

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Mierová 46, 821 05 Bratislava



ZŠ Mierová 46

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Mierová 46
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2022

Predkladateľ:

Mgr. Tomáš NOVÁK, v. r.
riaditeľ školy

Spracovateľ:

Mgr. Mária KOPLÍKOVÁ, v. r.
zástupkyňa riaditeľa školy

jún 2023

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 596/2003 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Sprievodca školským rokom 2022/2023
5. Plán práce ZŠ Mierová 46 na školský rok 2022/2023
6. Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy a Rady rodičov
8. Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ Mierová 46, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu, čitateľská gramotnosť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

I. Základné informácie o škole

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Mierová 46, 821 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/43 29 21 80
Webové sídlo školy	https://www.zsmierova46.sk/
Elektronická adresa školy	zsmierova.ba@gmail.com
Elektronická schránka školy	E0006767744

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	<i>Meno a priezvisko</i>
Riaditeľ školy	Mgr. Tomáš Novák
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr. Mária Koplíková
Vedúca školského klubu detí	Janka Miklášová
Vedúca školskej jedálne	Jarmila Šimeková

Rada školy

Termín ustanovenia rady školy	22.06.2016	—
	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný za
Predseda rady školy	JUDr. Martina Janovčíková	rodičov
Zapisovateľ	Mgr. Jana Hanusová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Mgr. Ján Buocik	poslancov MZ
	Ing. Monika Ďurajková	poslancov MZ
	Mgr. Katarína Koleková	rodičov
	Danka Kovaľová	rodičov
	Mgr. Alexandra Madrová	rodičov
	Mgr. et Mgr. M. Machata	poslancov MZ
	Mgr. Nikola Melichová	pedagogických zamestnancov
	RNDr. Michal Sebíň, PhD.	rodičov
	Jarmila Šimeková	nepedagogických zamestnancov

b) Zriaďovateľ školy

Zriaďovateľ	MČ Bratislava-Ružinov, 827 05 Bratislava
Adresa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 48 284 111
Elektronická adresa	ruzinov@ruzinov.sk

c) Údaje o činnosti rady školy

Počet zasadnutí – 2

26.09.2022 – Na tomto stretnutí bola prednesená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2021/2022, Organizácia šk. roka - Plán práce školy a ŠkVP na šk. rok 2022/2023

03.05.2023 – Na tomto stretnutí boli uvedení noví členovia Rady školy z radov poslancov MZ. Ďalším bodom zasadnutia bolo vedením školy vyhodnotenie činnosti školy v školskom roku 2021/2022 a informácia o návrhu pláne práce v školskom roku 2022/2023.

Poradné orgány riaditeľa školy (metodické združenia a predmetové komisie)

Názov	Meno vedúceho
MZ 1. stupeň	Mgr. Ingrid Ōschlagerová
PK MAT/FYZ/CHE/BIO	Mgr. Gabriela Szendy, PhD.
PK SJL/DEJ/OBN/GEG	Mgr. Jana Sekajová
PK ANJ/NEJ	Mgr. Vlasta Glesková
PK výchovy	Mgr. Monika Sťahuliaková
MZ ŠKD	Janka Miklášová
Počet zasadnutí v šk. roku	5
Dátumy zasadnutí	august/november 2022, február/máj/jún 2023

PK a MZ zasadajú 5-krát ročne (august, november, január, máj, jún), do svojich plánov zapracovávajú úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a z platných Sprievodcov na daný školský rok. Vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2022 – I. stupeň: 291 II. stupeň: 279 spolu: 570 ŠKD: 280

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	ŠKD (oddelenia)	ŠKD (počet detí)
1.	3	73	2	3	23 + 24 + 23
2.	3	74	2	3	24 + 23 + 24
3.	3	60	1	3	20 + 17 + 20
4.	4	84	3	4	19 + 16 + 21 + 21
5.	3	63	1	0	5
6.	3	64	7	0	0
7.	2	47	5	0	0
8.	3	59	4	0	0
9.	2	46	4	0	0
Spolu	26	570	29	13	280

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl 2022)	110
Počet prijatých žiakov na šk. rok 2022/2023	75
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	12

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	145	146
2. stupeň 279	195	84
Spolu 570	340	230

Zabezpečili sme aj vyučovanie evanjelického náboženstva v rámci krúžkovej činnosti.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**Žiaci 5. ročníka – záujem o osemročné gymnáziá a konzervatórium**

Počet prihlásených	28
Počet prijatých	8

Žiaci 8. ročníka – záujem o bilingválne gymnáziá

Počet prihlásených	25
Počet prijatých	11

Žiaci 9. ročníka (počty prijatých žiakov)

Gymnáziá	20
Stredné odborné školy	26
Stredná škola – učebný odbor	0
Konzervatórium	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov a externých meraní**I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov**

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
Ø predmetov	1,33	1,13	1,24	1,27	1,29

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEG
Ø predmetov	1,91	1,54	1,96	2,01	1,76	1,86	1,61	1,48	1,43

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces o nasledovné predmety:

- anglický jazyk v 1. a 2. ročníku
- nemecký jazyk v 7., 8. a 9. ročníku

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Počet žiakov so stupňom 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	8 421	7 817	7 457	10 247	7 393	7 889	5 743	8 304	6 273
Neospravedlnené hodiny	0	0	2	0	2	0	0	7	6
- viac ako 15 neospr. hodín	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. stupeň			II. stupeň			Spolu		
Vymeškané hodiny spolu	33 942			35 602			69 544		
Neospravedlnené hodiny	2			16			18		

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy*I. stupeň základnej školy*

Ročník	Trieda	Učebný plán/vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ISCED 1	anglický
	I.B	ISCED 1	anglický
	I.C	ISCED 1	anglický
2.	II.A	ISCED 1	anglický
	II.B	ISCED 1	anglický
	II.C	ISCED 1	anglický
3.	III.A	ISCED 1	anglický
	III.B	ISCED 1	anglický
	III.C	ISCED 1	anglický
4.	IV.A	ISCED 1	anglický
	IV.B	ISCED 1	anglický
	IV.C	ISCED 1	anglický
	IV.D	ISCED 1	anglický

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán/ vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ISCED 2	anglický
	V.B	ISCED 2	anglický
	V.C	ISCED 2	anglický
6.	VI.A	ISCED 2	anglický
	VI.B	ISCED 2	anglický
	VI.C	ISCED 2	anglický
7.	VII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
8.	VIII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII.C	ISCED 2	anglický, nemecký
9.	IX.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	IX.B	ISCED 2	anglický, nemecký

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	spolu	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	50	4	28	15	3

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
- na dobu neurčitú	45	11
- na dobu určitú	4	1
- na kratší pracovný čas	2	0
- na dohodu	0	0
- ZZP	0	2
Spolu	50	14

f) Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Pracovné vyučovanie	1	doplnenie úväzku
Informatika	3	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	7	doplnenie úväzku
Hudobná výchova	2	doplnenie úväzku
Etická výchova	1	doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
aktualizačné	50
kvalifikačné	1
rozširujúce	2
špecializačné	1
inovačné	27
adaptačné	4
Spolu	50 + 35

	Meno	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Termín
1	Ing. Katarína Kostelníková	rozširujúce	UKF	Matematika	09.2020 - 06.2023
2	Tomáš Vanacký	kvalifikačné	SOŠPg	Učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	9/2021 - trvá
3	RNDr. Erika Piovarčiová	špecializačné	NIVAM, BA	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedneho učiteľa	9/2022 - trvá
4	Mgr. Jana Hanusová	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 28.9.2022
5	Mgr. M. Omastová	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 28.9.2022
6	Mgr. Gabriela Szendy, PhD.	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 09.2022
7	Mgr. Jana Jonáková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 28.9.2022
8	Ing. Katarína Kostelníková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 09.2022
9	Mgr. Anna Myšičková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 09.2022

10	Ing. Marián Marton	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 28.9.2022
11	Mgr. Simona Mišenčíková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 28.9.2022
12	Ing. Monika Kulíková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ	Ukončené 02.2023
13	Mgr. Martina Vargová	inovačné	Indícia	Práca so žiakmi ADHD	10/11 2022
14	Mgr. Lukáš Horbaľ	inovačné	NIVAM, BA	Využitie softvérovej aplikácie ActivInspire a cloudového prostredia ClassFlow v edukačnom procese	30.10.2022
15	Mgr. Lukáš Horbaľ	inovačné	NIVAM, BA	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov	21.11.2022
16	Mgr. Silvia Romanová	inovačné	AITEC	Sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ	23.11.2022
17	RNDr. Erika Piovarčiová	Inovačné	NIVAM, BA	Enviromentálna výchova v 21. stor	Ukončené 12.2022
18	Mgr. Jana Hanusová	inovačné	NIVAM, BA	Hodnotenie žiakov – cudzincov ZŠ	19.01.2023
19	Mgr. Jana Hanusová	inovačné	NIVAM, BA	Hodnotenie žiakov – cudzincov SŠ a org. prijímacích pohovorov	25.01.2023
20	Mgr. Lukáš Horbaľ	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ a EUQ	15.02.2023
21	Ing. Monika Kulíková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ a EUQ	15.02.2023
22	Mgr. Martina Trizuliaková	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ a EUQ	15.02.2023
23	Tomáš Vanacký	inovačné	Slovenská sporiteľňa	FinQ a EUQ	15.02.2023
24	Mgr. Silvia Romanová	inovačné	AITEC	Aby deti radi písali	01.03.2023
25	Mgr. Vlasta Glesková	inovačné	SOFTIMEX	Prezentačné a graf. s opt. aplikáciou	20.03.2023
26	Mgr. Martina Vargová	inovačné	AITEC	Aby deti radi čítali	01.04.2023
27	Mgr. Vlasta Glesková	inovačné	SOFTIMEX	Pojmové mapy	12.04.2023
28	Mgr. Vlasta Glesková	inovačné	SOFTIMEX	ActivInspire	03.05.2023
29	Mgr. Jana Hanusová	inovačné	HUEBER	S učebnicou Beste Freunde	29.05.2023
30	Mgr. Jana Hanusová	inovačné	KLETT	Online podpora k učebnici KHI	08.06.2023
31	Ing. Katarína Kostelníková	rozširujúce	UKF	Matematika	Ukončené 06.2023

