest, spoznávať okolitú krajinu, uvedomujúc si, že šliapaním do pedálov si nielen zlepšia kondíciu, ale aj dbajú na zdravú psychohygienu. Na cyklovýlete (35 km) - Za mlákami k Jaroveckým a Rusovským ramenám sa zúčastnilo 141 žiakov.

Triedy 6.A, 6.B. 5.A sa v rámci kampane sa zúčastnili turistiky. V termíne 02. – 06.05.2022 sme sa zapojili do 7. ročníka osláv Svetového dňa stolného tenisu v projekte ...ideme hrať ping – poooooong... Súťažilo sa v dvojhrách, štvorhrách a žiaci si radi zahrli aj obľúbený „kolotoč“. Víťazi boli odmenení tričkami, loptičkami a náramkami sprostredkovanými organizátormi súťaže. Všetky projekty žiakom spestrili hodiny telesnej výchovy.

Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu		
Registrácia do súťaže Adoptuj kravičku	21.09.2021	Vargová
Registrácia do súťaže Adoptuj kravičku	22.09.2021	Csipáková
Deň jablka v 1.A	26.10.2021	Romanová
Dobré jablká - exkurzia	27.10.2021	Csipáková, Lisinovičová
Dobré jablká - exkurzia ku dňu jablák	08.11.2021	Šlichlegerová
Online divadelné predstavenie v AJ	16. 17.12.2021	Glesková
Malí medici - Prvá pomoc	17.03.2022	Šlichlegerová
Malí medici- Nádyh a výdych	17.03.2022	Repášová
Projekt Fast Heroes - 5 týždňov	31.03. -29.04.	Romanová + TU
Malí medici - Srdce a krv	06.04.2022	Repášová, Mišenčíková
Malí medici - Prvá pomoc	07.04.2022	Vargová, Csipáková
Návšteva bábkového divadla „Chronoškratkovia“	08.04.2022	Dopaterová
Malí medici - Šup, umyť ruky, vzd. o vírusoch a baktériách	21.04.2022	Bočková, Gabovič
Deň narcisov	28.04.2022	Romanová
Súťažné doobedie v areáli školy	01.06.2022	TU
Centrum rodiny - Hry v areáli centra	01.06.2022	Bočková
Tenisové podujatie k MDD, TK Petržalka	01.06.2022	Hasajová, Gubančoková
Výlet - Bratislava centrum	01.06.2022	Chaternuchová

Sad Janka Kráľa, Staré Mesto vychádzka, súťaž	01.06.2022	Mišenčíková
ŠvP Kremnica	13.06. - 17.06.	Mišenčíková
ŠVP Častá EUROMESTO	06.-10.06.	Šubová, Ōslchlegerová
Návšteva bábkového divadla „Websterovci“	22.06.2022	Sekajová
Prednáška SOWA tour: „Zdravie je len jedno 5., 8., 9. roč.“	celoročne	Havlíková

• Aktivity ŠKD

V školskom roku 2020/2021 sme sa zameriavali na plnenie úloh z výchovného programu ŠKD „Ako doma“ v súlade s plánom práce školy na školský rok 2021/2022 a úloh z neho vyplývajúcich. Hlavnou úlohou práce vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností. V tematických oblastiach výchovy (ďalej TOV) sme veľký dôraz kládli na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity. Tak ako v minulom školskom roku tak aj v tomto roku nám do výchovy mimo vyučovania veľmi zasiahla epidémia Covid-19. Prísne hygienicko - zdravotné opatrenia nám neumožnili do mája 2022 vykonávať naše pravidelné hromadné športové a kultúrne podujatia a exkurzie.

Ranná služba od septembra 2021 až do apríla 2022 bola len pre deti rodičov z infraštruktúry.

Ranná služba pre všetky deti prihlásené do ŠKD začala od mája 2022. Klubovňa bola od septembra až do mája vyhradená pre izoláciu detí a dospelých s podozrením na ochorenie covid. Deti aktívne využívali workoutové ihrisko a dve nové ihriská, ktoré sme s veľkou radosťou prijali, nakoľko sa deti pre pandémiu nemohli miešať. Od marca do júna sme do ŠKD prijali 10 detí z Ukrajiny. Všetci sme sa snažili, aby sa deti čo najskôr adaptovali a cítili sa v našej škole čo najlepšie.

Pri všetkých činnostiach sme sa aktívne venovali ochrane zdravia a počas celého roka sme zaznamenali jednu zlomeninu ruky. Vychovávateľky boli so svojimi oddeleniami v triedach do 17 hodiny. Týmto opatrením sme zabránili premiešavaniu detí a šíreniu pandémie.

Pre pandémiu sme mali ranné a dlhé služby až od mája, čo deti a rodičia s radosťou prijali .

Na školskom dvore sa deti pohybovali podľa skupín a harmonogramu. Tento sme dodržiavali aj v školskej jedálni.

Už tradične po niekoľkokrát po sebe sme sa zapojili o finančný grant z Nadácie ZSE. Tento školský rok to bol projekt „Naučme sa separovať“. Projekt sme úspešne ukončili a na školský dvor boli upevnené 3 kontajnery na separáciu odpadu.

Po uvoľnení hygienických opatrení sme konečne dopriali deťom v spolupráci so Šport komplexom športové aktivity – plavecký kurz, kurz korčuľovania a lezecký kurz. Všetky mali výborný ohlas a zapojili sa do nich aj deti z Ukrajiny, ktorým to umožnila podpora finančnej zbierky od našich rodičov. Za túto podporu veľmi ďakujeme.

V mesiaci apríl sme po 2 rokoch absolvovali aj exkurziu do čokoládovne v Kittsee.

V deň 1. júna sa konala celoklubová aktivita „guláš party“. Táto tradícia by nebola možná, ak by nám naše pani kuchárky nenapomohli, za čo im patrí veľká vďaka. Noc na 24. júna sme opäť zorganizovali obľúbenú akciu s prespávačkou „Jánska noc“.

V čase od 01.07. do 08.07.2022 sme organizovali denný tábor detí, prihlásilo sa 80 detí. Každé dieťa dostalo malý darček pri príležitosti otvorenia zimy a k MDD. Na záver školského roka dostali všetky deti odznak za úspešné zvládnutie mimoriadne ťažkého školského roka.

