

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Mierová 46, 821 05 Bratislava



ZŠ Mierová 46

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2024/2025**

Materiál obsahuje:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
- Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Mierová 46
- Súhrnná správa o hospodárení za rok 2024

Predkladateľ:

RNDr. Naděžda Točená, v. r.
riaditeľka školy

Spracovateľ:

Mgr. Mária KOPLÍKOVÁ, v. r.
zástupkyňa riaditeľky školy

august 2025

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 596/2003 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Sprievodca školským rokom 2024/2025
5. Plán práce ZŠ Mierová 46 na školský rok 2024/2025
6. Vyhodnotenie plnenia plánov jednotlivých MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy a Rady rodičov
8. Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ Mierová 46, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, vyhodnotenie činnosti koordinátorov: environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov, výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu, čitateľská gramotnosť.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

I. Základné informácie o škole

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Mierová 46, 821 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/43 29 21 80
Webové sídlo školy	https://www.zsmierova46.sk/
Elektronická adresa školy	zsmierova.ba@gmail.com
Elektronická schránka školy	E0006767744

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	<i>Meno a priezvisko</i>
Riaditeľ školy	Mgr. Tomáš Novák
Zástupkyňa riaditeľa školy	Mgr. Mária Koplíková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Lukáš Horbaľ
Vedúci školského klubu detí	Bc. Tomáš Vanacký
Vedúca školskej jedálne	Jarmila Šimeková

Rada školy

Termín ustanovenia rady školy	22.10.2024	podpisom starostu
	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný za
Predseda rady školy	JUDr. Martina Janovčíková	rodičov
Zapisovateľ	Mgr. Jana Hanusová	pedagogických zamestnancov
Členovia	Ing. Hana Bukovianska	rodičov
	Mgr. Ján Buocik	poslancov MZ
	Ing. Monika Ďurajková	poslancov MZ
	JUDr. František Gutek	rodičov
	Mgr. Alexandra Madrová	rodičov
	Mgr. et Mgr. M. Machata	poslancov MZ
	RNDr. Michal Sebíň, PhD.	poslancov MZ
	Jarmila Šimeková	nepedagogických zamestnancov
	Bc. Tomáš Vanacký	pedagogických zamestnancov

b) Zriaďovateľ školy

Zriaďovateľ	MČ Bratislava-Ružinov, 827 05 Bratislava
Adresa	Mierová 21, 827 05 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 48 284 111
Elektronická adresa	ruzinov@ruzinov.sk

c) Údaje o činnosti rady školy

Počet zasadnutí – 2

18.09.2024 – Na ustanovujúcom zasadnutí RŠ JUDr. Martina Janovčíková titulom poverenia vedenia privítala novo ustanovených členov RŠ, ktorí boli ako úspešní kandidáti zvolení voľbou Rady rodičov za riadnych členov RŠ. Ďalej na základe hlasovania prítomných za predsedu Rady školy na nasledujúce obdobie bola zvolená JUDr. Martina Janovčíková, za podpredsedu Rady školy bol zvolený JUDr. František Gutek.

Problematika, ktorou sa rada školy ďalej zaoberala:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2023/2024
- školský vzdelávací program
- organizácia a plán úloh na nastávajúci školský rok
- počty prváckych tried a žiakov

19.05.2025 – Na výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy sa Rada školy na základe výsledkov výberového konania rozhodla navrhnúť na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy kandidátku s najvyšším počtom hlasov RNDr. Naděždu Točenú.