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

V školskom roku 2022/2023 sme pri organizovaní akcií vychádzali z Plánov práce MZ, PK, ktoré boli vypracované v súlade so Školským vzdelávacím programom pre školský rok 2022/2023 a Plánom práce školy. Jedným z cieľov školských aktivít bolo aj vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisti. Počas celého školského roka sme sa venovali školskému projektu „Rok pozdravov“, zdanlivo banálnej, ale dôležitej a často opomínanej téme. Všetky realizované aktivity boli aj tento školský rok pestré, zaujímavé, zmysluplné, edukačné so zameraním na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Opäť sme sa zamerali na aktivity podporujúce u žiakov rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrneho a národného povedomia, environmentálnej výchovy, výchovy k umeniu a zdravému životnému štýlu a na oblasť prevencie sociálno-patologických javov. Jednotlivé oblasti sa v uskutočnených aktivitách navzájom prelínali. Žiakov sme viedli k využívaniu rôznych zdrojov informácií, k využívaniu elektronických zdrojov pri domácej príprave i na vyučovaní, vytvárali sme podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a na prácu s informáciami. Pozornosť sme venovali aj problematike diskriminácie, rasizmu a xenofóbie. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít. Sledovali sme úroveň osvojených vedomostí a zručností, schopnosť žiakov použiť logické a kritické myslenie. Svojou prácou v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania sme podporovali rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti. Poskytovali sme žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie. Budovali sme prostredie podporujúce korektné vzťahy medzi spolužiakmi, k učiteľom, vedeniu i k ostatným zamestnancom školy. V edukácii sme uplatňovali pozitívnu motiváciu, využívali rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzali program rovesníckej mediácie. Zaujímalí sme sa o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávali ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. V rámci možností sme individuálne pristupovali k žiakom s poruchami učenia a správania, rešpektovali sme ich pomalšie tempo či určenú diagnózu v úzkej spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou. Do všetkých aktivít boli zapájaní aj deti cudzincov, aby sa čo najrýchlejšie a bezproblémovo začlenili. Od septembra pracovala v škole **logopedička** Mgr. Alexandra Kováčová, ktorá je logopedička s vyše 10 ročnou praxou v rezorte zdravotníctva aj školstva. Špecializovala sa na deti s poruchami autistického spektra a tento odbor aj prednášala ako externista z praxe na Paneurópskej univerzite. Ako viceprezidentka Slovenskej asociácie logopédov organizovala kurzy pre odborníkov na domácej aj medzinárodnej úrovni. Jej srdcovou oblasťou logopédie sú dyslálie, teda poruchy výslovnosti (medzi laikmi známe ako šušľanie a ráčkovanie), na ktoré sa v súčasnosti u detí špecializuje. A hoci odstraňovanie týchto porúch je veľký dril, s deťmi pracuje formou hry a využíva pozitívnu motiváciu. Aby terapia priniesla želané výsledky, komunikuje na pravidelnej báze s rodičmi, ktorých zaúča, ako a čo majú s deťmi doma trénovať. V našej škole sa venovala predovšetkým žiakom prvého ročníka, v prípade voľnej kapacity aj druhákom, či starším motivovaným žiakom.

- **Čitateľská gramotnosť**

V školskom roku 2022/2023 patrilo naďalej medzi priority našej školy prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá vedie žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov, k uvažovaniu o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností. Bližšie sme sa zamerali na históriu našej školy, na národné povedomie a na environmentálnu tému. Na besedu o svojich knihách sme pozvali pani spisovateľku Lenku Vranovú. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s pani Eliškou Sadílekovou (dramatizácia textu), zapojili sme sa do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, pravidelne sme so žiakmi navštevovali školskú a mestskú knižnicu, zorganizovali sme akciu „Daruj knihu škole“, opäť sme sa zúčastnili čitateľského maratónu „Čítajme si...“ Zaujímavá bola aj aktivita „Najstaršia kniha v domácej knižnici“, s ktorou sa žiaci pochválili spolužiakom. Celoročne sme v triedach pracovali s detskými časopismi. Na hodinách čítania sme sa pravidelne venovali spoločnému mimo čítankovému čítaniu. Každoročným lákadlom pre žiakov je návšteva divadelných predstavení jednak v škole, ale hlavne na divadelnej scéne – tento rok Nová scéna, divadlo SĽUK. Zabezpečovali sme pravidelné školské rozhlasové vysielanie venované aktuálnym výročiam a významným udalostiam, dňom. Podporovali sme žiakov v mimoškolskom čítaní (žiaci všetkých tried spracovávali prečítané diela formou zápiskov, čitateľských denníkov, literárnych rozborov či čitateľského portfólia.) Spracovávaním prečítaných diel sme žiakov viedli k samostatnej analýze a interpretácii literárnych diel, podporovali sme rozvoj kritického hodnotenia obsahu textu a jazyka. Žiaci boli podporovaní v práci s elektronickými encyklopédiami, elektronickými slovníkmi. Školská knižnica opäť naplno začala svoju činnosť. Čitateľská gramotnosť bola realizovaná vo všetkých predmetoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom tohtoročného plánu bolo naďalej získavať a prehľbovať pozitívny vzťah k čítaniu u žiakov a vedieť implementovať túto zručnosť na vyučovaní, ale aj pri samo štúdiu. Do vyučovania sme začleňovali aktivizujúce metódy práce aj s využitím DT s cieľom zvýšiť úroveň čitateľských kompetencií, tvorivého a kritického myslenia žiakov a ich motiváciu k učeniu sa. Všetky tieto akcie viedli aj tento školský rok žiakov k rozvoju čitateľskej gramotnosti, rozširovaniu ich slovnej zásoby, kultivovaniu jazykového prejavu, rozvoju argumentačných schopností, zvyšovali pozornosť pri čítaní s porozumením, cibрили literárny vkus a formovali kladný vzťah ku knihe, k divadelníctvu a k ochrane prírody.

Čitateľská gramotnosť		
Návšteva Mestskej knižnice, Klariská, BA	celoročne	TU I. a II. stupňa
Návšteva knižnice Ružinov	celoročne	TU I. a II. stupňa
Lucijný stolček - dramatizácia balady	20.01.2023	Dopaterová
Educatia – P. Dobšínský, dramatizácia textu	20.04.2023	Chaternuchová
Čitateľský maratón – celoslovenská čitateľská súťaž	22.05.2023	Koplíková

- **Finančná gramotnosť**

Obsah finančnej gramotnosti sa prelína všetkými predmetmi. Finančná gramotnosť umožňuje žiakovi získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky v oblasti financií, ktoré sú dôležité pre plnohodnotný život človeka. Vedie ich na veku primeranej úrovni ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka a ekonomickej sféry v rôznych jej oblastiach. Ciele finančnej gramotnosti v našej škole sme naplňali predovšetkým na vyučovacích hodinách aplikáciou vhodných metód a foriem práce, diskusiami, online besedami s odborníkmi. Žiaci boli vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s materiálными vecami, s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Žiakov 9. ročníka sme zapojili do projektu ČSOB Poistovne „Hodina poistenia“. Aj

tento rok sme sa zapojili do programu finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy - Fin Q, ktorým chceme významne prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry u našich žiakov aj učiteľov. Žiaci sa ako každoročne zapojili do celoročných alebo jednorazových matematických súťaží a testovaní: Maksík, Maks, Pytagoriáda, Olympiáda, Komparo, Klokanko. So žiakmi 8. a 9. ročníka sme sa zúčastnili súťaže „Hodina poistenia“. Finančnú gramotnosť si žiaci prakticky overili aj pri akciách – kupovanie lístkov na MHD, počítanie nákladov, v ŠvP, výletoch, exkurziách...

Finančná gramotnosť		
Vedecký veľtrh	23.09.2022	Kulíková, Omastová
AMAVET	14.10.2022	Marton
Salzburg - exkurzia	06.12.2022	Kulíková
Vianočné trhy – Františkánske námestie	20.12.2022	Romanová
Pod' na loď – osobný prístav BA	08.02.2023	Piovarčiová
VIDA – vzdelávacie centrum Brno	22.03.2023	Hanusová, Piovarčiová
Čokoládovňa Kittsse - exkurzia	Marec 2023	ŠKD
Megabloks – interaktívna výstava	15.06.2023	Városiová
Ernste Campus FinQ - Viedeň	15.06.2023	Maniak
Viedeň - exkurzia	15.06.2023	Szendy
Park miniatúr - Podolie	20.06.2023	Gabovič
Skalický trdelník - exkurzia	22.06.2023	Dopaterová

- **Rozvoj kultúrneho a národného povedomia**

Kultúra a tradície sú už od dávnych čias ozdobou každého národa, kraja, či regiónu. Aj pre Slovensko je to niečo typické a z pohľadu iných originálne. V čase dynamických spoločenských zmien, transformácie takmer každej oblasti života, integračných procesov v Európe sa významne zvyšuje aj stupeň globalizácie a kultúrnej integrácie. Preto v popredí stojí otázka individuálnej aj skupinovej kultúrnej identity – na národnej, regionálnej i lokálnej úrovni. Na Slovensku, ktorého kultúrne prejavy sa vyznačujú množstvom regionálnych i lokálnych špecifických znakov, je táto otázka aktuálna práve v čase budovania spoločnej Európy a to hlavne v otázke zachovania vlastnej identity a kultúrnej rozmanitosti a poznania jej hĺbky a krásy. Základným cieľom v tejto oblasti v našej škole bolo naďalej zvyšovať u žiakov záujem o kultúrne a historické dedičstvo, ako základný atribút národného povedomia. Prehliť ich identitu a spolupatričnosť k slovenskému národu. Ukázať im, kto sme, kde máme korene, kam patríme, kam smerujeme cez poznanie našich dejín, ale aj súčasnosti, predovšetkým na hodinách vlastivedy, dejepisu a slovenského jazyka a literatúry, ale aj exkurziami, výletmi a návštevami múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok v našom Ružinove, Bratislave, jej okolí i na území celého Slovenska. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít.