Aktivity klubu sme plnili v týchto oblastiach:

Environmentálna oblasť:

- Zber a triedenie druhotných surovín (celoročne, všetky oddelenia)
- Úprava átria (celoročne Z: Lisinovičová)
- Polievanie a ošetrovanie zelene (celoročne všetky oddelenia)

Telovýchovná a športová oblasť:

- Jesenné športové hry v jednotlivých oddeleniach
- Zimné otužovanie
- Športové popoludnie v rámci MDD (Z všetci)
- Plávanie pre 4.A,C (Z Vavák, Kardosová)
- Plavecký kurz 1. roč (Z Vanacký, Tomanová)
- Kurz korčuľovania 1. roč. (Z Vanacký, Tomanová, Miklášová)
- Kurz korčuľovania 2. a 3. roč.(Z Barteková, Vanacký, Lešková, Lišková)
- Lezecký kurz (Z Lišková)

Estetická a spoločenská oblasť:

- Ples čarodejníč po oddeleniach (Z všetci)
- Príchod Mikuláša (Z Miklášová aktívna pomoc žiakov 9.A triedy)
- Vianočná besiedka po oddeleniach (Z všetci)
- Fašiangový karneval po oddeleniach (Z všetci)
- MDŽ darčeky a program pre zamestnankyne ZŠ – 1. ročník (Z Miklášová, Tomanová, Vanacký)
- Deň matiek, nácvik piesne a darčeky pre zamestnankyne (Z Miklášová, Tomanová, Vanacký)
- Guláš party (Z Miklášová)
- Program a darčeky na Deň otcov (Z všetci)
- Jánka noc (Z Miklášová, Barteková, Kederová, Kardosová, Vanacký, Tomanová, Lišková)

Pracovno – technická oblasť:

- Príprava darčiek k Vianociam, dňu matiek, dňu otcov.... tvorba nástieniek (všetci)
- Hlavná nástenka (Z: Kederová, Barteková priebežne)
- Úprava zborovne(Z: Kontárová priebežne)
- Informačná tabuľa (Z Barteková, Vanacký)

Environmentálna oblasť:

- Zber a triedenie druhotných surovín
- Úprava átria
- Polievanie a ošetrovanie zelene

Telovýchovná a športová oblasť:

- Jesenné športové hry v jednotlivých oddeleniach

- Zimné otužovanie
- Športové popoludnie v rámci MDD

Estetická a spoločenská oblasť:

- Ples čarodejníč
- Príchod Mikuláša
- Vianočná besiedka
- Program na Deň otcov – uskutočnil sa na školskom dvore

Pracovno-technická oblasť:

- Príprava darčiekov k Vianociam, Dňu matiek, Dňu otcov
- Hlavná nástenka
- Úprava zborovne
- Informačná tabuľa
- V júli sa zorganizoval denný tábor „Hravé leto“, možnosť zúčastniť sa ho využilo takmer 80 detí.

• **Oblasť primárnej prevencie sociálno-patologických javov**

V tejto oblasti sme pri práci so žiakmi vychádzali z dokumentov:

- Sprievodca školským rokom 2020/2021 a ŠVP na šk. r. 2021/2022
- Národný program boja proti drogám (ďalej len Národný program)
- Deklarácia ľudských práv dieťaťa
- kalendár svetových a medzinárodných dní
- manuály pre školy a školské zariadenia

Prioritou všetkých aktivít v tejto oblasti bolo zameranie sa na zvýšenie bezpečnosti a prevenciu nežiaducich javov, na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násilia na deťoch a iných nežiaducich javov. Na triednických hodinách sme sa okrem iného venovali aj predchádzaniu šikanovania, radikalizmu, extrémizmu a globalizačným problémom. Na hodinách ETV sme žiakov viedli k prosociálnosti a zdravému sebavedomiu, sebahodnoteniu a zdravému životnému štýlu. Prostredníctvom anonymného dotazníka sme monitorovali správanie sa detí v oblasti návykových látok. Zamerali sme sa na aktuálne problémové témy - bezpečné používanie internetu, mobilných telefónov, riziká virtuálneho priestoru – „Ako (si) neublížiť vo virtuálnom svete“.

Na vyučovacích hodinách sme

- realizovali Národný program a riadili sme sa podľa pokynov Sprievodcu škol. r. MŠVVaŠ
- žiakov sme viedli k rešpektovaniu a aktívnej ochrane ľudských a detských práv
- pracovali sme na ochrane detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi
- vstúpili sme žiakom myšlienky zdravia a zdravého životného štýlu
- žiakov sme viedli k zdravému spôsobu života a k efektívnemu využitiu voľného času (ponuka krúžkovej činnosti)
- v triedach a celkovo v škole sme vytvárali optimálnu psychosociálnu klímu (eliminácia šikanovania)
- monitorovali sme správanie žiakov a zmeny v správaní (dotazník šikana a kyberšikana)
- snažili sme o predchádzanie negatívnym javom, ako záškoláctvo, rasová neznášanlivosť, užívanie omamných látok,

- využili sme ponuky CPPPaP a mimovládnych organizácií (MP Education – Čas premien, Slovensko bez drog)
- v školskom poriadku sme vymedzili opatrenia proti šíreniu legálnych drog (alkohol, tabak)
- rodičov sme informovali o preventívnych aktivitách školy a možnosti odbornej pomoci (na webovom sídle školy)
- v rámci predmetov SJL, ANJ, DEJ, OBN, ETV sme sa zamerali na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom
- triednické hodiny sme venovali okrem iného aj predchádzaniu šikanovania, radikalizmu, extrémizmu a globalizačným problémom,
- v 7., a 8. ročníku na hod ETV sme rozdali dotazník o návykových látkach (monitorovali sme správanie detí)
- na hod. ETV sme žiakov viedli k prosociálnosti a zdravému sebedovedeniu, k zdravému sebahodnoteniu a zdravému životnému štýlu.

Počas prezenčnej aj dištančnej výučby sme žiakov viedli k rešpektovaniu a aktívnej ochrane ľudských a detských práv, k efektívnemu využitiu ich voľného času, zamerali sme sa aj na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom. Rodičov sme informovali o preventívnych aktivitách školy a možnosti odbornej pomoci. Zdravý vývoj našich žiakov vo fyzickej aj psychickej oblasti je v spolupráci s rodičmi a odbornými inštitúciami naďalej naším hlavným cieľom.

• **Kariérne poradenstvo a profesionálna orientácia**

- **Oblasť výchovno-vyučovacia**

V priebehu školského roka sme napriek nie ideálnym možnostiam osobných kontaktov spolupracovali s kolegami, vedením, špeciálnou pedagogičkou i zamestnancami CPPPaP.

V komunikácii so zákonnými zástupcami (ZZ) sme využívali všetky dostupné formy (osobná, telefonická, písomná - mail, správa v internetovej žiackej knižke (IZK)) s primárnym cieľom predchádzať konfliktným situáciám a nežiaducim prejavom správania, poskytnúť ZZ potrebné či požadované informácie. Vzhľadom na okolnosti v tejto oblasti prejavili väčšiu mieru angažovanosti a aktívneho prístupu triedni učiteľia, čo je dobrým predpokladom aj do budúcnosti, najmä vzhľadom na očakávané zmeny v štruktúre a v spolupráci s CPPPaP.