Poradné orgány riaditeľa školy (metodické združenia a predmetové komisie)

Názov	Meno vedúceho
MZ 1. stupeň	Mgr. Ingrid Ōschlgerov
PK MAT/FYZ/CHE/BIO	Mgr. Gabriela Szendy, PhD.
PK SJL/DEJ/OBN/GEG	Mgr. Jana Sekajov, Mgr. Mária Dopaterová
PK ANJ/NEJ	Mgr. Vlasta Glesková
PK výchovy	Mgr. Monika Shuliakov
MZ ŠKD	Bc. Tomáš Vanacký
Počet zasadnutí v šk. roku	5
Dtумы zasadnutí	august/november 2024, február/mj/jn 2025

PK a MZ zasadaj 5-krát ročne (august, november, január, mj, jn), do svojich plánov zapracovvaj úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a z platných Sprievodcov na dan školsk rok. Vyhodnocuj plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnan so štandardmi a úroveň zvládnutia exemplifikanch úloh.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2024 – I. stupeň: 273 II. stupeň: 279 spolu: 552 ŠKD: 260

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	ŠKD (oddelenia)	ŠKD (počet detí)
1.	3	72	1	3	24 + 23 + 24
2.	3	65	0	3	21 + 21 + 20
3.	3	65	1	3	23 + 23 + 17
4.	3	71	7	3	21 + 20 + 23
5.	3	60	1	0	0

6.	3	71	6	0	0
7.	2	51	3	0	0
8.	3	61	10	0	0
9.	2	36	5	0	0
Spolu	25	552	34	12	260

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl 2025)	137
Počet prijatých žiakov na šk. rok 2025/2026	73
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	18

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	136	137
2. stupeň 279	195	84
Spolu 552	331	221

Zabezpečili sme aj vyučovanie evanjelického náboženstva v rámci krúžkovej činnosti (3 žiaci).

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 5. ročníka – záujem o osemročné gymnáziá a konzervatórium

Počet prihlásených	27
Počet prijatých	14

Žiaci 8. ročníka – záujem o bilingválne gymnáziá

Počet prihlásených	30
Počet prijatých	9

Žiaci 9. ročníka (počty prijatých žiakov)

Gymnáziá	11
Stredné odborné školy	25
Stredná škola – učebný odbor	0
Konzervatórium	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov a externých meraní

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
Ø predmetov	1,33	1,09	1,20	1,17	1,15

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEG
Ø predmetov	1,87	1,34	1,95	1,95	1,72	1,63	1,57	1,48	1,49

Školským vzdelávacím programom sme rozšírili výchovno-vzdelávací proces o nasledovné predmety:

- anglický jazyk v 1. a 2. ročníku
- nemecký jazyk v 7., 8. a 9. ročníku

Správania – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Počet žiakov so stupňom 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet žiakov so stupňom 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	6 092	6 336	4 889	6 757	6 427	7 357	5 783	8 684	5 704
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	0	0	1	0	0
- viac ako 15 neospr. hodín	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. stupeň			II. stupeň			Spolu		
Vymeškané hodiny spolu	24 074			35 160			59 234		
Neospravedlnené hodiny	0			1			1		

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán/vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ISCED 1	anglický
	I.B	ISCED 1	anglický
	I.C	ISCED 1	anglický
2.	II.A	ISCED 1	anglický
	II.B	ISCED 1	anglický
	II.C	ISCED 1	anglický
3.	III.A	ISCED 1	anglický
	III.B	ISCED 1	anglický
	III.C	ISCED 1	anglický
4.	IV.A	ISCED 1	anglický
	IV.B	ISCED 1	anglický
	IV.C	ISCED 1	anglický

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán/ vzdelávací program	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ISCED 2	anglický
	V.B	ISCED 2	anglický
	V.C	ISCED 2	anglický
6.	VI.A	ISCED 2	anglický
	VI.B	ISCED 2	anglický
	VI.C	ISCED 2	anglický
7.	VII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
8.	VIII.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII.B	ISCED 2	anglický, nemecký
	VIII.C	ISCED 2	anglický, nemecký
9.	IX.A	ISCED 2	anglický, nemecký
	IX.B	ISCED 2	anglický, nemecký

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	spolu	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	53	4	26	19	4