Rozvoj kultúrneho a národného povedomia		
MiÚ MČ Bratislava-Ružinov – návšteva u p. starostu	13.10.2022	TU 3. ročníka
Pátračka s Jánom – Pálffyho palác	22.11.2022	Lešková
Čo je to múzeum - Múzeum mesta BA	23.11.2022	Vargová
GMB	01.12.2022	Melichová
Mikulášske kino	06.12.2022	TU I. stupňa
Múzeum polície - exkurzia	14.02.2023	Hanusová
Prezidentský palác - návšteva	09.03.2023	Dopaterová, Sekajová
Klub seniorov – divadelné predstavenie	13.03.2023	Hasajová
Spoznaj svoje mesto – exkurzia BA	22.03.2023	Maniak
Múzeum holokaustu - Sered'	24.04.2023	Horbaľ, Omastová
Hrad Devín - exkurzia	10.05.2023	Horbaľ, Omastová
SĽUK – divadelné a tanečné predstavenie	18./19.05.2023	všetci
Bratislavský hrad - prehliadka	07.06.2023	Šubová
Nitriansky hrad - prehliadka	08.06.2023	Horbaľ
Piešťany – spoznávanie mesta	09.06.2023	Horbaľ
Od Nílu k Dunaju - SNM	13.06.2023	Horbaľ
Archeologické múzeum – tvorivé dielne	15.06.2023	Sinčáková

• Environmentálna výchova

V dnešnom svete je pozitívny vzťah k životnému prostrediu veľmi dôležitý, pretože častokrát čelíme nevhodnému správaniu jednotlivcov ako aj nevhodnej činnosti človeka na prírodu a na svoj vlastný priestor v ktorom žijeme. Tento celospoločenský problém presahuje národné, či regionálne hranice, vo svojej podstate má rôznorodé a charakteristické črty, jeho dosah má celoeurópsky až svetový rozmer. Jedným zo spôsobov ako eliminovať a zbavovať sa negatívneho postoja k životnému prostrediu je prostredníctvom edukácie a výchovy žiakov na školách. Cieľom ENV v našej škole aj v tomto školskom roku bolo implementovať témy ENV do obsahu jednotlivých učebných predmetov, oboznámiť žiakov s problematikou odpadov, poukázať kde vznikajú a ako sa likvidujú, viesť žiakov k priamej účasti na ochrane a tvorbe svojho životného prostredia, pripomínať významné medzinárodné dni súvisiace s ENV, vytvárať pozitívny vzťah k prírode národnú hrdosť poznaním najkrajších a najcennejších miest Slovenska zapísaných v zozname UNESCO a zapájať žiakov do súťaží a projektov s ENV tematikou.

Environmentálnu výchovu sme realizovali

- teoreticky - priamo na vyučovacích hodinách, kde sme do plánov zaradili ENV, najmä na hodinách prírodovedných predmetov – prírodoveda, biológia, chémia, fyzika. Formou prednášok, hodín v exteriéri, riešením projektov,
- prakticky – priamou činnosťou žiakov.

Realizované akcie:

V triedach na začiatku šk. roka zabezpečili nádoby na triedenie triedni učitelia individuálne, rovnako aj služby na ich vyprázdňovanie. Žlté zberné nádoby na plastový odpad mali žiaci k dispozícii aj na dolnej chodbe. Počas roka sa uskutočnil viac krát zber papiera. Na nástenke na hornej chodbe si pravidlá triedenia mohli žiaci kedykoľvek pripomenúť. Vyučujúci si zas mohli pomôcť Manuálom na triedenie s vysvetlením hlavných pojmov a námetmi na aplikáciu.

Na prvých triednických hodinách boli žiaci oboznámení s pravidlami šetrenia energiami, ktoré im počas celého školského roka pripomínala nástenka na chodbe.

Od septembra sme sa starali o rastliny školy - o bylinkovú záhradku, čistenie, strihanie, hrabanie lístia, zabezpečovali vyučujúci THD. Žiaci II. stupňa v týždenných službách polievali kvety na chodbách, čistili areál od zabudnutých odpadkov pod vedením a kontrolou TU.

Využitím ponuky SIEA sme na začiatku šk. roka dostali metodické a vzdelávacie materiály – zakladač Rady tety Ety, ktoré dostali všetky triedy I. stupňa. Pre žiakov II. stupňa pexeso a kvarteto.

V rámci projektu „Recyklohry“ sme nielen zabezpečili bezpečnú likvidáciu starých elektrozariadení z domácností, ale sme sa zapojili aj do viacerých výziev. Napr. návrh piktogramu pre budúce aplikácie vymysleli žiaci 4.C. Najúspešnejšia bola akcia ku Dňu Zeme „Jarné upratovanie s Fusaklami“ pri ktorej žiaci 6.B vyčistili schody od nánosov odpadkov z opustenej administratívnej budovy na Mierovej ulici. Získali tak zľavovú poukážku na nákup produktov z e-shopu www.fusakle.sk.

Pre žiakov štvrtého a šiesteho ročníka sme zorganizovali besedu Zvieracieho ombudsmana. Cieľom bolo prebudiť v deťoch empatiu a lásku k zvieratám, oboznámiť ich so správnou starostlivosťou o zvieratá a so zásadami ochrany zvierat.

Edukačný program pracovníkov štátnej ochrany prírody SR zo Správy CHKO Dunajské luhy „Čo je CITES“ sme využili pre žiakov siedmeho ročníka a „Čo obnáša práca profesionálneho ochranára“ pre žiakov deviatego ročníka.

K žiakom 8.B prišla na besedu naša bývalá žiačka K. Frollová na tému Klimatická neutralita.

Vo vyvýšenom záhone si žiaci z 5.A zasadili krokusy a úrodu prinášali vlni zasadené jahody od spoločnosti Boni Fructi,s.r.o.

Pokračovali sme v projekte EDUBEE - Včielky pre školy. Cieľom je praktická podpora teoretickej výučby žiakov pomocou interaktívnej didaktickej pomôcky – domček so živými včielkami samotárkami *Osmia Cornuta*. Včielky úspešne prezimovali a žiaci ich mohli pozorovať.

Vďaka zapojeniu sa do projektu BVS Modrá škola sme získali informačnú brožúrku „Nalaď sa na náš kanál“, ktorá rovnako ako www.kanalniejesmetisko.sk poskytuje informácie vhodné pri vyučovaní chémie, biológie alebo prírodovedy.

Program SEV Ružinov s pani Sadílekovou využili viaceré triedy prvého stupňa.

V máji sme v našej škole so Slovenskou inovačnou energetickou agentúrou (SIEA) zorganizovali náučno-zábavného podujatia s témou energia, zdroje energie a jej efektívne využitie“ S kamarátkou energiou pre deti a mládež“. Zúčastnili sa žiaci 5.C, 6.A a 6.B triedy.

KOLO – Bratislavské centrum opätovného využitia navštívili triedy I. stupňa a využili ponuku – zážitkový program „Dajme nápojovému kartónu druhú šancu.“

Pri organizovaní koncoročných výletoch, ŠVP triedne učiteľky pamätali na cieľ vytvárania vzťahu k prírode, oboznamovať s chránenými úzermi, chovom hospodárskych zvierat, výrobou ručného papiera.

V rámci vedomostnej súťaže Biologická olympiáda sa aj tento rok žiaci umiestnili na pekných miestach: K. Gregorcová (9.A) s projektom o zavádzaní zberu kuchynského odpadu z domácností Bratislavy postúpila z 1. miesta OK kat. C a v krajskom kole sa umiestnila na 3. mieste. Jej zistenia sme využili aj pri rovesníckom učení v 5.C a 6.C.

Environmentálna výchova		
Včelárstvo - Smolenice	20.09.2022	Romanová
Planetárium Hlohovec	26.09.2022	Vargová, Csipáková
Planetárium Hlohovec	11.10.2022	Gubančoková
Prírodovedné múzeum - exkurzia	25.10.2022	Dovhunová
Leonardo da Vinci - výstava	26.10.2022	Martišková
Vedecký deň – centrum Aurélius	09.11.2022	Romanová
Discovery Cosmos - Incheba	10.11.2022	Vargová
KOLO – bratislavské centrum opätovného použitia	07.03.2023	Hasajová, Gabovič
Kids Labs Hokus Pokus – téma voda	15.03.2023	Vargová
Prírodovedné múzeum – komentovaná prehliadka	20.04.2023	Dopaterová
Prírodovedné múzeum – Zázrak prírody	28.04.2023	Romanová
Papiernička Petrus – ručná výroba papiera	02.05.2023	Gubančoková
Zvierací Valentín - MK	16.05.2023	Romanová, Šubová
S kamarátkou energiou – interaktívny program	22.05.2023	Piovarčiová
ENERGOLAND - Mochovce	02.06.2023	Maniak
Vodný mlyn - Jelka	05.06.2023	Gabovič
Slovnaft - exkurzia	16.06.2023	Horbaľ
Železná studnička – prírodovedná vychádzka	16.06.2023	Vargová
Kamzík - prírodovedná vychádzka	26.06.2023	Martišková

Ak sa žiakov spýtate, čo môžu urobiť pre zlepšenie životného prostredia, takmer všetci odpovedia „triediť odpad“. Keď to majú realizovať, často potrebujú dohľad. Vybudovanie zodpovedného prístupu detí k životnému prostrediu je dlhodobý proces, v ktorom by pedagógovia mali byť príkladom bez ohľadu na ich aprobáciu.

- **Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu**

Jednou z funkcií umeleckého vzdelania je výchova k umeniu, ktoré kultivuje spoločenské vedomie, pomáha vytvoriť človeku vzťah ku krásnu, k prírode, učí byť vnímavejším, citlivejším k potrebám a prianiam iných ľudí, rozvíja osobnosť. Umenie je prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou života človeka. Na hodinách VYV a HUV sa zameriavame na rôzne druhy umenia, štýly, žánre, regionálne aj historicky, na tvorbu rôznych umelcov – klasických aj moderných, návštevy galérií, výstav, podporujeme u žiakov vývin vizuálnej gramotnosti, schopnosť myslieť o umení kriticky. Výchova umením je možným prostriedkom, ako predísť čisto konzumnému chápaniu

skutočnosti, v ktorej človek žije. Umenie z nás robí ľudí. Aj preto každý rok plánujeme návštevy kultúrnych inštitúcií – divadiel, filharmónie, kín, múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok. Zapájame sa aj do verejných zbierok na pomoc slabším, chorým, inak ohrozeným skupinám obyvateľov. Veľmi dôležitou súčasťou výchovy je aj vedenie žiakov k zdravému spôsobu života. Hlavné ciele v tejto oblasti sme zamerali na rozvoj pohybových zručností, poznanie návykov správnej životosprávy, pohybovému rozvoju a utváraní vzájomných vzťahov ako prevenciu proti šikane. Čiastkovými cieľmi bolo navrhnúť spôsoby, ako viesť zdravý spôsob života, starať sa o seba, zvýšiť zdravotné povedomie, a tým znížiť chorobnosť žiakov a mieru ich absencie na vyučovaní, starať sa o správny pitný režim, poznať negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka, povzbudzovať žiakov k aktívnemu pohybu. Na hodinách ETV sme sa zamerali na drogovú prevenciu, prevenciu šikanovania, poruchy príjmu potravy, dospievanie, na aspekty porušovania zákona v oblasti medziludských vzťahov, drog a extrémizmu a vzťahy v triede.