Priebežne sme konzultovali aktuálne potreby detí s ťažkosťami v učení, so špecifickými poruchami učenia či správania. Počas roka sme zákonným zástupcom žiakov s problémovým správaním či s problémami v učení poskytovali informácie o možnostiach riešenia, podporných aktivitách, odporúčali sme kontaktovať pedagogicko-psychologickú poradňu a ďalších odborníkov z oblasti psychológie, pedopsychiatrie.

Počas školského roka sme komunikovali so zákonnými zástupcami odstupňovane podľa závažnosti riešeného javu na úrovni triedneho učiteľa – výchovného poradcu – šk. odborného pedagóga – vedenia ZŠ, príp. iného zainteresovaného učiteľa - kolegu, s cieľom navzájom sa včas informovať, hľadať spoločné riešenia a postupy, aby sme v maximálnej miere predchádzali problémom a negatívnym následkom. O všetkých stretnutiach si zodpovední pedagógovia vedú písomné záznamy.

Vzhľadom na dlhšiu absenciu výchovného poradcu a opakované kratšie absencie učiteľov (COVID-19) sa spôsob komunikácie a vzájomného odovzdávania informácií v porovnaní s minulým obdobím, resp. v porovnaní so štandardným šk. rokom zmenil. O niektorých skutočnostiach nebol VP informovaný vôbec alebo len sprostredkovane, alebo s oneskorením. V tomto smere je potrebné prijať opatrenia na zlepšenie a zefektívnenie tímovej spolupráce medzi kolegami a následnom spoločnom pôsobení na žiakov. Za ďalší negatívny jav v komunikácii so ZZ a zástupcami školy, ktorý je zrejme dôsledkom aj „covidového obdobia“,

považujeme riešenie citlivých tém na nevhodnom mieste, napr. šk. dvor, neprítomnosť ďalšieho kolegu pri rozhovore. Na úvodnej, príp. prvej pracovnej porade v bud. šk. roku bude potrebné kolegov opäť poučiť o základných pravidlách komunikácie so ZZ. Zároveň odporúčame všetkým pedagogickým zamestnancom absolvovať (pre)školenie so zameraním na komunikáciu so ZZ, napr. v spolupráci s metodickým centrom, právnikom a/alebo inou vhodnou inštitúciou.

Testovanie 5 a Testovanie 9 sa v tomto šk. roku uskutočnilo podľa plánovaného harmonogramu, prebehlo napriek neprítomnosti VP bez problémov.

- Oblasť voľby povolania

Počas šk. roka pre žiakov a ich zákonných zástupcov priebežne aktualizujeme a dopĺňame informácie prostredníctvom osobných stretnutí, IZK, webového sídla školy či školskej nástienky. Žiakom a ich rodičom sme ponúkali možnosti virtuálnych návštev Dní otvorených dverí, zamestnávateľov a inštitúcií so zameraním na voľbu vhodného štúdia - povolania. So žiakmi sme takého virtuálne návštevy absolvovali hromadne v rámci vyučovania a podarilo sa nám v spolupráci s kolegom p. Martonom absolvovať aj osobnú prehliadku SŠ elektrotechnickej na Hálovej ulici.

Žiaci aj rodičia žiakov piateho, ôsmeho a deviateho ročníka boli priebežne informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, predovšetkým prostredníctvom IZK. Naďalej vnímame výrazný nedostatok portálu školanawebe (snw) v tom, že portál neposkytuje možnosť komunikovať so žiakmi z titulu výchovného poradcu (VP) alebo kariérového poradcu (KP), hoci čiastočne sa tento problém vyriešil možnosťou posilať administrátorské odkazy vybraným triedam. To však potrebu VP/KP plne nepokrýva.

Dúfame, že prevádzkovateľ portálu čo najskôr zapracuje naše požiadavky a portál sa stane skutočným moderným nástrojom efektívnej internej i externej komunikácie.

Prijímací proces na SŠ sprevádzali výrazné zmeny legislatívneho charakteru, a to bez potrebnej podpory, ktorú VP/KP v takýchto prípadoch v predstihu od kompetentných potrebuje. O inštruktážnom online stretnutí sme boli informovaní až dodatočne, jeho záznam zverejnený MŠVVaŠ na YouTube kanáli nemožno považovať za vhodnú formu komunikácie. Zmeny sa týkali spôsobu podávania prihlášok (online/listinne), formuláru prihlášky, zápisných lístkov, termínov prijímacích skúšok (PS), priorít škôl, nejasnosti sprevádzali aj druhé kolo PS, nejednoznačné pokyny, nemožnosť aplikácie niektorých pokynov v praxi, zbytočné duplicitné zbery informácií, oneskorené reakcie kompetentných.

Základné informácie o záujme o štúdium už bolo možné získať prostredníctvom IZK a následne spracovať v informačnom systéme e-škola, prihlášky však ešte stále bolo potrebné vydať žiakom v listinnej podobe. Od prevádzkovateľa portálu snw máme pre bud. šk. rok prísľub, že prihlášky budú môcť rodičia podávať v elektronickej podobe.

V júni 2022 sme realizovali povinný základný zber údajov o záujme žiakov o štúdium v budúcom školskom roku pre potreby školského výpočtového strediska (svsba) u žiakov 4. a 8. ročníka ročníka. O štúdium v osemročnom gymnáziu prejavilo predbežný záujem 6 žiakov, resp. ich ZZ, niektorí žiaci 8. ročníka nemajú aktuálne jasnú predstavu o svojom ďalšom štúdiu.

Uvedený zber nebolo možné realizovať elektronicky cez IZK, nakoľko táto funkcia nie je prevádzkovateľom v systéme aktivovaná.

Niektorí rodičia a žiaci využili individuálne osobné a mailové konzultácie s vých. poradkyňou v súvislosti s kariérovým poradenstvom a výberom SŠ.

V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 41 žiakov, z toho 3 boli evidovaní ako začlenení žiaci s rôznymi poruchami učenia, pozornosti.

Všetci žiaci využili možnosť podať si prihlášky na viaceré stredné školy. Všetci žiaci boli prijatí na niektorú zo škôl, o ktorú mali záujem. 4 žiaci si museli podať prihlášku aj v druhom kole PS, nakoľko v 1. kole neboli úspešní. Reálne musel absolvovať prijímacie skúšky v druhom kole len 1 žiak, ostatní traja boli prijatí bez potreby reálne vykonať PS. Väčšina žiakov bola prijatá na viaceré školy a následne sa rozhodovali, ktorú SŠ si vyberú.

Písomné rozhodnutia o (ne)prijatí, resp. zapísaní sme obdržali len od niektorých SŠ, ich evidencia a výpovedná hodnota aj z tohto dôvodu stráca opodstatnenie.

V zmysle predkladanej správy môžeme konštatovať, že stanovené ciele sa nám podarilo dosiahnuť.