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
- na dobu neurčitú	41	12
- na dobu určitú	10	0
- na kratší pracovný čas	2	0
- na dohodu	0	1
- ZZP	0	3
Spolu	53	16

f) Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Etická výchova	2	doplnenie úväzku
Informatika	5	doplnenie úväzku
Technika	4	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	3	doplnenie úväzku
Hudobná výchova	4	doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
aktualizačné	53
kvalifikačné	6
inovačné	15
adaptačné	3
Spolu	77

g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

V školskom roku 2023/2024 sme pri organizovaní akcií vychádzali z Plánov práce MZ, PK, ktoré boli vypracované v súlade so Školským vzdelávacím programom pre školský rok 2024/2025 a Plánom práce školy. Nosnou témou tohto školského roku, ktorá sa realizovala prostredníctvom rôznych akcií, bol Rok udržateľnosti. Zamerali sme sa najmä na ochranu životného prostredia, ekologické správanie a trvalo udržateľný rozvoj. V rámci interdisciplinárneho prístupu k téme udržateľnosti s cieľom podporiť uvedomelé správanie žiakov v tejto oblasti sme zaviedli do výchovno-vzdelávacieho procesu dlhodobé projekty. Každá trieda si vybrala jednu zo zvolených tém (napr. triedenie odpadu, šetrenie vodou, energetická efektívnosť, ochrana prírody, zmena stravovacích návykov, udržateľná móda, plánovanie udržateľnej budúcnosti, ...) a po celý školský rok realizovala aktivity zamerané na jej prehĺbenie. Výsledky projektov boli prezentované v rámci tematických dní a vyvrcholením tejto témy bola EKOkonferencia pre všetkých žiakov školy za účasti vzácnych hostí pôsobiach v tejto oblasti. Každoročne sa zapájame aj do akcií s hlavnou myšlienkou zameranou na princíp solidarity, empatie a spolupráce. Žiacka školská rada podporila účasť v celoslovenskom projekte „Biela pastelka“ - touto zbierkou pomáha nevidiacim a slabozrakým ľuďom začleniť sa do bežného života. Pokračovali sme v spolupráci s DK Prievoz – Klub seniorov, kde naši žiaci seniorom čítali, hrali spoločenské hry, pripravili pre nich kultúrny program aj malé darčeky. Zapojili sme sa aj do charitatívnej zbierky „Okuliare pre Afriku“ organizovanú Asociáciou Slovenských Levov, za ktorú sme dostali aj oficiálny Ďakovný list. V marci sa konala Hodina deťom, verejná zbierka, ktorá funguje nepretržite už 18 rokov a vytvára stabilný a efektívny systém podpory pre deti a mladých

ľudí zo všetkých regiónov Slovenska. Spája tých, ktorí chcú pomáhať s tými, ktorí pomoc potrebujú. V novembri sme sa už štvrtým rokom viac než aktívne zapojili do akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“. Zbierka potrebných vecí, ale aj milých drobností určite potešila seniorov, pre ktorých bola nasmerovaná. V apríli sme sa zapojili do zbierky Deň narcisov a v máji Modrý gombík - zbierka pre deti v hmotnej núdzi. Ďalším, každoročným z cieľov školských aktivít bolo aj vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisti. Učitelia sa snažili obohatiť vyučovacie hodiny o nové metódy, techniky a formy práce, ktoré by podporovali aktívne zapojenie žiakov a stimulovali ich záujem o vzdelávanie. Dôraz kládli na interaktívne vyučovanie, diskusie a tvorivé aktivity, na využívanie moderných technológií v procese vyučovania. Na vyučovacích hodinách sa snažili rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať. Podporovali sme žiakov v ich príprave na súťaže a olympiády a dôkladne monitorovali ich výsledky. Ich účasť v týchto aktivitách mala za cieľ rozvíjať schopnosti žiakov a motivovať ich k ďalšiemu zdokonaľovaniu sa. Všetky realizované aktivity boli aj tento školský rok pestré, zaujímavé, zmysluplné, edukačné so zameraním na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Opäť sme sa zamerali na aktivity podporujúce u žiakov rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrneho a národného povedomia, environmentálnej výchovy, výchovy k umeniu a zdravému životnému štýlu a na oblasť prevencie sociálno-patologických javov. Jednotlivé oblasti sa v uskutočnených aktivitách navzájom prelínali. Žiakov sme viedli k využívaniu rôznych zdrojov informácií, k využívaniu elektronických zdrojov pri domácej príprave i na vyučovaní, vytvárali sme podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a na prácu s informáciami. Pozornosť sme venovali aj problematike diskriminácie, rasizmu a xenofóbie. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít. Sledovali sme úroveň osvojených vedomostí a zručností, schopnosť žiakov použiť logické a kritické myslenie. Svojou prácou v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania sme podporovali rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Viedli sme žiakov k samostatnosti a zodpovednosti. Poskytovali sme žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie. Budovali sme prostredie podporujúce korektné vzťahy medzi spolužiakmi, k učiteľom, vedeniu i k ostatným zamestnancom školy. V edukácii sme uplatňovali pozitívnu motiváciu, využívali rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzali program rovesníckej mediácie. Zaujímalí sme sa o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávali ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. V rámci možností sme individuálne pristupovali k žiakom s poruchami učenia a správania, rešpektovali sme ich pomalšie tempo či určenú diagnózu v úzkej spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou. Do všetkých aktivít boli zapájaní aj deti cudzincov, aby sa čo najrýchlejšie a bezproblémovo začlenili. Prehľadili sme spoluprácu s rodičmi, napríklad 10.12.2024 sme ponúkli prednášku pre rodičov – Kyberšikana, nástrahy internetu a internetových sietí prezentovanú zamestnancom IPčka, ktorá bola pre nich zaujímavá a poučná.