Zdravý životný štýl u našich žiakov pestujeme systematicky nielen na hodinách TŠV, ale aj na mimoškolských akciách. V rámci kampane aj tento školský rok sme sa v termíne 23. – 30. septembra zapojili už po 8x do projektu Európsky týždeň športu (ETŠ), ktorá je iniciatívou Európskej komisie. Hlavnou témou kampane je nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu celoročne. V termíne 17.10.2022 – 28.10.2022 sme sa zúčastnili kampane „Do školy na bicykli 2022“. Cieľom bolo vzbudiť záujem žiakov a učiteľov o dochádzanie do školy na bicykli, kolobežke, .., zvýšenie fyzickej aktivity a zlepšenie zdravia žiakov, zníženie motorovej dopravy a zápch v okolí škôl,... Zapojili sme sa úspešne do športového projektu (SOŠV) Olympijský odznak všestrannosti (OLOV) 2022/23. Zapojili sa žiaci 6., 7., 8. a 9. ročníka, ktorí bojovali o umiestnenie a získavali body v šiestich disciplínach: člnkový beh 10x5m, výdrž v zhybe, vytrvalostný člnkový beh, ľah-sed, skok do diaľky znožmo z miesta a hod medicinbalom vpred. V našej škole sa zapojilo 195 žiakov, pričom žiaci získali 3 zlaté odznaky (David Petrík; Sara Ashcroft a Kristýna Ožváthová), 30 strieborných odznakov a 39 bronzových odznakov. Všetci, ktorí sa zapojili do projektu OLOV získali certifikáty a žiaci, ktorí splnili podmienky získali jednu z úrovní odznakov. V krajskom kole sme získali 4. miesto. Pre žiakov sme týmto spôsobom vytvorili možnosť porovnávať svoje dosiahnuté výsledky aj v nasledujúcich ročníkoch a autonómne vyvíjať svoje schopnosti v neustálom cykle sebazlepšovania sa, ktoré je dôležitejšie, ako porovnávanie sa s rovesníkmi. V októbri 2022 sa pomocou hravých testov otestovali fyzické predpoklady aj žiakov prvého a tretieho ročníka - Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ. V apríli sme sa zapojili do osláv Svetového dňa stolného tenisu. Zapojili sme sa do futbalového turnaja O pohár Trnávky – 2. a 4. miesto, do R FLŽŠ - postup, turnaj minihádzanej žiakov ZŠ - 2. a 4. miesto. V škole fungovali aj zaujímavé športové krúžky zamerané na floorbal, cyklistiku, volejbal, tenis a pinpong.

Zdravý športový štýl uplatňujeme aj tematicky zameranými ŠvP. Na I. stupni sú ŠvP realizované v objektoch obklopených prírodou s množstvom turistických a náučných chodníkov. ŠvP na II. stupni sú tematicky zamerané po ročníkoch: v septembri žiaci siedmeho ročníka absolvovali ŠvP v Štúrove zameranú na cyklistiku a plávanie. novembri žiaci ôsmeho ročníka a vo februári žiaci siedmeho ročníka absolvovali LVVK v LS Homôlka a Vyšná Boca.

Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu		
Lili a ukradnutá sieť - DPOH	22.09.2022	TU 3. a 4. ročníka
Dopravné ihrisko TT - Bezpečné správanie sa na cestách	23.09.2022	Gabovič, Regrutová
Stano a zlá noha – Štúdio L + S	27.09.2022	TU 8. ročníka
Zámok SchlossHof - prehliadka	06.10.2022	Horbaľ, Mienčíková

BIBIANA - BAB	07.10.2022	Hanusová
Dopravné ihrisko TT - Bezpečné správanie sa na cestách	24.10.2022	Šubová
Vodníček – Radošinské naivné divadlo	25.10.2022	Romanová
Nová scénička – interaktívna práca s hercami - NS	03.11.2022	Chaternuchová
Šľahačková princezná – muzikál NS	09.11.2022	Hanusová
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku	02.12.2022	Glesková
Domov – divadelné predstavenie NS	31.01.2023	Omastová
RTVS - exkurzia	10.02.2023	Romanová
EDU dráma „Slniečny deň“	14.02.2023	Horbaľ
Kocúr v čižmách – divadelné predstavenie Oskar	15.02.2023	TU 1. a 2. ročníka
Cesta slovenskou históriou - divadelné predstavenie	28.02.2023	TU I. a II. stupeň
Škaredé káčatko - divadelné predstavenie	09.03.2023	Őlschlägerová
Opice z našej police - divadelné predstavenie SBD	20.03.2023	TU 1. až 4. ročníka
Pevnosť Boyard – tímové hry a súťaže	22.03.2023	TU 6. – 8. ročníka
Domov, kde je ten tvoj? - divadelné predstavenie NS	14.04.2023	Kulíková
Deň narcisov	20.04.2023	všetci
FANCITY CUBIKON	02.06.2023	Vargová
Tri prasiatka - divadelné predstavenie DPOH	14.06.2023	Városiová
Ak veríš zázrakom – muzikál NS	16.06.2023	Martišková
Spevníček s Evkou na Železnej studničke	20.06.2023	Városiová
Rafinery gallery, designefactory – rafinovaná architektúra	20.06.2023	Piovarčiová
Múzeum športu - exkurzia	21.06.2023	Csipáková
Tenisové centrum - šport	27.06.2023	Hasajová

- **Oblasť primárnej prevencie sociálno-patologických javov**

Priority rezortu školstva v oblasti prevencie sociálno-patologických javov vychádzajú zo Stratégie prevencie kriminality v SR, ktorá je rozpracovaná na podmienky rezortu školstva a z Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie. Prioritou všetkých aktivít v našej škole v tejto oblasti bolo zameranie sa na zvýšenie bezpečnosti a prevenciu nežiaducich javov, na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násilia na deťoch a iných nežiaducich javov. Na triednických hodinách sme sa okrem iného venovali aj predchádzaniu šikanovania, radikalizmu, extrémizmu a globalizačným problémom. Na hodinách ETV sme žiakov viedli k prosociálnosti a zdravému sebedovetiu, sebahodnoteniu a zdravému životnému štýlu. Prostredníctvom anonymného dotazníka sme monitorovali správanie sa detí v oblasti návykových látok. V tomto roku sme zistili užívanie žuvacieho tabaku. Rodičia v danom ročníku boli oboznámení s týmito skutočnosťami a následne prebehli ďalšie preventívne prednášky. Zamerali sme sa na aktuálne problémové témy - bezpečné používanie internetu, mobilných telefónov, riziká virtuálneho priestoru – „Ako (si) neublížiť vo virtuálnom svete“. Zabezpečili sme pre žiakov prednášky, besedy zamerané na túto tematiku. Využili sme ponuky

CPaP a mimovládnych organizácií (MP Education – Čas premien, Slovensko bez drog). V rámci predmetov SJL, ANJ, DEJ, OBN, ETV sme sa zamerali na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom.

Počas celého školského roka sme žiakov viedli k rešpektovaniu a aktívnej ochrane ľudských a detských práv, k efektívnemu využitiu ich voľného času, zamerali sme sa aj na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom. Rodičov sme informovali o preventívnych aktivitách školy a možnosti odbornej pomoci. Zdravý vývoj našich žiakov vo fyzickej aj psychickej oblasti je v spolupráci s rodičmi a odbornými inštitúciami naďalej naším hlavným cieľom.

V tejto oblasti sme pri práci so žiakmi vychádzali z dokumentov:

- Sprievodca školským rokom 2022/2023
- Národný program boja proti drogám (ďalej len Národný program)
- Deklarácia ľudských práv dieťaťa
- kalendár svetových a medzinárodných dní
- manuály pre školy a školské zariadenia

Realizované akcie:

Preventívny program Poruchy príjmu potravy

(CPaP beseda Alena Kmeťová)

17.10.2023	7.A	Poruchy príjmu potravy
27.10.2023	7.A	Poruchy príjmu potravy

Predchádzanie šikany (DOD)

11.11.2023	7.B	Práca s triedou v CPP
28.03.2023	7.B	Práca s triedou v CPP

Predchádzanie intolerancie

8.11.2023	9.A, 9.B	Nenávistné prejavy
14.02.2023	8.A, 8.B, 8.C	Kyberšikana, trestnoprávna zodpovednosť
15.02.2023	7.A, 7.B	Obchodovanie s ľuďmi

Vincent.Moroz@minv.sk

Preventívny program Dobrý sluha, zlý pán 4. roč. (Kyberšikana)

(CPaP beseda Alena Kmeťová)

29.11.2023	4.A	
12.12.2023	4.B	
12.01.2023	4.D	
24.01.2023	4.D	pokračovanie
27.03.2023	4.C	

Preventívne prednášky o návykových látkach

29.11.2023	7.A, 7.B	Pravda o drogách - beseda (Erika Botlíková)
------------	----------	---

<https://slovenskobezdrog.sk/>. ebotlikova@slovenskobezdrog.sk>

Beseda o dospievaní

26.01.2023	7.A, 7.B	Dospievanie (Zuzana Šutá)
------------	----------	---------------------------

suta.z@mpedu.cz

18.05.2023	8.A, 8.B, 8.C	Žuvací tabak - preventívna prednáška
------------	---------------	--------------------------------------

(slovenskobezdrog. sk)

Návšteva pracovníka CPP

23.05.2023	1.C	vyžiadaná návšteva na pozorovanie vzťahov v triede
------------	-----	--

(Alexandra Mravcová)

- **Kariérne poradenstvo a profesionálna orientácia**

- **Oblasť výchovno-vyučovacia**

V priebehu školského roka sme pokračovali v intenzívnej komunikácii s kolegami, vedením, špeciálnou pedagogičkou i zamestnancami CPaP. Výchovný poradca úspešne absolvoval inovačné školenie pre výchovných poradcov. Počas roka priebežne informoval a pripravoval podmienky pre rozčlenenie funkcie výchovného a kariérneho poradcu. Funkciu kariérneho poradcu by mala v bud. šk. roku prevziať p. Kostelníková. V komunikácii so zákonnými zástupcami (ZZ) sme využívali všetky dostupné formy (osobná, telefonická, písomná - mail, správa v internetovej žiackej knižke (IZK)) s primárnym cieľom predchádzať konfliktným situáciám a nežiaducim prejavom správania, poskytnúť ZZ potrebné či požadované informácie. Pozitívne hodnotíme aktívny prístup triednych učiteľov ich spoluúčasť na aktivitách rôzneho charakteru. Priebežne sme konzultovali aktuálne potreby detí s ťažkosťami v učení, so špecifickými poruchami učenia či správania, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí z Ukrajiny a spoločne hľadali spôsoby efektívnej pomoci. Počas roka sme zákonným zástupcom žiakov s problémovým správaním či s problémami v učení poskytovali informácie o možnostiach riešenia, podporných aktivitách, odporúčali sme kontaktovať pedagogicko-psychologickú poradňu a ďalších odborníkov z oblasti psychológie, pedopsychiatrie, zorganizovali sme prednášky o bezpečnom používaní soc. sietí pre žiakov i zákonných zástupcov (IP-čko). Testovanie 5 bolo v priebehu šk. roka na neurčitú dobu rozhodnutím MŠVVaŠ zrušené. Testovanie 9 sa uskutočnilo podľa plánovaného harmonogramu. Vďaka ochotnej spolupráci p. Kostelníkovej a ďalších kolegov prebehlo v zmysle pokynov.