V ďalšom období budeme venovať zvýšenú pozornosť:

- oblasti internej komunikácie i komunikácie pedagógov so zákonným zástupcom;
- oblasti zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie účasťou na odborných stretnutiach, seminároch a školeniach. (Online školenie pre VP je už naplánované v priebehu bud. šk. roka, ďalšie je v štádiu prípravy v spolupráci s CPPPaP.)
- oblasti voľby povolania/štúdia so zreteľom na žiakov, ktorí nemajú jasnú predstavu o svojej budúcnosti.

	Záujem	8-ročné	konzerv.	Bilingv.	Gymnázium	SŠ-štud.	SŠ-uč.
5. ročník	18	9	1	---	---	---	---
8. ročník	17	---	---	8	---	---	---
9. ročník	41	---	2	---	14	24	1

Zo 41 žiakov 9. ročníka sú všetci žiaci prijatí na stredné školy a rozhodli sa pre štúdium na jednotlivých typoch škôl nasledovne:

Gymnázium (vrátane športových a bilingválnych)	14	žiakov = 34,1 %
Konzervatórium	2	žiaci = 4 %
SOŠ – študijný odbor	24	žiakov = 58,5 %
SOŠ – učebný odbor	1	žiak = 2 %

• **Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti ovplyvnenej pandémiou ochorenia COVID-19 a vojnovým konfliktom medzi Ukrajinou a Ruskom**

Vyučovanie počas tohto školského roka prebiehalo prezenčne, dištančne aj hybridne podľa epidemiologickej situácie a aktuálne platných vyhlášok. V tomto polroku sa eliminovalo dištančné vzdelávanie nevyhnutnou karanténou jednotlivých tried a prípadne sa pri vyššom počte absencií žiakov v triedach učilo oboma spôsobmi (chýbajúce deti sa pripájali na vyučovanie online). Kratšia karanténa bola lepšia, žiaci nevypadli z pravidelného pracovného tempa. Tam, kde bola častejšia karanténa, sa to prejavilo aj na výsledkoch v prospechu. Aj napriek technickým problémom s internetovým pripojením sme konštatovali, že výuka prebiehala plynulejšie a efektívnejšie ako v predošlom školskom roku. Pri prechode na dištančné vzdelávanie učitelia chceli zachovať kontinuitu výuky, ale problematické bolo delenie žiakov na skupiny z rôznych tried, ktoré vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia v istom období nebolo možné, a tak sa menili zloženia skupín aj učitelia. Aj napriek snahe to bolo zložité

pre žiakov aj učiteľov, lebo jednotlivé skupiny nepostupovali úplne jednotne a žiaci sa museli prispôbovať zmenám učiteľov. Najhoršie sme hodnotili hybridný typ výučby, ktorý bol náročný ale neefektívny.

Po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine začali pribúdať v triedach ukrajinskí žiaci, celkovo sme ich od marca 2022 zapísali 20, ktorí sa museli napriek jazykovej bariére postupne prispôbiť novým podmienkam a zapojiť do učebného procesu. Na hodinách pracovali so striedavými úspechmi – niektorí pasívne sedeli a iní sa aktívne zapájali.

Tento školský rok bol ovplyvnený pandémiou a vojnovým konfliktom na Ukrajine, ale prebiehal podstatne lepšie, ako predchádzajúce, a tak môžeme konštatovať, že ciele, ktoré si škola na začiatku školského roka vytýčila, sa vzhľadom k situácii podarilo splniť v rámci schopností a v súlade s epidemiologickými opatreniami.

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Zodpovednosť
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	r. 2001	dlhodobo	Mgr. Darina Chaternuchová
Čas premien	MŠ SR	september 2006	dlhodobo	Mgr. Gabriela Vaňová
Modrá škola	BVS, a.s.	od r.2008	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Krimichémia	SOŠ Chemická, Slovnaft, a. s.	od 2008	dlhodobo	Ing. Monika Kulíková
Recyklohry	ASEKOL	september 2010	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
OLOmánie	OLO a. s. Bratislava	september 2013	dlhodobo	Janka Miklášová
Pozvi svojich spolužiakov na exp.	Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	september 2019	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Pikofyz	p-Mat - organizátor	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Sratch	Aj Ty v IT – súťaž pre dievčatá v Informat.	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Technická olympiáda	Iuventa	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
iBobor – IT súťaž	Universitas Comeniana	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Európsky týždeň športu	BSK	september 2016	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Testovanie pohybových predpok.	MŠSR - Národné športové centrum	október 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
BeActive – „detská atletika“	NŠC	september 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková

„... ideme hrať ping – pooong ...“	Zober loptu, nie drogy	apríl 2017	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Zatoč s odpadom“	Slovenská agentúra životného prostredia			RNDr. Erika Piovarčiová
S ekológiou sme si sadli	Nadácie 365.banky			RNDr. Erika Piovarčiová
Krokus - Šafrán	MŽK v spolupráci s írkou nadáciou (HETI)			RNDr. Erika Piovarčiová
Včielky pre školy	Osmia, včielky samotárky.sk			RNDr. Erika Piovarčiová
KOZMIXLAB	EDULAB akadémia	21.03.2022	20.06.2022	Vargová
Adoptuj si kravičku	Mliečny fond	30.09.2021	20.06.2022	Vargová, Csipáková
Lingolandia	Ludopolis	September 2021	Jún 2021	Repášová
Finančná gramotnosť /finančná akadémia		30.09.2021	neukončené	Vargová
Fast Heroes	Macedónska univerzita	máj 2021	jún 2021	Mgr. Bočková, Vargová, Potisková

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2021/2022 v našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Areál školy tvorí veľká zelená plocha a tri budovy.

Samotná budova školy má

- 26 kmeňových tried
- 1 jazykovú učebňu vybavenú notebookmi
- 2 počítačové učebne
- 3 odborné učebne s kabinetmi
- 1 učebňu pre potreby špeciálneho pedagóga
- 1 knižnicu s iPad-mi
- 8 samostatných kabinetov pre učiteľov
- 1 zborovňu
- 1 miestnosť pre administratívnu prácu
- 1 miestnosť pre riaditeľa školy
- 1 miestnosť pre zástupkyňu riaditeľa školy
- 1 herňu pre potreby ŠKD.

Telocvičňa malá - gymnastická, *veľká* - na loptové hry, so sociálnymi zariadeniami pre dievčatá a chlapcov samostatne, s kabinetom a štyrmi šatňami.

Zrekonštruovaná a vymaľovaná budova *školskej jedálne* je vybavená panelmi s polyuretánovou akustickou penou so zvýšenou kapacitou stravníkov a možnosťou využitia na vzdelávacie a kultúrno-spoločenské aktivity školy vybavená dataprojektorom a pódiumom.