- **Čitateľská gramotnosť**

Medzi priority našej školy aj v školskom roku 2024/2025 patrilo naďalej prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá vedie žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov, k uvažovaniu o

nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností. Bližšie sme sa zamerali na tému udržateľnosti a na environmentálnu tému, naďalej sme prehľbovali tému solidarity, empatie a spolupráce. Pokračovala spolupráca s pani Eliškou Sadílikovou, zapojili sme sa do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, pravidelne sme so žiakmi navštevovali školskú, ústrednú a mestskú knižnicu ako aj ÚK na Miletičovej ulici. Celoročne sme pracovali s detskými časopismi. Učitelia v jednotlivých ročníkoch celoročne vytvárali testy na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci jednotlivých tried vybrali tému z oblasti udržateľnosti a pracovali s ňou celý školský rok. Výstup sa uskutočnil v júni v rámci Ekokonferencie formou prezentácií, pokusov, plagátov a praktickej činnosti. Súčasne si žiaci vybrali ľubovoľnú tému z prírodovednej oblasti, ktorú spracovali a vystavovali počas celého školského roka na náučnej tabuli v exteriéri školy. Učili sa vytvárať pojmové mapy k textom podľa výberu učiteľa. Aktivita im pomohla pri písaní, prerozprávaní a zapamätaní si podstatných informácií z rôznych textov. Prebehla aj dramatizácia ľubovoľnej slovenskej ľudovej rozprávky, tvorili vianočné verše a prania, ktoré nenájdeme na komerčných pohľadniciach. Netradičnými pohľadnicami potešili ľudí v domoch seniorov a svojich príbuzných. Február a marec boli venované príprave a samotnej súťaži Hviezdoslavov Kubín. Žiaci sa na hodinách zahrli na spisovateľov – napísali a prezentovali svoj vlastný príbeh, venovali sa slovenským spisovateľom a na konci školského roka prezentovali výstup z celoročnej témy udržateľnosti. Oblíbeným projektom, do ktorého sa radi každoročne zapájame je celoslovenský čitateľský maratón „Čítajme si.“

Na II. stupni v oblasti rozvoja komunikačných kompetencií žiakov, čitateľskej a vyjadrovacej gramotnosti žiakov sme zorganizovali exkurziu do Knižnice Ružinov, pripravili dramatizáciu balady, navštívili knižný veľtrh Bibliotéka, zrealizovali triedne kolá a školské kolo recitačnej súťaže „Hviezdoslavov Kubín“, zapojili žiakov do projektu „Čítajme si“. V oblasti rozvoja tvorivého myslenia žiakov sme motivovali žiakov k samostatnosti, kritickému mysleniu a kreativite, aktívne sme ich podporovali pri práci na projektoch. V oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja sme pre žiakov zorganizovali prednášky "Extrémizmus, radikalizmus, rasizmus a výtržníctvo", exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi.