- **Oblasť voľby povolania**

Počas šk. roka pre žiakov a ich zákonných zástupcov priebežne aktualizujeme a dopĺňame informácie prostredníctvom osobných stretnutí, IZK, webového sídla školy či školskej nástenky. Žiakom a ich rodičom sme ponúkali možnosti osobných i virtuálnych návštev Dní otvorených dverí, zamestnávateľov a inštitúcií so zameraním na voľbu vhodného štúdia – povolania, priebežne sme im poskytovali informácie z oblasti trhu práce. So žiakmi sme takého podujatia absolvovali v spolupráci s triednymi učiteľmi hromadne v rámci vyučovania, v rámci medzipredmetových vzťahov vedieme deti priebežne počas celého vzdelávacieho procesu k zodpovednej profesijnej orientácii. Žiaci aj rodičia žiakov piateho, ôsmeho a deviatego ročníka boli priebežne informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, predovšetkým prostredníctvom IZK. Prijímací proces na SŠ bol ovplyvnený počtom končiacich žiakov tzv. „silným ročníkom“, žiaci sa nemohli spoliehať na to, že budú prijatí na vybrané SŠ, napriek tomu sa mnohí rozhodli pre štúdium na gymnáziách. Pri prijímaní na SŠ zohrali nemalú rolu úspechy žiakov v rôznych súťažiach. V júni 2023 sme realizovali povinný základný zber údajov o záujme žiakov o štúdium v budúcom školskom roku pre potreby školského výpočtového strediska u žiakov 4. a 8. ročníka ročníka. Niektorí rodičia a žiaci využili individuálne osobné a mailové konzultácie s vých. poradkyňou v súvislosti s kariérovým poradenstvom a výberom SŠ. V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 46 žiakov, z toho 4 boli evidovaní ako začlenení žiaci s rôznymi vývinovými poruchami učenia, pozornosti. Všetci žiaci využili možnosť podať si prihlášky na viaceré stredné školy. 3 žiaci si museli podať prihlášku aj v druhom kole PS, nakoľko v 1. kole neboli úspešní. Jeden žiak nebol umiestnený ani po 2. kole PS, požiadal o vystavenie dodatočnej prihlášky. Jeho umiestnenie nebolo možné k dnešnému dňu overiť, pretože sa zdržiaval mimo SR. ZZ sme informovali, že v prípade neumiestnenia žiaka majú kontaktovať krajský školský úrad. Písomné rozhodnutia o (ne)prijatí, resp. zapísaní sme obdržali len jedného žiaka. Môžeme konštatovať, že stanovené ciele sa nám podarilo dosiahnuť.

Zo 46 žiakov 9. ročníka sú všetci žiaci prijatí na stredné školy a rozhodli sa pre štúdium na jednotlivých typoch škôl nasledovne:

Gymnázium (vrátane športových a bilingválnych)	20	žiacov = 43,5 %
Konzervatórium	0	žiacov
SOŠ – študijný odbor	26	žiacov = 56,5 %
SOŠ – učebný odbor	0	žiacov

Z ôsmeho ročníka odchádza na bilingválne SŠ 11 žiakov, z 5. ročníka na osemročné gymnáziá 9 žiakov. Traja žiaci piateho ročníka prestupujú na iné ZŠ.

	Záujem	8-ročné	konzerv.	Bilingv.	Gymnázium	SŠ-štud.	SŠ-uč.
5. ročník	28	8	---	---	---	---	---
8. ročník	25	---	---	11	---	---	---
9. ročník	46	---	---	2	18	26	---

• **Aktivity ŠKD**

V školskom roku 2022/2023 sme sa zameriavali na plnenie úloh z výchovného programu ŠKD „Ako doma“ v súlade s plánom práce školy na školský rok 2022/2023 a úloh z neho vyplývajúcich. Hlavnou úlohou práce vychovávateľov/vychovávateľiek vyplývajúcou z plánu práce ŠKD bolo vytvárať kvalitné podmienky na rozvoj harmonickej osobnosti každého dieťaťa, rozvoj jeho nadania, talentu, vedomostí, zručností a schopností. V tematických oblastiach výchovy (ďalej TOV) sme veľký dôraz kládli na uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov, na rozvoj tvorivosti, fantázie, nadania a kreativity. Po veľmi náročnom období covidu sa naša činnosť pomaly vracala do zaužívaných činností ako je ranná služba, spoločné relaxačné a športové aktivity a sobotňajšie aktivity pre deti. Od septembra sme začali plne využívať zbernú miestnosť ŠKD. Školský klub detí navštevovalo v tomto školskom roku 2022/2023 280 detí. Do klubu boli zaradení aj žiaci 2. stupňa v počte 5. V ŠKD bolo 13 oddelení, kde pracovalo 13 vychovávateľov a vychovávateľiek spĺňajúcich kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť. Pre potreby detí sme využívali všetky priestory školy a školského dvora. V každom oddelení klubu mali deti k dispozícii audio a video techniku, športové potreby, penové koberce, hračky a potreby na TOV. Bezpečnosť detí sme zabezpečovali pomocou farebne rozlíšených priepustiek, ktorý sa nám aj tento školský rok osvedčili. V budove ZŠ máme zvončekový systém, ktorý využívame pri výbere detí. K aktívnej ochrane detí prispel kamerový systém pri vchodových dverách a dolnej chodbe pri šatniach. Nepovolané osoby sa nám nedostali do budovy aj vďaka aktívnej službe vrátnikov pri hlavnom vchode. Deti aktívne využívali workoutové ihrisko a dve ihriská, ktoré nám pribudli na školskom dvore. Aj v tomto školskom roku chodili do ŠKD deti z Ukrajiny. Pri všetkých činnostiach sme sa aktívne venovali ochrane zdravia a počas celého roka sme nezaznamenali žiaden vážnejší úraz. Už tradične po niekoľkokrát po sebe sme sa zapojili o finančný grant z Nadácie ZSE. Tento školský rok to bol projekt „Čítame a kreslíme v prírode“. Projekt máme rozbehnutý a počas letných prázdnin nám pribudnú na školskom dvore lavičky pri workoutovom ihrisku. Už tradične sme deťom dopriali v spolupráci so Šport komplexom športové aktivity dva plavecké kurzy, dva kurzy korčuľovania a dva lezecké kurzy. Všetky mali výborný ohlas.

V mesiaci marec sme absolvovali exkurziu do čokoládovne v Kittsee. 1. júna sa konala celoklubová aktivita „Guláš party“. Táto tradícia by nebola možná, ak by nám naše pani kuchárky nenapomohli, za čo im patrí veľká vďaka. Aj tento rok „Jánska noc“ prilákala deti stráviť zábavný večer a noc v škole. Počas tohto školského roku sme pomerne často venovali našim deťom aj svoj voľný čas a dni pracovného voľna – „Vianočné a Veľkonočné dielničky“. V čase od 03.07. do 07.07.2023 sme organizovali denný tábor detí. Prihlásených 60 detí. Aktivity realizované v ŠKD sú každoročne pestré a pre deti lákavé.

Aktivity klubu sme plnili v týchto oblastiach:

Environmentálna oblasť:

Zber a triedenie druhotných surovín (celoročne, všetky oddelenia)
Úprava átria
Polievanie a ošetrovanie zelene (celoročne všetky oddelenia)
Sadenie úžitkových rastlín do vysokých drevených paletových záhonov (zelenina, ovocie)
Zber a odvoz papiera – spolupráca s OLO

Telovýchovná a športová oblasť:

Jesenné športové hry v jednotlivých oddeleniach
Zimné otužovanie
Športové popoludnie v rámci MDD
Plávanie pre 1. ročník Plavecký kurz
Plávanie pre 2., 3. ročník
Kurz korčuľovania pre 1. roč.
Kurz korčuľovania 2., 3.roč.
Lezecký kurz pre 1., 2., a 3. ročník
Krúžok mini hádzanej pre deti zo všetkých oddelení

Estetická a spoločenská oblasť

Ples čarodejníč po oddeleniach
Jesenné tvorivé dielničky
Príchod Mikuláša
Vianočná besiedka po oddeleniach
Klubáčik – ľudové tance pre deti 1. až 4 ročníka
Adventné radosti
Vianočné dielničky
Vystúpenie Klubáčika na Kapustnici OZ Mierová Prievoz
Vystúpenie Klubáčika pri Vianočnom stromčeku pre deti a učiteľov
Vianočné trhy 20.12.2022 – predaj vianočných darčiekov a príprava prostredia
Fašiangový karneval v telocvični školy
MDŽ darčeky a program pre zamestnankyne ZŠ – 1. ročník
Aktívna spolupráca s Cultus SD Prievoz (Deň matiek - program a darčeky pre dôchodkyne
Návšteva SD Cultus Prievoz

Deň matiek nácvik piesne a darčeky pre zamestnankyne
Guláš party)
Program a darčeky na Deň otcov
Jánska noc

Pracovno-technická oblasť

Príprava darčiekov k Vianociam, dňu matiek, dňu otcov.... tvorba násteniek
Hlavná nástenka
Úprava zborovne
Informačná tabuľa

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Zodpovednosť
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	r. 2001	dlhodobo	Mgr. Darina Chaternuchová
Čas premien	MŠ SR	september 2006	dlhodobo	Mgr. Gabriela Vaňová
Modrá škola	BVS, a.s.	od r.2008	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Krimichémia	SOŠ Chemická, Slovnaft, a. s.	od 2008	dlhodobo	Ing. Monika Kulíková
Recyklohry	ASEKOL	september 2010	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
OLOmánie	OLO a. s. Bratislava	september 2013	dlhodobo	Janka Miklášová
Pozvi svojich spolužiakov na exp.	Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	september 2019	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Pikofyz	p-Mat - organizátor	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Sratch	Aj Ty v IT – súťaž pre dievčatá v Informat.	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Technická olympiáda	Iuventa	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
iBobor – IT súťaž	Universitas Comeniana	2019	dlhodobo	Ing. Marián Marton
Európsky týždeň športu	BSK	september 2016	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Testovanie pohybových predpok.	MŠSR - Národné športové centrum	október 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
BeActive – „detská atletika“	NŠC	september 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková

„... ideme hrať ping – poong ...“	Zober loptu, nie drogy	apríl 2017	dlhodobo	Mgr. Monika Šťahuliaková
Zatoč s odpadom“	Slovenská agentúra životného prostredia			RNDr. Erika Piovarčiová
S ekológiou sme si sadli	Nadácie 365.banky			RNDr. Erika Piovarčiová
Krokus - Šafrán	MŽK v spolupráci s írkou nadáciou (HETI)			RNDr. Erika Piovarčiová
Včielky pre školy	Osmia, včielky samotárky.sk			RNDr. Erika Piovarčiová
KOZMIXLAB	EDULAB akadémia	21.03.2022	20.06.2022	Vargová
Adoptuj si kravičku	Mliečny fond	30.09.2021	20.06.2022	Vargová, Csipáková
Lingolandia	Ludopolis	September 2021	Jún 2021	Repášová
Finančná gramotnosť /finančná akadémia		30.09.2021	neukončené	Vargová
Fast Heroes	Macedónska univerzita	máj 2021	jún 2021	Mgr. Bočková, Vargová, Potisková

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2021/2022 v našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Areál školy tvorí veľká zelená plocha a tri budovy.

Samotná budova školy má

- 26 kmeňových tried
- 1 jazykovú učebňu vybavenú notebookmi
- 2 počítačové učebne
- 3 odborné učebne s kabinetmi
- 1 učebňu pre potreby špeciálneho pedagóga
- 1 knižnicu s iPad-mi
- 8 samostatných kabinetov pre učiteľov
- 1 zborovňu
- 1 miestnosť pre administratívnu prácu
- 1 miestnosť pre riaditeľa školy
- 1 miestnosť pre zástupkyňu riaditeľa školy
- 1 herňu pre potreby ŠKD.

Telocvičňa malá - gymnastická, *veľká* - na loptové hry, so sociálnymi zariadeniami pre dievčatá a chlapcov samostatne, s kabinetom a štyrmi šatňami.

Zrekonštruovaná a vymaľovaná budova *školskej jedálne* je vybavená panelmi s polyuretánovou akustickou penou so zvýšenou kapacitou stravníkov a možnosťou využitia na vzdelávacie a kultúrno-spoločenské aktivity školy vybavená dataprojektorom a pódiumom.

Materiálno-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Za nadštandardné materiálne vybavenie považujeme doplnenie počítačových učební a kmeňových tried dataprojektormi, šiestimi interaktívnymi tabuľami získanými z finančných prostriedkov predložených projektov, podpory Občianskeho združenia Mierová Prievoz a rodičovského združenia. Škola vlastní iPady, ako prostriedok na zatriaktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače (notebooky) napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi.

Školská knižnica je priebežne dopĺňaná novými titulmi. Je aj kultúrnym miestom pre besedy s pozvanými hosťami, organizovanie literárnych súťaží, napr. súťaž v umeleckom prednese.

Na podporu vzdelávania začlenených žiakov je vytvorená špeciálna miestnosť. Pravidelne odoberáme odbornú literatúru s množstvom metodického materiálu.

Jazyková učebňa, ktorá slúži na vyučovanie prevažne anglického jazyka, je vybavená interaktívnou tabuľou, 16 notebookmi slúžiacimi aj na vyučovanie informatickej výchovy na 1. stupni, vybavená novým nábytkom.

Vďaka finančnej podpore Rodičovského združenia a Občianskeho združenia Mierová Prievoz so sídlom v našej škole sa pravidelne vymieňa/dopĺňa nový nábytok do tried, kabinetov, podlahová krytina, boli vymaľované ďalšie triedy a priestory školskej jedálne, obnovila sa výpočtová technika podľa požiadaviek vyučujúcich do zrekonštruovanej počítačovej miestnosti.

V areáli školy je v prevádzke stolnotenisové ihrisko s novým povrchom. Pre činnosť školského klubu detí sme doplnili nové hračky a športový materiál, pomaľovali chodníky na exteriérové spoločenské hry.

Zodpovedne vykonávame údržbu futbalového miniihriska a workoutového ihriska v areáli školy s cieľom bezpečnejšieho športovania žiakov a verejnosti. Na ochranu majetku nám slúžia bezpečnostné kamery na chodbách a v areáli školy.

Prenájom priestorov budovy školy a telocvične si zabezpečujeme finančné prostriedky, ktoré využívame na neustálu údržbu nám zvereného majetku.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy v postupových súťažiach

Názov predmetovej olympiády/súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	Kristína Gregorcová	2. miesto OK
Olympiáda z MAT	Soňa Barbušová	1. – 12. miesto OK
Olympiáda z MAT	Amélia Chylová	1. – 12. miesto OK
Pytagoriáda P3	Fedor Madro	3. miesto OK
Pytagoriáda P4	Daniel Hanko	9. miesto OK
Pytagoriáda P5	Lea Šperková	11. miesto OK
Olympiáda z dejepisu C	Filip Kopecký	3. miesto OK
Olympiáda z dejepisu C	Adela Mendelová	12. miesto OK
Olympiáda z dejepisu D	Sara Ashcroft	2. miesto OK
Olympiáda z dejepisu D	Juraj Gretsches	16. miesto OK

Olympiáda z dejepisu F	Adam Kadlec	6. miesto OK
Olympiáda z dejepisu F	Juraj Jonis	17. miesto OK
Olympiáda z dejepisu D	Sara Ashcroft	úspešný riešiteľ KK
Olympiáda BIO C projektová časť	Kristína Gregorcová	1. miesto OK
Olympiáda BIO C projektová časť	Emma Illešová	3. miesto OK
Olympiáda BIO D projektová časť	Karolína Kostelníková	1. miesto OK
Olympiáda BIO C teor. – prakt. časť	Eliana Blažíčková	1. miesto OK
Olympiáda BIO C teor. – prakt. časť	Adela Mendelová	2. miesto OK
Olympiáda BIO D teor. – prakt. časť	Karolína Kostelníková	1. miesto OK
Olympiáda BIO D teor. – prakt. časť	Simona Hogenová	6. miesto OK
Olympiáda BIO C projektová časť	Kristína Gregorcová	3. miesto KK
Olympiáda BIO D teor. – prakt. časť	Eliana Blažíčková	12. miesto KK
Olympiáda v anglickom jazyku	Bianca Majeská	3. miesto OK
Olympijský odznak všestrannosti		4. miesto KK
RFLZŠ	Žiaci 7. – 9. ročníka	1./2. miesto

Výsledky Komparo 5

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
5.A	58,8%	75,0%
5.B	64,0%	90,5%
5.C	57,0%	66,90%
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	53,4%	
Údaje za školu	60,1%	81,5%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
5.A	73,8 %	63,7 %
5.B	69,5 %	59,5 %
5.C	64,8 %	51,7 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	59,2 %	
Údaje za školu	69,1 %	81,5 %

Výsledky Komparo 6

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
6.A	63,3 %	93,4 %
6.B	58,3 %	75,2 %
6.C	62,9 %	92,0 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	52,9 %	
Údaje za školu	61,4%	90,5%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
6.A	56,7 %	51,9 %
6.B	52,9 %	57,3 %
6.C	47,1 %	43,6 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	49,9 %	
Údaje za školu	52,4 %	64,9 %

Výsledky Komparo 8

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
8.A	61,1	53,5
8.B	70,7	92,1 %
8.C	72,7 %	94,7 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	59,8	
Údaje za školu	68,7%	92,3%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
8.A	43,6 %	42,2 %
8.B	57,6 %	60,3 %
8.C	55,6 %	58,6 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	47,7 %	
Údaje za školu	52,9 %	72,6 %

Výsledky Komparo 9

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
9.A	69,3 %	89,1 %
9.B	64,3 %	72,9 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	60,2 %	
Údaje za školu	66,7 %	87,4 %

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
9.A	58,9 %	90,9 %
9.B	58,8 %	90,0 %
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	44,7 %	
Údaje za školu	58,8 %	94,2 %

Výsledky Testovanie 9

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	76,2%	77,7%
9.A	72,71%	74,23%
9.B	79,30%	80,82%
Priemerná úspešnosť v SR	55,1%	58,7%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+21,1%	+19%

Silné stránky školy

- plánovanie a realizácia aktivít pre žiakov zameraných na využitie v škole získaných teoretických vedomostí prepojenie s praxou
- interaktívne, zábavné a pútavé vyučovanie, návštevy rôznych tematicky zameraných kultúrnych, spoločenských aj športových akcií
- kvalifikačne a osobnostne zdatný, kreatívny a zodpovedný učiteľský kolektív priebežne a cielene si zvyšujúci odborné spôsobilosti, ochotný kráčať s dobou, ochotný pomôcť, veľa činností vykonávajúci aj na úkor svojho voľného času
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- inovatívne metódy výuky
- podpora zmysluplného učenia vo výchove k správnym hodnotám
- výborná pripravenosť žiakov na testovania a prijímacie skúšky na stredné školy
- úspešná príprava žiakov na vedomostné a športové súťaže
- podpora talentovaných žiakov, ako aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- individuálna starostlivosť o žiaka, úspešná práca školskej špeciálnej pedagogičky
- logopéd v škole
- zapájanie sa do rôznych projektov a súťaží, škola žije aktívnym životom
- neustále sa zvyšujúci záujem žiakov o našu školu - viď zápis prvkov
- kvalitná organizácia a realizácia Cykloturistiky, zmysluplných exkurzií a výletov
- prevládajúca pozitívna a priateľská atmosféra vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ

- vzájomná komunikácia medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami je na vysokej úrovni
- riešenie a eliminácia už náznakov šikanovania a iných patologických javov žiakov v spolupráci so ŠŠP a CPP, učitelia vedia rýchlo zachytiť nejaký problém a rodičom navrhnúť riešenie a rýchlu pomoc dieťaťu
- výborná spolupráca s väčšinou rodičov a partnermi školy
- otvorenosť školy pri komunikácii s rodičmi (nie je to vždy optimálny stav)
- výborná spolupráca s OZ Mierová Prievoz (rozumné využitie 2% dane od rodičov) a Radou školy
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pomocou grantov, prenajímaním ihrísk, telocviční a vnútorného priestoru školy
- aktuálne dopĺňanie materiálno-technického vybavenia školy