Materiálno-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Za nadštandardné materiálne vybavenie považujeme doplnenie počítačových učební a kmeňových tried dataprojektormi, šiestimi interaktívnymi tabuľami získanými z finančných prostriedkov predložených projektov, podpory Občianskeho združenia Mierová Prievoz a rodičovského združenia. Škola vlastní iPady, ako prostriedok na zatriaktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače (notebooky) napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi.

Školská knižnica je priebežne dopĺňaná novými titulmi. Je aj kultúrnym miestom pre besedy s pozvanými hosťami, organizovanie literárnych súťaží, napr. súťaž v umeleckom prednese.

Na podporu vzdelávania začlenených žiakov je vytvorená špeciálna miestnosť. Pravidelne odoberáme odbornú literatúru s množstvom metodického materiálu.

Jazyková učebňa, ktorá slúži na vyučovanie prevažne anglického jazyka, je vybavená interaktívnou tabuľou, 16 notebookmi slúžiacimi aj na vyučovanie informatickej výchovy na 1. stupni, vybavená novým nábytkom.

Vďaka finančnej podpore Rodičovského združenia a Občianskeho združenia Mierová Prievoz so sídlom v našej škole sa pravidelne vymieňa/dopĺňa nový nábytok do tried, kabinetov, podlahová krytina, boli vymaľované ďalšie triedy a priestory školskej jedálne, obnovila sa výpočtová technika podľa požiadaviek vyučujúcich do zrekonštruovanej počítačovej miestnosti.

V areáli školy je v prevádzke stolnotenisové ihrisko s novým povrchom. Pre činnosť školského klubu detí sme doplnili nové hračky a športový materiál, pomaľovali chodníky na exteriérové spoločenské hry.

Zodpovedne vykonávame údržbu futbalového miniihriska a workoutového ihriska v areáli školy s cieľom bezpečnejšieho športovania žiakov a verejnosti. Na ochranu majetku nám slúžia bezpečnostné kamery na chodbách a v areáli školy.

Prenájom priestorov budovy školy a telocvične si zabezpečujeme finančné prostriedky, ktoré využívame na neustálu údržbu nám zvereného majetku.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy v postupových súťažiach

Názov predmetovej olympiády/súťaže	Meno a priezvisko žiaka	umiestnenie
Olympiáda zo SJL	Hana Pánisová	1. miesto OK
Olympiáda z dejepisu	Sara Ashcroft	1. miesto OK
Geografická olympiáda	Juraj Jonis	1. miesto OK
Geografická olympiáda	Tomáš Marko	2. miesto KK
Olympiáda zo SJL	Hana Pánisová	2. miesto KK
Olympiáda BIO projektová časť	Keira Šotník	1. miesto OK
Olympiáda BIO projektová časť	Veronika Goceliaková	1. miesto OK
Olympiáda BIO teor. – prakt. časť	Nela Rozporková	1. miesto OK
Olympiáda BIO teor. – prakt. časť	Eliaňa Blažíčková,	2. miesto OK
Olympiáda BIO teor. – prakt. časť	Hana Pánisová	6. miesto OK
Olympiáda BIO teor. – prakt. časť	Natália Náhlovská	8. miesto OK

Olympiáda v anglickom jazyku	Daniel Malík	6. miesto OK
Olympiáda v anglickom jazyku	Nella Brindová	9. miesto OK
Olympiáda v anglickom jazyku	Sara Ashcroft	11. miesto KK
Wocabee	Žiaci 7.B	2. miesto OK
Wocabee	Žiaci 7.C	2. miesto KK
AMAVET	Adela Mendelová	úspešný riešiteľ KK
AMAVET	Kristína Gregorcová	úspešný riešiteľ KK
AMAVET	Erin Gieci	1. náhradníčka SK
Finančná gramotnosť	Hrnčár, Tarišková, Szilágyiová, Belko	4. miesto
Olympiáda mladých vedcov	Adela Mendelová	48. miesto SK
Kristína Gregorcová	Kristína Gregorcová	50. miesto SK
Pytagoriáda	Hanko Daniel, 3.B	7.-9. miesto OK
Pytagoriáda	Laššová Lucia, 3.C	17. miesto OK

Výsledky Komparo 4

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
4.A	45,2%	38,5%
4.B	61,7%	92,5%
4.C	47,3%	49,3%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	48,4%	
Údaje za školu	51,3%	71,7%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
4.A	50,2%	86,3%
4.B	52,3%	90,1%
4.C	32,93%	35,5%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	38,2%	
Údaje za školu	45,2%	78,3%

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
4.A	53,1%	63,3%
4.B	53,8%	65,7%
4.C	54,3%	69%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	49,8%	
Údaje za školu	53,7%	69,4%

Výsledky Komparo 5

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
5.A	56,80%	88,40%
5.B	51,10%	74,50%
5.C	49,20%	68,80%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	45,4%	
Údaje za školu	52,80%	83,70%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
5.A	60,4%	78,0%
5.B	47,5%	35,6%
5.C	61,7%	82,8%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	51%	73,2%
Údaje za školu	56,40%	73,2%

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
5.A	65,2%	85,5%
5.B	47,5%	35,6%
5.C	61,7%	82,8%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	54,9%	
Údaje za školu	64,3%	88,4%

Výsledky Komparo 6

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
6.A	58,7%	71,9%
6.B	66,9%	95,6%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	54,1%	
Údaje za školu	62,6%	90,8%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
6.A	55,4%	81,6%
6.B	66%	95,6%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	46,4%	
Údaje za školu	60,5%	93,8%

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
6.A	55,7%	71,1%
6.B	66%	96,5%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	51,3%	
Údaje za školu	60,6%	92,3%

Výsledky Komparo 8

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
8.A	47,2%	33,2%
8.B	49,5%	47,6%
8.C	62%	94,3%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	50,2%	
Údaje za školu	53,9%	72,1%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
8.A	48,2%	41,3%
8.B	62,5%	86%
8.C	57,2%	73,1%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	51,2%	
Údaje za školu	56,4%	74,1%

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
8.A	63,2%	49,7%
8.B	69,1%	79%
8.C	75,3	94,7%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	63,3%	
Údaje za školu	69,9%	85,8%

Výsledky Komparo 9

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
9.A	69,3%	92,3%
8.B	68,8%	91,4%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	57,7%	
Údaje za školu	69,1%	95,2%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
9.A	44,2%	64,3%
9.B	50,3%	82,1%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	41,9%	
Údaje za školu	47,3%	76,6%

Výsledky Testovanie 5

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	74,71%	81,27%
Priemerná úspešnosť v SR	61,0%	69,2%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	13,71%	12,07%

Výsledky Testovanie 9

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	69,30%	73,70%
Priemerná úspešnosť v SR	53,20%	59,10%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	16,10%	14,60%