V oblasti regionálnej výchovy, rozvoja kultúrneho a národného povedomia sme organizovali pre žiakov exkurzie do Múzea mesta Bratislavy, exkurziu – Modra Ľ. Štúra. So žiakmi sme navštívili interaktívne výstavy, zúčastnili sme sa tvorivých dielní organizovaných rôznymi kultúrnymi inštitúciami, pripravili sme pre nich rôzne ďalšie akcie.

Počas celého školského roka sme zabezpečovali pravidelné školské rozhlasové vysielanie venované aktuálnym výročiam a významným udalostiam, dňom. Podporovali sme žiakov v mimoškolskom čítaní (žiaci všetkých tried spracovávali prečítané diela formou zápiskov, čitateľských denníkov, literárnych rozborov či čitateľského portfólia.) Spracovávaním prečítaných diel sme žiakov viedli k samostatnej analýze a interpretácii literárnych diel, podporovali sme rozvoj kritického hodnotenia obsahu textu a jazyka. Žiaci boli podporovaní v práci s elektronickými encyklopédiami, elektronickými slovníkmi. Školská knižnica opäť naplno realizovala svoju činnosť. Čitateľská gramotnosť bola realizovaná vo všetkých predmetoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom tohtoročného plánu bolo naďalej získavať a prehľbovať pozitívny vzťah k čítaniu u žiakov a vedieť implementovať túto zručnosť na vyučovaní, ale aj pri samo štúdiu. Do vyučovania sme začleňovali aktivizujúce metódy práce aj s využitím DT s cieľom zvýšiť úroveň čitateľských kompetencií, tvorivého a kritického myslenia žiakov a ich motiváciu k učeniu sa. Všetky tieto akcie viedli aj tento školský rok žiakov k rozvoju čitateľskej gramotnosti, rozširovaniu ich slovnej zásoby, kultivovaniu jazykového prejavu, rozvoju argumentačných schopností, zvyšovali pozornosť pri čítaní s porozumením, cibрили literárny vkus a formovali kladný vzťah ku knihe, k divadelníctvu a k ochrane prírody.

Čitateľská gramotnosť		
Návšteva mestskej knižnice Bachova	25.09.2024	Városiová
Od nápadu k príbehu – projekt (spisovateľka Mašlejová)	27.09.2024	Gabovič
Návšteva mestskej knižnice Bachova	21.11.2024	Molnárová
Zážitkové čítanie MARTINUS	20.02.2025	Romanová
Abeceda trochu inak – interaktívna prednáška v MK	18.03.2025	Romanová
Návšteva mestskej knižnice Klariská	27.03.2025	Csipáková
Návšteva mestskej knižnice Miletičova	05.04.2025	Molnárová
Návšteva mestskej knižnice Miletičova	10.04.2025	Molnárová
Návšteva mestskej knižnice Klariská – Knižný lov	30.04.2025	Šubová
Návšteva mestskej knižnice Miletičova	14.05.2025	Molnárová
BIBIANA – medzinárodný dom umenia pre deti	21.05.2025	GLE, MICH
Čítačky - Martinus	29.05.2025	Chaternuchová
Areál Radosť Štrkovec	06.06.2025	Romanová
S Bibianou do školy - workshop	12.06.2025	MOR, VRS, GAB
Staromestská knižnica - beseda	17.06.2025	Molnárová