Nedostatky školy vrátane návrhov opatrení

- veľká administratívna záťaž pre vedenie školy
- zaťažujúca stúpajúca byrokracia pre učiteľov
- nižšia miera zručností pri využívaní IKT u niektorých učiteľov
- hrozba syndrómu vyhorenia učiteľa najmä v súvislosti s náročnou komunikáciou s niektorými rodičmi
- vyšší počet dozorov učiteľov, malá možnosť regenerácie a prípravy počas prestávok
- odchod časti mimo bratislavských učiteľov z dôvodu vysokých cien podnájmov a zároveň slabého finančného ohodnotenia a nízkej spoločenskej prestíže a statusu profesie učiteľa
- neustály odliv najlepších žiakov na gymnáziá už v piatom a ôsmom ročníku
- z dôvodu vyššieho počtu žiakov nemožnosť vytvorenia technických odborných učební
- slabšia prezentácia školy v médiách
- nepochopená komunikácia s rodičmi a šírenie dezinformácií

Navrhujeme pre školský rok 2023/2024:

- naďalej využívať aj nefinančné benefity pre učiteľov našej školy, aby sa zastavil odliv kolegov (teambuilding)
- naďalej vyvíjať snahu o to, aby učiteľ našej školy cítil ocenenie a podporu svojej práce
- skvalitniť systém práce s cieľom znížiť administratívnu záťaž učiteľov v našej škole
- zabezpečiť vzdelanie v IT oblasti pre menej zdatných učiteľov
- postupne digitalizovať zoznamy kníh v žiackej knižnici aj na I. stupni, pomôcky v kabinetoch a v sklade učebníc, zapojiť žiakov v rámci hodín technickej a informatickej výchovy

II. Ďalšie informácie o škole

Školský podporný tím

Výchovno-vzdelávací systém na Slovensku reflektuje významnú potrebu orientovať výchovu a vzdelávanie na každé dieťa/žiaka, jeho individuálne výchovno-vzdelávacie potreby a prirodzenú tendenciu rozvíjať sa v celoživotnom procese učenia sa. To si vyžaduje zvyšovanie ľudského potenciálu na školách, aplikácie inovácií v prístupoch a zefektívnenie práce nielen zo strany pedagogických zamestnancov, ale všetkých tých, ktorí učiacim sa osobnostiam poskytujú v prostredí škôl a školských zariadení starostlivosť, pomoc a podporu. V zmysle postupného prechodu od vzdelávania žiakov so ŠVVP formou integrácie k inkluzívnemu vzdelávaniu sme v našej škole pristúpili k vytvoreniu školského podporného tímu (ŠPT). Úlohou ŠPT je zabezpečiť vzdelávanie a výchovu v rozsahu a kvalite zodpovedajúcej individuálnym potrebám žiaka a možnostiam školy, zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, ako aj primeraný rozvoj ich schopností, dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a ich primeraného začlenenia do spoločnosti.

Školský podporný tím v našej škole tvorí: školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, kariérny poradca a pedagogickí asistenti, v úzkej spolupráci s vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami, ktorí pracujú so žiakmi formou individuálne poskytovanej intervencie, skupinovej práce, ako aj práce s triednym kolektívom.

Pedagogickí asistenti pracujú v triedach podľa stanoveného rozvrhu a dohody s jednotlivými vyučujúcimi. V potrebných prípadoch pracujú asistenti so žiakmi individuálne mimo triedy v miestnosti na to určenej (písanie súhrnných prác s väčším rozsahom a potrebou práce bez rušivých podnetov či vplyvov, ktoré by mohli mať vplyv na podanie výkonu).

a) Psychohygienické podmienky

- vytváranie dobrej pracovnej klímy na pracovisku pre žiakov i zamestnancov školy
- udržiavanie priateľských vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- predchádzanie stresu primeranou pracovnou záťažou
- dodržiavanie psychohygieny rozvrhu
- kvalitná práca na projekte Škola podporujúca zdravie
- rešpektovanie hygienických požiadaviek a pracovných podmienok Úradu verejného zdravotníctva hlavného mesta SR Bratislavy
- nové materiálo-technické vybavenie tried a kabinetov na zlepšenie pracovných podmienok

b) Voľnočasové aktivity školy

- venovanie sa individuálnej alebo skupinovej príprave žiakov na súťaže do školských alebo postupových kôl súťaží a olympiád
- tematicky zamerané výlety, exkurzie, ŠvP a LVVK (ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- návšteva kultúrnych (BBD, SND, SFSR,...) a športových podujatí
- c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom
- stretnutia s rodičmi ohľadom poradenstva pri edukácii a výchovných problémoch žiakov
- stretnutia výchovnej poradkyne s rodičmi ohľadom výberu stredných škôl
- stretnutia výchovnej poradkyne a odborníkov so žiakmi ohľadom výberu stredných škôl

- komunikácia s rodičmi a pravidelné zasielanie učebných materiálov pre žiakov plniacich si školskú dochádzku v zahraničí
- organizovanie kultúrnych, športových a spoločenských stretnutí pre deti i rodičov
- (návšteva divadelného predstavenia v RND - ak to odporúčania RÚVZ dovoľia)
- pravidelná spolupráca s MŠ Šťastná
- prenájom telocvične, ihrísk a učební na záujmovú činnosť – služby pre SZUŠ, ZUŠ, jazykovú školu, verejnosť
- organizovanie denného jesenného a letného tábora v rámci ŠKD
- organizovanie jesenných a vianočných dielničiek
- organizovanie žiackych trhov, výmenných búr

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- výborná spolupráca s rodičmi školy – materiálna, finančná a morálna podpora
- spolupráca s OZ Mierová Prievoz
- dlhodobý prenájom priestorov súkromnej základnej umeleckej školy
- pravidelná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva na Nevädzovej ulici
- spolupráca s Mestskou políciou
- spolupráca s MŠ na Šťastnej ulici
- realizácia edukačných programov s Centrom environmentálnej výchovy pri MiÚ Ružinov
- účasť na besedách, filmových a divadelných predstaveniach v DK Ružinov
- spolupráca s DS Ružinov
- spolupráca s prírodovedeckou fakultou a pedagogickou fakultou UK
- spolupráca so strednou odbornou školou pedagogickou
- spolupráca so športovými klubmi
- spolupráca s CVČ pri organizovaní súťaží
- spolupráca s UNICEF a Ligou proti rakovine
- spolupráca s Linkou detskej istoty
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých SR (Biela pastelka)
- spolupráca s Nadáciou pre deti Slovenska (Hodina deťom)

V pedagogickej rade prerokované dňa 30.06.2023.

Rade školy predložené dňa 02.10.2023.

Schválené zriaďovateľom dňa: 12.12.2023

uznesením Miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava-Ružinov č.: 157/IX/2023

V Bratislave 02.10.2023

.....
Mgr. Tomáš Novák
riaditeľ školy, v. r.

Rada školy pri ZŠ Mierová 46, 821 05 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Mierová 46 v Bratislave bola na svojom zasadnutí dňa 02.10.2023 oboznámená so Správou o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 predloženú riaditeľom školy Mgr. Tomášom Novákom.

Rada školy obsah správy berie na vedomie a odporúča ju predložiť zriaďovateľovi na schválenie.

V Bratislave dňa 02.10.2023

JUDr. Martina Janovčíková, v. r.
predsedníčka rady školy

S P R Á V A

o hospodárení za kalendárny rok 2022

R O Z B O R

hospodárskej činnosti za rok 2022

Predkladá:

Mgr. Tomáš Novák, v. r.
riaditeľ školy

Úvod

Základná škola, Mierová 46 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou v pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Ružinov.

Má tri budovy a to:

- samotná budova školy, kde sú triedy, kabinety učiteľov, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonomického a mzdového oddelenia, kancelária zástupcov riaditeľa, klubovňa pre činnosť detí ŠKD a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov
- budova telocvične, ktorá má malú a veľkú telocvičňu, sprchy, sociálne zariadenia, kabinet a šatne
- budova školskej jedálne pozostáva z kuchyne, príručných skladov, jedálne, kancelárie vedúcej školskej jedálne a sociálnych zariadení.

Pri počte 570 žiakov, 50 pedagogických a 14 nepedagogických zamestnancov sú všetky horeuvedené priestory využité na 100 %.

Pre školský rok 2021/2022 bolo v prevádzke 28 tried, z toho 7 odborných učební s 8 interaktívnymi tabuľami (prírodopis, 2 počítačové učebne, 2 kmeňové učebne, školská knižnica, učebňa cudzích jazykov a učebňa fyziky) a 2 telocvične.

Na rozvoj školy sme získali finančné prostriedky z 2% z daní (OZ Mierová Prievoz), od sponzorov, z podpory rodičov, z prenájmov a grantov.

Z prostriedkov OZ sme dostali učebné a športové pomôcky, farby a iné pomôcky na úpravu areálu, odmeny pre deti, ktoré navštevovali krúžok „ĽUDOVÉ TANCE“, 30 ks Microsoft offiss, prerobila sa internetová sieť, a dostali sme USB kľúče pre zamestnancov a na odmeny pre žiakov.

Z rodičovského sa zaplatili výlety, ŠVP, LVVK, knihy do školskej knižnice, učebnice, pomôcky na Komparo, odmeny pre žiakov, rôzne predmety ako ceny pre víťazov za olympiády, pomôcky na HUV, NBV, guláš párty v ŠKD a prednášky o kyberšikane.

Od iných darcov sme dostali stolnotenisový stôl a 700,- € finančný príspevok pre deti na ŠVP.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

A. Plán práce

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2022

priemerný prepočítaný stav zamestnancov k 31.12.2022		62
Z toho:	ZŠ pedagogickí	36
	ZŠ nepedagogickí	8
	ŠKD	12
	ŠJ	7

B. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy, platy, služobné príjmy, ostatné osobné vyrovnania, a na odvody. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy za rok 2022 bolo nasledovné: rozpočet na celý rok po úpravách 1 262 607,- € skutočnosť za rok 1 367 174,51 € plnenie 113%, z čoho priemerná mesačná mzda za rok 2022 pri prepočítanom stave zamestnancov je 1 837,60 € .

	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	379 912,00 €	364 955,16 €
ZŠ II.st	360 050,00 €	380 142,08 €
ŠKD	163 482,00 €	185 535,82 €
ŠJ	87 065,00 €	85 513,72 €

C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody za: pomocné upratovacie práce pri vydávaní obedov, zdravotnícky počas školy v prírode a lyžiarskeho výcviku, za inštruktorov lyžiarskeho výcviku, a klubové leto v ŠKD.