Silné stránky školy

- kvalifikačne a osobnostne zdatný, kreatívny a zodpovedný učiteľský kolektív priebežne a cielene si zvyšujúci odborné spôsobilosti, ochotný kráčať s dobou, ochotný pomôcť, veľa činností vykonávajúci aj na úkor svojho voľného času
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- interaktívne, zábavné a pútavé vyučovanie, návštevy rôznych tematicky zameraných kultúrnych, spoločenských aj športových akcií
- inovatívne metódy výuky
- podpora zmysluplného učenia vo výchove k správnym hodnotám
- plánovanie a realizácia aktivít pre žiakov zameraných na využitie v škole získaných teoretických vedomostí prepojenie s praxou
- výborná pripravenosť žiakov na testovania a prijímacie skúšky na stredné školy
- úspešná príprava žiakov na vedomostné a športové súťaže
- podpora talentovaných žiakov, ako aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- individuálna starostlivosť o žiaka, úspešná práca školskej špeciálnej pedagogičky
- logopéd v škole
- zapájanie sa do rôznych projektov a súťaží, škola žije aktívnym životom

- neustále sa zvyšujúci záujem žiakov o našu školu - vid' zápis prvkov
- kvalitná organizácia a realizácia Cykloturistiky, zmysluplných exkurzií a výletov
- prevládajúca pozitívna a priateľská atmosféra vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ
- vzájomná komunikácia medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami je na vysokej úrovni
- riešenie a eliminácia už náznakov šikanovania a iných patologických javov žiakov v spolupráci so ŠŠP a CPPPaP, učitelia vedú rýchlo zachytiť nejaký problém a rodičom navrhnúť riešenie a rýchlu pomoc dieťaťu
- výborná spolupráca s väčšinou rodičov a partnermi školy
- otvorenosť školy pri komunikácii s rodičmi (nie je to vždy optimálny stav)
- výborná spolupráca s OZ Mierová Prievoz (rozumné využitie 2% dane od rodičov) a Radou školy
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pomocou grantov, prenájaním ihrísk, telocviční a vnútorného priestoru školy
- aktuálne dopĺňanie materiálno-technického vybavenia školy

Nedostatky školy vrátane návrhov opatrení

- veľká administratívna záťaž pre vedenie školy
- zaťažujúca stúpajúca byrokracia pre učiteľov
- nižšia miera zručností pri využívaní IKT u niektorých učiteľov
- hrozba syndrómu vyhorenia učiteľa najmä v súvislosti s náročnou komunikáciou s niektorými rodičmi
- vyšší počet dozorov učiteľov, malá možnosť regenerácie a prípravy počas prestávok
- odchod časti mimo bratislavských učiteľov z dôvodu vysokých cien podnájmov a zároveň slabého finančného ohodnotenia a nízkej spoločenskej prestíže a statusu profesie učiteľa
- neustály odliv najlepších žiakov na gymnáziá už v piatom a ôsmom ročníku
- z dôvodu vyššieho počtu žiakov nemožnosť vytvorenia technických odborných učební
- slabšia prezentácia školy v médiách
- nepochopená komunikácia s rodičmi a šírenie dezinformácií

Navrhujeme pre školský rok 2022/2023:

- skvalitniť systém práce s cieľom znížiť administratívnu záťaž učiteľov v našej škole
- naďalej vyvíjať snahu o to, aby učiteľ našej školy cítil ocenenie a podporu svojej práce
- využívať aj nefinančné benefity pre učiteľov našej školy, aby sa zastavil odliv kolegov

- zabezpečiť vzdelanie v IT oblasti pre menej zdatných učiteľov
- postupne digitalizovať zoznamy kníh v žiackej knižnici aj na I. stupni, pomôcky v kabinetoch a v sklade učebníc, zapojiť žiakov v rámci hodín technickej a informatickej výchovy

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

- vytváranie dobrej pracovnej klímy na pracovisku pre žiakov i zamestnancov školy
- udržiavanie priateľských vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- predchádzanie stresu primeranou pracovnou záťažou
- dodržiavanie psychohygieny rozvrhu
- kvalitná práca na projekte Škola podporujúca zdravie
- rešpektovanie hygienických požiadaviek a pracovných podmienok Úradu verejného zdravotníctva hlavného mesta SR Bratislavy
- nové materiálo-technické vybavenie tried a kabinetov na zlepšenie pracovných podmienok

b) Voľnočasové aktivity školy

- venovanie sa individuálnej alebo skupinovej príprave žiakov na súťaže do školských alebo postupových kôl súťaží a olympiád
- tematicky zamerané výlety, exkurzie, ŠvP a LVVK (ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- návšteva kultúrnych (BBD, SND, SFSR,...) a športových podujatí c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom
- stretnutia s rodičmi ohľadom poradenstva pri edukácii a výchovných problémoch žiakov
- stretnutia výchovnej poradkyne s rodičmi ohľadom výberu stredných škôl
- stretnutia výchovnej poradkyne a odborníkov so žiakmi ohľadom výberu stredných škôl
- komunikácia s rodičmi a pravidelné zasielanie učebných materiálov pre žiakov plniacich si školskú dochádzku v zahraničí
- organizovanie kultúrnych, športových a spoločenských stretnutí pre deti i rodičov
- (návšteva divadelného predstavenia v RND - ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- pravidelná spolupráca s MŠ Šťastná
- prenájom telocvične, ihrísk a učební na záujmovú činnosť – služby pre SZUŠ, ZUŠ, jazykovú školu, verejnosť
- organizovanie denného jesenného a letného tábora v rámci ŠKD
- organizovanie jesenných a vianočných dielničiek
- organizovanie žiackych trhov, výmenných búr

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- výborná spolupráca s rodičmi školy – materiálna, finančná a morálna podpora
- spolupráca s OZ Mierová Prievoz
- dlhodobý prenájom priestorov súkromnej základnej umeleckej školy
- pravidelná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva na Nevädzovej ulici
- spolupráca s Mestskou políciou
- spolupráca s MŠ na Šťastnej ulici
- realizácia edukačných programov s Centrom environmentálnej výchovy pri MiÚ Ružinov
- účasť na besedách, filmových a divadelných predstaveniach v DK Ružinov
- spolupráca s DS Ružinov
- spolupráca s prírodovedeckou fakultou a pedagogickou fakultou UK
- spolupráca so strednou odbornou školou pedagogickou
- spolupráca so športovými klubmi
- spolupráca s CVČ pri organizovaní súťaží
- spolupráca s UNICEF a Ligou proti rakovine
- spolupráca s Linkou detskej istoty
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých SR (Biela pastelka)
- spolupráca s Nadáciou pre deti Slovenska (Hodina deťom)

V pedagogickej rade prerokované dňa 30.06.2022.

Rade školy predložené dňa 26.09.2022.

Schválené zriaďovateľom dňa:

uznesením Miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava-Ružinov č.:

V Bratislave 26.09.2022

.....
Mgr. Tomáš NOVÁK
riaditeľ školy, v. r.