• Finančná gramotnosť

Ciele finančnej gramotnosti v našej škole sme naplňovali predovšetkým na vyučovacích hodinách aplikáciou vhodných metód a foriem práce, diskusiami, online besedami s odborníkmi. Žiaci boli vedení k hospodárnemu zaobchádzaniu s materiálnymi vecami, s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. Aj tento rok sme sa zapojili do programu finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy - Fin Q, ktorým chceme významne prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry u našich žiakov aj učiteľov. Finančná gramotnosť umožňuje žiakovi získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky v oblasti financií, ktoré sú dôležité pre plnohodnotný život človeka. Obsah finančnej gramotnosti sa prelína všetkými predmetmi. Vedie ich na vekovo primeranej úrovni ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka a ekonomickej sféry v rôznych jej oblastiach. Žiaci sa ako každoročne zapojili do celoročných alebo jednorazových matematických súťaží a testov: Maksík, Maks, Pytagoriáda, Olympiáda, Komparo, Klokanko. Finančnú gramotnosť si žiaci prakticky overili aj pri akciách – kupovanie lístkov na MHD, počítanie nákladov, v ŠvP, výletoch, exkurziách...

Finančná gramotnosť		
Money Master Challenge - medzinárodná kvízová súťaž	14.10.2024	Szendy, VI.C
Finančná gramotnosť – VIII. ročník	25.10.2024	Piovarčiová
Deň župných škôl – ponuka stredných škôl pre 9-takov	07.11.2024	Sinčáková
Vianočné trhy v meste	18.12.2024	DOP, GLE, GUB
„5 peňazí“ – zážitkové vzdelávanie fin. gramotnosti	14.02.2025	Piovarčiová

- **Rozvoj kultúrneho a národného povedomia**

Kultúra a tradície sú už od dávnych čias ozdobou každého národa, kraja, či regiónu. Aj pre Slovensko je to niečo typické a z pohľadu iných originálne. V čase dynamických spoločenských zmien, transformácie takmer každej oblasti života, integračných procesov v Európe sa významne zvyšuje aj stupeň globalizácie a kultúrnej integrácie. Preto v popredí stojí otázka individuálnej aj skupinovej kultúrnej identity – na národnej, regionálnej i lokálnej úrovni. Na Slovensku, ktorého kultúrne prejavy sa vyznačujú množstvom regionálnych i lokálnych špecifických znakov, je táto otázka aktuálna práve v čase budovania spoločnej Európy a to hlavne v otázke zachovania vlastnej identity a kultúrnej rozmanitosti a poznania jej hĺbky a krásy. Základným cieľom v tejto oblasti v našej škole bolo naďalej zvyšovať u žiakov záujem o kultúrne a historické dedičstvo, ako základný atribút národného povedomia. Prehĺbiť ich identitu a spolupatričnosť k slovenskému národu. Ukázať im, kto sme, kde máme korene, kam patríme, kam smerujeme cez poznanie našich dejín, ale aj súčasnosti, predovšetkým na hodinách vlastivedy, dejepisu a slovenského jazyka a literatúry, ale aj exkurziami, výletmi a návštevami múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok v našom Ružinove, Bratislave, jej okolí i na území celého Slovenska. Žiakov sme vzdelávali v oblasti regionálnej výchovy v rámci vyučovania i počas mimoškolských aktivít.