Za rok 2022 bolo na dohody vyplatené 4 644,74 €.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

	skutočnosť
z prenájmu	16 684,55 €
z RAJO automatu	166,72 €
z poistnej udalosti	372,50 €
poplatky za ŠKD	48 643,30 €
stravné	64 003,55 €
z darov	700,00 €
z dobropisov	1 044,34 €

Tento rok sme sa naše príjmy snažili naplniť prenájomom telocvične, tried, automatov, čo sa nám podarilo tak, ako to vidieť vo vyššie uvedenom prehľade. Tieto finančné prostriedky sme použili na nákup laserového projektoru, farebnej tlačiarne, kosačky, učebníc pre II. Stupeň, rôzneho drobného materiálu ako napr. kľúče, žiarovky, batérie do hodín, na maľovanie tried, na opravu kúrenia, na opravu volejbalového ihriska a časť aj na zaplatenie energií.

B. VÝDAVKY

	rozpočet	skutočnosť
Rok 2022	1 636 186,00 €	1 728 504,60 €
Z toho		
mzdy	990 509,00 €	1 016 146,78 €
odvody	272 098,00 €	351 027,73 €
tovary a služby	350 487,00 €	334 738,90 €
odchodné, odstupné a PN	8 100,00 €	11 598,95 €
kapitálové výdavky	14 992,00 €	14 992,24 €

Mzdy zamestnancov za rok 2022

61... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	379 912,00 €	364 955,16 €
ZŠ II.st	360 050,00 €	380 142,08 €
ŠKD	163 482,00 €	185 535,82 €
ŠJ	87 065,00 €	85 513,72 €

Odvody zamestnancov za rok 2022

62... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	80 500,00 €	125 925,62 €
ZŠ II.st	103 000,00 €	131 487,10 €
ŠKD	52 770,00 €	63 829,80 €
ŠJ	35 828,00 €	29 785,21 €

Tovary a služby za rok 2022

63... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	130 780,00 €	115 134,76 €
ZŠ II.st	84 178,00 €	61 827,83 €
ŠKD	26 436,00 €	26 633,75 €
ŠJ	109 093,00 €	131 142,56 €

Odchodné, odstupné a PN

64... celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	3 000,00 €	6 094,83 €
ZŠ II.st	3 000,00 €	3 719,47 €
ŠKD	1 000,00 €	1 154,49 €
ŠJ	1 100,00 €	630,16 €

Kapitálové výdavky

71.... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	2 299,00 €	2 299,00 €
ZŠ II.st	- €	- €
ŠKD	- €	- €
ŠJ	12 693,00 €	12 693,24 €

Bol nakupovaný materiál na bežné opravy a údržbu prevádzky školy, rôzne potrebné tlačivá, kancelárske potreby, rôzne pomôcky pre výučbu, materiál pre výchovu a vyučovanie, vodoinštalčný materiál, ochranné pomôcky pre školníka, upratovačky a kuchárky, čistiace potreby, doplnenie lekárničiek na pracoviskách. Nakupovali sme hygienické potreby a dezinfekčné prostriedky. Finančné prostriedky boli použité na rôzne služby: električka, voda, plyn, telefónny, revízie... školenia, prídely Sociálnemu fondu, poistenie budovy, OLO, čistiareň, ochrana objektov, 55% príspevok na stravovanie zamestnancov, poistné budov a majetku, poplatky banke.

Do kapitálových výdavkov patrí umývačka riadu do ŠJ, rekonštrukcia klimatizácie v ŠJ to nám boli poskytnuté finančné prostriedky z MČ Ružinov a kúpili sme traktorovú kosačku to sme preklasifikovali z peňazí z prenájmov.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

V roku 2022 neboli v našej organizácii žiadne neproduktívne náklady.

4. Využívanie HM a NHIDM materiálových zásob, stav a pohyb pohľadávok a záväzkov

Všetok nepotrebný a zničený majetok sa postupne vyraduje z evidencie. Naša organizácia využíva majetok na účely, na ktoré bol nakúpený v plnom rozsahu a nemá zbytočný majetok.

5. Účty organizácie

Stav účtov k 31.12.2022		
Bežný účet potravinový	221 100	27 477,51 €
Bežný účet sociálny fond	221 200	7 523,89 €
Bežný účet darovací	221 400	150 520,82 €
- z toho na mzdy za 12/2022		149 087,66 €
- dary		1 433,16 €
Rozpočtový účet výdavkový	222 100	179,30 €
Rozpočtový účet príjmový	223 000	40,90 €

Z á v e r

Vychádzajúc z celkového rozboru hospodárenia je našou snahou čerpať prostriedky rozpočtu čo najúspornejšie.

Bratislava 30.06.2023

Vypracovala: Ľubica Tomšová, v. r.

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet vrátané rozpočtových opatrení	Skutočnosť k 31.12.2022	
1. Príjmy spolu	0,00 €	168 901,13 €	
Plat. zo zber papiera 223001			
platby za ŠKD 223002		48 643,30 €	
stravné 223003		101 289,32 €	
Príjem z pren.212		16 851,27 €	
Iné nedaňové príjmy 29			
291008 dary		700,00 €	
292006 poistná udalosť		372,50 €	
292012 dobropisy		1 044,74 €	
2. Odvod príjmov MČ		131 615,36 €	
3. Výdavky spolu	1 636 186,00 €	1 728 504,60 €	
Bežné výdavky	1 621 194,00 €	1 713 512,36 €	
Kapitál. výdavky	14 992,00 €	14 992,24 €	
HN			
4.Dotácie MČ	1 636 186,00 €	1 728 504,60 €	
na prevádzku, mzdy a odvody			

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 2

Ukazovateľ	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	
200 NEDAŇOVÉ PRÍJMY	0,00 €	168 901,13 €	
Z toho			
212 príjem z prenájmu		16 851,27 €	
223001 zber papiera		0,00 €	
223002 poplatky za ŠKD		48 643,30 €	
223003 stravné		101 289,32 €	
29... Iné nedaňové príjmy			
292012 dobropisy		1 044,74 €	
292006 poistné plnenie		372,50 €	
291008 dary		700,00 €	

600 BEŽNÉ VÝDAVKY CELKOM	1 613 094,00 €	1 173 512,36 €	
Z toho :			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	990 509,00 €	1 016 146,78€	
Z toho			
611 tarifný plat vrátane náhrad	793 105,00 €	777 042,19 €	
612 príplatky	66 852,00 €	78 416,65 €	
614 odmeny	129 181,00 €	160 405,50 €	
615 a 616 vyrovnanie platu	1 371,00 €	282,44 €	
620 Poistné zamestnancov a NÚP	272 098,00 €	351 027,73 €	
630 tovary a ďalšie služby	350 487,00 €	334 738,90 €	
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	120,00 €	464,87 €	
632 Energia, voda komunikácie	91 594,00 €	87 617,54 €	
V tom			
Elektrická energia	33 295,00 €	18 930,78 €	
Plyn	3 500,00 €	658,09 €	
Tepelná energia	44 132,00 €	58 300,58 €	
Vodné a stočné	8 867,00 €	7 559,98 €	
Telefón, poštovné	1 800,00 €	2 168,11 €	
633 materiál	155 302,00 €	147 414,80 €	
635 rutinná a štandardná údržba	32 740,00 €	17 549,82 €	
637 služby	70 731,00 €	81 691,87 €	
642 odchodné,odstupné,úrazy,PN do 10 dní	8 100,00 €	11 598,95 €	
700 Kapitálové výdavky	14 992,00 €	14 992,24 €	
Z toho:			
713 Nákup strojov a zariadení	14 992,00 €	14 992,24 €	
Vzdelávacie poukazy	16 666,00 €	16 666,00 €	
Príspevky na deti z UA	48 908,00 €	39 597,00 €	
Výdavky spolu	1 636 186,00 €	1 728 504,60 €	
Z toho			

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 3

Ukazovateľ	Rozpočet 2022	Skutočnosť k 31.12.2022	
Tarifný plat	793 105,00 €	777 042,19 €	
Príplatky	66 852,00 €	78 416,65 €	
V tom : Osobný príplatok	24 100,00 €	25298,86 €	
Odmeny	129 181,00 €	160 405,50 €	
Vyrovnanie platu	1 371,00 €	282,44 €	
Odvody	272 098,00 €	351 027,73 €	
Mzdové prostriedky	1 262 607,00 €	1 367 174,51 €	
Priem.prepoč.stav celk			
Priemerná mzda	1 697,05 €	1 837,60 €	

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2022		
Základná škola Mierová 46		
1. Výdavkový účet	č.ú. 1640123951/0200	
prevody z účtu štátnej dot. na mzdy a odvod		1 367 174,50 €
prevody z účtu štátnej dotácie na prevádzku		262 391,00 €
výdavky na rok 2022		1 629 565,50 €
v tom: mimorozpočtové		
	z odvedených príjmov	18 201,35 €
	z rozpočtu MČ	19 266,24 €
konečný stav účtu k 31.12.2022		79,30 €
odviedli sme na MÚ Ružinov 9.3.2023		79,30 €
zostatok		- €
2. Príjmový účet	č.ú. 1640125658/0200	
odvody príjmov v r. 2022 na MÚ Ružinov		132 189,13 €
KS účtu k 31.12.2022		40,90 €
odviedli sme na MÚ Ružinov 9.3.2023		40,90 €
zostatok na účte		- €
3. Školská jedáleň	č.ú. 1645897251/0200	

	konečný stav účtu k 31.12.2022	27 477,51 €
4.	Darovací účet	č.ú. 2434361451/0200
	stav na účte k 01.01.2022	136 871,36 €
	Mzdy vyplatené v roku 2022 za 12/2021	136 139,19 €
	Darovacie paniaze	700,00 €
	Prevod na mzdy vyplatené v roku 2023 za 12/2022	149 088,65 €
	konečný stav účtu k 31.12.2022	150 520,82 €
5.	Sociálny fond	č.ú. 1640142458/0200
	stav na účte k 1.1.2022	8 824,14 €
	ostatné príjmy	7 260,74 €
	čerpanie - na stravovanie zamestnancov	8 160,99 €
	- na jubileum	400,00 €
	konečný stav účtu k 31.12.2022	7 523,89 €

V Bratislave dňa 30.06.2023

Vypracovala: Ľubica Tomšová

Schválil: Mgr. Tomáš Novák
riaditeľ školy