Rada školy pri ZŠ Mierová 46, 821 05 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Mierová 46 v Bratislave bola na svojom zasadnutí dňa 26.09.2022 oboznámená so Správou o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 predloženú riaditeľom školy Mgr. Tomášom Novákom.

Rada školy obsah správy berie na vedomie a odporúča ju predložiť zriaďovateľovi na schválenie.

V Bratislave dňa 26.09.2022

JUDr. Martina Janovčíková, v. r.
predsedníčka rady školy

S P R Á V A

o hospodárení za kalendárny rok 2021

R O Z B O R

hospodárskej činnosti za rok 2021

Predkladá:

Mgr. Tomáš Novák, v. r.
riaditeľ školy

Úvod

Základná škola, Mierová 46 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou v pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Ružinov.

Má tri budovy a to:

- samotná budova školy, kde sú triedy, kabinety učiteľov, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonomického a mzdového oddelenia, kancelária zástupcov riaditeľa, klubovňa pre činnosť detí ŠKD a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov
- budova telocvične, ktorá má malú a veľkú telocvičňu, sprchy, sociálne zariadenia, kabinet a šatne
- budova školskej jedálne pozostáva z kuchyne, príručných skladov, jedálne, kancelárie vedúcej školskej jedálne a sociálnych zariadení.

Pri počte 544 žiakov a 63 zamestnancoch sú všetky horeuvedené priestory využité na 100 %.

Pre školský rok 2020/2021 bolo v prevádzke 28 tried, z toho 7 odborných učební so 7 interaktívnymi tabuľami (prírodopis, 2 počítačové učebne, kmeňová učebňa, školská knižnica, učebňa cudzích jazykov a učebňa fyziky) a 2 telocvične.

Na rozvoj školy sme získali finančné prostriedky z 2% z daní (OZ Mierová Prievoz), od sponzorov, z podpory rodičov, z prenájmov a grantov.

Z prostriedkov OZ sa zaplatili nálepky na schody 349,00 €, pomôcky na Florbal 169,60 €, Beach ihrisko 7 970,76 €, detské ihrisko 6 000,00 €, smetné koše na ihrisko 875,00 €, cvičebné prvky lyže a fitness zostava 5 656,76 €, športové pomôcky na telesnú 308,19.

Z rodičovského sa zaplatilo detské ihrisko 3008,00 € a vyrovnanie terénu 1 000,00 €.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

A. Plán práce

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2021

priemerný prepočítaný stav zamestnancov k 31.12.2021		62
Z toho:	ZŠ pedagogickí	35
	ZŠ nepedagogickí	8
	ŠKD	12
	ŠJ	7

B. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania, a na odvody priemerná mzda za rok 2021

Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy za rok 2021 bolo nasledovné:

rozpočet na celý rok po úpravách 1 126 909,00 € skutočnosť za rok 1 278 838,78 € plnenie 113%

	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	399 096,00 €	466 817,72 €
ZŠ II.st	417 383,00 €	500 701,41 €
ŠKD	194 146,00 €	201 644,03 €
ŠJ	116 284,00 €	109 675,62 €

z čoho priemerná mesačná mzda za rok 2021 pri prepočítanom stave zamestnancov je 1 718,00 €

C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody za:

- práce kuriča, pomocné upratovacie práce pri vydávaní obedov

Za rok 2021 bolo na dohody vyplatené 2 456,15 €.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

	skutočnosť
z prenájmu	5 260,75 €
z RAJO automatu	116,92 €
za zber papiera	44,00 €
poplatky za ŠKD	36 205,84 €
stravné	52 570,83 €
z darov	2 739,90 €
z dobropisov	2 572,40 €

Tento rok sme sa naše príjmy snažili naplniť prenájomom telocvične, tried, automatov a za zber papiera, čo sa nám podarilo tak, ako to vidieť vo vyššie uvedenom prehľade. Tieto finančné prostriedky sme použili na nákup laserového projektoru, nákup rôzneho drobného materiálu ako napr. kľúče, žiarovky, batérie do hodín, na maľovanie tried a časť aj na zaplatenie energií.

B. VÝDAVKY

	rozpočet	skutočnosť
Rok 2021	1 468 715,00 €	1 641 876,04 €
Z toho		
mzdy	889 431,00 €	946 380,76 €
odvody	237 478,00 €	332 458,02 €
tovary a služby	325 189,00 €	342 487,87 €
odchodné, odstupné a PN	6 981,00 €	8 413,21 €
kapitálové výdavky	9 636,00 €	12 136,18 €

Mzdy zamestnancov za rok 2021

61... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	323 096,00 €	345 715,94 €
ZŠ II.st	340 985,00 €	370 487,76 €
ŠKD	149 146,00 €	149 582,40 €
ŠJ	76 204,00 €	80 594,66 €

Odvody zamestnancov za rok 2021

62... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	76 000,00 €	121 101,78 €
ZŠ II.st	76 398,00 €	130 213,65 €
ŠKD	45 000,00 €	52 061,63 €
ŠJ	40 080,00 €	29 080,96 €

Tovary a služby za rok 2021

63... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	142 010,00 €	153 872,06 €
ZŠ II.st	98 909,00 €	35 387,33 €
ŠKD	34 881,00 €	15 719,47 €
ŠJ	49 389,00 €	137 509,01 €

Odchodné, odstupné a PN

64... celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	2 500,00 €	6 471,60 €
ZŠ II.st	2 500,00 €	736,90 €
ŠKD	881,00 €	1 056,68 €
ŠJ	1 100,00 €	148,03 €

Kapitálové výdavky

71.... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	- €	2 500,00 €
ZŠ II.st	- €	- €
ŠKD	- €	- €
ŠJ	9 636,00 €	9 636,18 €

Bol nakupovaný materiál na bežné opravy a údržbu prevádzky školy, rôzne potrebné tlačivá, kancelárske potreby, rôzne pomôcky pre výučbu, materiál pre výchovu a vyučovanie, vodoinštalčný materiál, ochranné pomôcky pre školníka, upratovačky a kuchárky, čistiace potreby, doplnenie lekárničiek na pracoviskách. Nakupovali sme hygienické potreby a dezinfekčné prostriedky. Finančné prostriedky boli použité na rôzne služby: električka, voda, plyn, telefónny, revízie... školenia, prídely Sociálnemu fondu, poistenie budovy, OLO, čistiareň, ochrana objektov, 55% príspevok na stravovanie zamestnancov, poistné budov a majetku, poplatky banke.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

V rok 2021 neboli v našej organizácii žiadne neproduktívne náklady.

4. Využívanie HM a NHIDM materiálových zásob, stav a pohyb pohľadávok a záväzkov

Všetok nepotrebný a zničený majetok sa postupne vyraduje z evidencie. Naša organizácia využíva majetok na účely, na ktoré bol nakúpený v plnom rozsahu a nemá zbytočný majetok.