Rozvoj kultúrneho a národného povedomia		
Lovci hradov – prednáška o slovenských hradoch – II. st.	17.09.2024	SIN, SZE
Zážitková hodina NEJ	24.09.2024	HAN, OMA, TRI
Paríž – Londýn – jazykovo-poznávací zájazd pre 8. ročník	14.-19.10.24	Glesková
Nitra, Veľkomoravská ríša - exkurzia	22.10.2024	TU 4. ročníka
Múzeum školstva a pedagogiky - exkurzia	05.11.2024	Dopaterová
Japonsko - kultúra, geografia, spoločnosť... - prednáška	18.11.2024	Horbaľ
Vianočné Rakúsko Grafenegg - exkurzia	06.12.2024	GLE, DOP, PET
Záhadný Egypt – exkurzia, archeologické múzeum	10.12.2024	Sinčáková
Záhadný Egypt – exkurzia, archeologické múzeum	13.12.2024	Szendy
Záhadný Egypt – exkurzia, archeologické múzeum	17.12.2024	Jonáková
Lúčnica – interaktívne predstavenie	18.12.2024	GAB, CHAT
TITANIC - výstava	25.03.2025	PIO, SIN
Bratislava – Staré mesto – exkurzia v historickej časti BA	30.03.2025	Kederová
TITANIC - výstava	01.04.2025	Jonáková
TITANIC - výstava	04.04.2025	DOP, MICH
Návšteva židovského múzea	04.04.2025	Petríková
TITANIC - výstava	10.04.2025	KUL, PETR
Múzeum holokaustu Sered' - exkurzia	14.04.2025	DOP, OMA, PIO
TITANIC - výstava	24.04.2025	HAN, OMA
Návšteva židovského múzea	30.04.2025	Omastová
Deň Európy 2025- Stará tržnica	07.05.2025	OMA, HAN, DOP

Skalica – exkurzia po stopách tradícií	20.05.2025	OMA, HAN
Indonézia – cestopisné kino pre II. stupeň	22.05.2025	Sinčáková
Banská Štiavnica - exkurzia	2.-4.06.2025	DOP, PIO
CARNUNTUM Rímsky tábor, AU - exkurzia	03.06.2025	MICH, SIN, SZE
TV JOJ - exkurzia	04.06.2025	JON, PET
Londýn – jazykovo-poznávací zájazd pre 9. ročník	7.-13.6.2025	Maniak
Ranč na striebornom jazere Galanta - exkurzia	09.06.2025	Csipáková
Národná rada SR - exkurzia	11.06.2025	GLE, OMA
Skalica – exkurzia po stopách tradícií	12.06.2025	GLE, KUL, MICH
Bojnice – exkurzia	13.-16.6.2025	ŠUB, MOR
Historické centrum BA - exkurzia	18.06.2025	Romanová
Nitra – výlet po pamätihodnostiach	19.06.2025	MOL, VAR
Trenčín – výlet po pamätihodnostiach	19.06.2025	JON, SIN, SZE

• Environmentálna výchova

Implementovať témy ENV do obsahu jednotlivých učebných predmetov, oboznámiť žiakov s problematikou odpadov, poukázať kde vznikajú a ako sa likvidujú, viesť žiakov k priamej účasti na ochrane a tvorbe svojho životného prostredia, pripomínať významné medzinárodné dni súvisiace s ENV, vytvárať pozitívny vzťah k prírode národnú hrdosť poznaním najkrajších a najcennejších miest Slovenska zapísaných v zozname UNESCO a zapájať žiakov do súťaží a projektov s ENV tematikou bolo cieľom ENV aj v tomto školskom roku bolo.

V dnešnom svete je pozitívny vzťah k životnému prostrediu veľmi dôležitý, pretože častokrát čelíme nevhodnému správaniu jednotlivcov ako aj nevhodnej činnosti človeka na prírodu a na svoj vlastný priestor v ktorom žijeme. Tento celospoločenský problém presahuje národné, či regionálne hranice, vo svojej podstate má rôznorodé a charakteristické črty, jeho dosah má celoeurópsky až svetový rozmer. Jedným zo spôsobov ako eliminovať a zbavovať sa negatívneho postoja k životnému prostrediu je prostredníctvom edukácie a výchovy žiakov na školách.

Environmentálnu výchovu sme realizovali

- a) teoreticky - priamo na vyučovacích hodinách, kde sme do plánov zaradili ENV, najmä na hodinách prírodovedných predmetov – prírodoveda, biológia, chémia, fyzika. Formou prednášok, hodín v exteriéri, riešením projektov,
- b) prakticky – priamou činnosťou žiakov.