5. Účty organizácie

Stav účtov k 31.12.2021		
Bežný účet potravinový	221 100	43 292,62 €
Bežný účet sociálny fond	221 200	8 824,14 €
Bežný účet darovací	221 400	136 871,36 €
- z toho na mzdy za 12/2021		136 139,19 €
- dary		732,17 €
Rozpočtový účet výdavkový	222 100	153,00 €
Rozpočtový účet príjmový	223 000	65,00 €

Z á v e r

Vychádzajúc z celkového rozboru hospodárenia je našou snahou čerpať prostriedky rozpočtu čo najúspornejšie.

Bratislava 14.08.2022

Vypracovala: Ľubica Tomšová

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet vrátané rozpočtových opatrení	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
1. Príjmy spolu	0,00 €	99 510,64 €	
Plat. zo zber papiera 223001		44,00 €	
platby za ŠKD 223002		36 205,84 €	
stravné 223003		52 570,83 €	
Príjem z pren.212		5 377,67 €	
Iné nedaňové príjmy 29			
291008 dary		2 739,90 €	
292012 dobropisy		2 572,40 €	
2. Odvod príjmov MČ			
3. Výdavky spolu	1 468 715,00 €	1 641 876,04 €	112%
Bežné výdavky	1 459 352,00 €	1 629 739,86 €	112%
Kapitál. výdavky	9 363,00 €	12 136,18 €	130%
HN			
4. Dotácie MČ	1 468 715,00 €	1 641 876,04 €	112%
na prevádzku, mzdy a odvody			

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 2

Ukazovateľ	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
200 NEDAŇOVÉ PRÍJMY	0,00 €	99 510,64 €	
Z toho			
212 príjem z prenájmu		5 377,67 €	
223001 zber papiera		44,00 €	
223002 poplatky za ŠKD		36 205,84 €	
223003 stravné		52 570,83 €	
29... Iné nedaňové príjmy			
292012 dobropisy		2 572,40 €	
291008 dary		2 739,90 €	
600 BEŽNÉ VÝDAVKY CELKOM	1 452 098,00 €	1 629 739,86 €	112%

Z toho :			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	889 431,00 €	946 380,76 €	106%
Z toho			
611 tarifný plat vrátane náhrad	691 460,00 €	738 106,79 €	107%
612 príplatky	105 141,00 €	65 422,98 €	62%
614 odmeny	91 580,00 €	138 622,07 €	151%
615 a 616 vyrovnanie platu	1 250,00 €	4 228,92 €	338%
620 Poistné zamestnancov a NÚP	237 478,00 €	332 458,02 €	140%
630 tovary a ďalšie služby	325 189,00 €	342 487,87 €	
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	1 150,00 €	8,10 €	1%
632 Energia, voda komunikácie	112 926,00 €	72 324,01 €	64%
V tom			
Elektrická energia	44 285,00 €	10 879,11 €	25%
Plyn	5 650,00 €	504,00 €	9%
Tepelná energia	35 753,00 €	50 067,08 €	140%
Vodné a stočné	25 338,00 €	8 659,06 €	34%
Telefón, poštovné	1 900,00 €	2 214,76 €	117%
633 materiál	76 300,00 €	163 158,00 €	214%
635 rutinná a štandardná údržba	77 644,00 €	47 710,80 €	61%
637 služby	57 169,00 €	59 286,96 €	104%
642 odchodné,odstupné,úrazy,PN do 10 dní	6 981,00 €	8 413,21 €	121%
700 Kapitálové výdavky	9 636,00 €	12 136,18 €	126%
Z toho:			
713 Nákup strojov a zariadení	9 636,00 €	12 136,18 €	126%
Vzdelávacie poukazy	16 211,00 €	16 211,00 €	100%
Digitalizácia	2 000,00 €	2 000,00 €	100%
Príspevky DK pandémie		6 145,78 €	
Výdavky spolu	1 468 715,00 €	1 641 876,04 €	112%
Z toho			

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 3

Ukazovateľ	Rozpočet 2021	Skutočnosť k 31.12.2021	% plnenia
Tarifný plat	691 460,00 €	738 106,79 €	106,75%
Príplatky	105 141,00 €	65 422,98 €	62,22%
V tom : Osobný príplatok	49 542,00 €	22 036,39 €	44,48%
Odmeny	91 580,00 €	138 622,07 €	151,37%
Vyrovnanie platu	1 250,00 €	4 228,92 €	338,31%
Odvody	237 478,00 €	332 458,02 €	140,00%
Mzdové prostriedky	1 126 909,00 €	1 278 838,78 €	113,48%
Priem.prepoč.stav celk			
Priemerná mzda	1 514,66 €	1 718,87 €	113,48%

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2021		
Základná škola Mierová 46		
1. Výdavkový účet	č.ú. 1640123951/0200	
prevody z účtu štátnej dot. na mzdy a odvod		1 278 838,78 €
prevody z účtu štátnej dotácie na prevádzku		350 901,08 €
výdavky na rok 2021		1 629 739,86 €
v tom: mimorozpočtové		
z odvedených príjmov		10 639,81 €
kapitálové výdavky		12 136,18 €
z rozpočtu MČ		29 151,24 €
konečný stav účtu k 31.12.2021		153,00 €
odviedli sme na MÚ Ružinov 31.3.2022		153,00 €
zostatok		- €
2. Príjmový účet	č.ú. 1640125658/0200	
odvody príjmov v r. 2021 na MÚ Ružinov		90 222,90 €
KS účtu k 31.12.2021		65,00 €
odviedli sme na MÚ Ružinov 31.3.2022		65,00 €
zostatok na účte		- €
3. Školská jedáleň	č.ú. 1645897251/0200	

	konečný stav účtu k 31.12.2021	43 292,62 €
4.	Darovací účet	č.ú. 2434361451/0200
	stav na účte k 01.01.2021	196 702,88 €
	Mzdy vyplatené v roku 2021 za 12/2020	136 772,49 €
	Darovacie paniaze	732,17 €
	Prevod na mzdy vyplatené v roku 2022 za 12/2021	197 336,18 €
	konečný stav účtu k 31.12.2021	136 871,36 €
6.	Sociálny fond	č.ú. 1640142458/0200
	stav na účte k 1.1.2021	11 084,66 €
	ostatné príjmy	6 954,86 €
	čerpanie - na stravovanie zamestnancov	5 266,74 €
	- na jubileum	500,00 €
	- na stravovanie za gastrolístky	1 758,64 €
	- vianočný príspevok	1 690,00 €
	konečný stav účtu k 31.12.2021	8 824,14 €

V Bratislave dňa 14.08.2022

Vypracovala: Ľubica Tomšová

Schválil: Mgr. Tomáš Novák
riaditeľ školy