Realizované akcie:

Na prvých triednických hodinách boli žiaci oboznámení s pravidlami šetrenia energiami, ktoré im počas celého školského roka pripomínala nástenka na chodbe. V triedach na začiatku šk. roka zabezpečili triedni učitelia nádoby na triedenie individuálne, rovnako aj služby na ich vyprázdňovanie. Podľa prieskumu priamo v triedach sme zistili, že v 3 triedach neboli nádoby na triedenie, v 1 triede triedili iba papier, väčšina tried separovala papier aj plast, v 5 triedach boli zriadené koše aj na zálohované fľaše a v 1 triede zbierali hliníkové obaly. Žlté zberné nádoby na plastový odpad mali žiaci k dispozícii aj na dolnej chodbe. Počas roka sa objavili aj koše na zálohované fľaše. Na nástenke na hornej chodbe si pravidlá triedenia mohli žiaci kedykoľvek pripomenúť. Vyučujúci si zas mohli pomôcť Manuálom na triedenie s vysvetlením hlavných

pojmov a námetmi na aplikáciu. Od septembra sme sa starali o rastliny školy - o bylinkovú záhradku, vyvýšené záhony, čistenie, strihanie, hrabanie lístia, zabezpečovali vyučujúci THD. Do vyvýšených záhonov p. vychovávateľky rozmnožili jahody z minulého roka. Zasadili sme malý ker čučoriedky, ktorý sme získali od spoločnosti Dobrý ježko v rámci zapojenia školy do projektu „Ovocie do škôl“. Polievanie ako aj čistenie areálu od zabudnutých odpadkov zabezpečovali žiaci II. stupňa v týždenných službách pod vedením a kontrolou TU. V súlade s témou roka „Rok udržateľnosti“ žiaci všetkých tried spracovali témy týkajúce sa životného prostredia, ktoré prezentovali na vonkajšej nástenke. Informácie boli zaujímavé a kreatívne spracované, škoda, že nedokázali odolať vplyvom počasia. V rámci projektu „Recyklohry“ sme nielen zabezpečili ekologickú likvidáciu starých elektrozariadení z domácností, ktoré priniesli žiaci, ale najmä vyradených elektronických pomôcok zo školy. Zapojili sme sa aj do vyhlásených úloh z projektu Recyklohry a to v októbri výstavku starých mobilov pod názvom ArchEKOlóg. Žiacka školská rada zorganizovala v máji SWAP kníh. Podobné úlohy rozširujú žiakom pohľad, že veci ktoré už nepotrebujú, sa nemusia stať odpadom. Tému triedenia odpadu a následné spracovanie recykláciou bolo prezentované žiakom prostredníctvom filmu „Smetiakom to nekončí, smetiakov to začína“. Žiaci 3.A a 3.B triedy sa zúčastnili programu firmy Natur-pack, na ktorom sa dozvedeli viac o triedenom zbere a zálohovaní. KOLO – Bratislavské centrum opätovného použitia navštívili triedy 8.B, 8.C na workshope „O čom si šepkajú šaty“ a 2.C sa dozvedela viac o téme „Dajte nápojovému kartónu druhú šancu“. Ekotopfilm Junior – najstarší environmentálny festival s nosnou témou pre tento rok „Zachráňme originál“ navštívili žiaci 8.B a 8.C. Ďalšie zaujímavé workshopy s videoprojekciami absolvovali viaceré triedy prvého stupňa a celý piaty ročník v rámci výchovno-vzdelávacieho programu „Najkrajšie ekosystémy planéty Zem“. Lektori Miška Kršáková a Tomáš Šmátrala navštívili našu školu tento šk. rok dvakrát a ich rozprávanie o ochrane divokej prírody sa žiakom veľmi páčilo. Ďalším výchovno-vzdelávacím programom bol výchovný koncert „Voda nad zlato“, v ktorom si žiaci pripomenuli nenahraditeľnú hodnotu vody prostredníctvom video projekcie a živej hudby. Festivalu „Hory a mesto“ sa zúčastnili triedy 4.A a 4.C. Aj tento rok sa viaceré triedy dozvedeli viac o včelách či už návštevou skanzenu včelárstva, alebo besedou so včelárom. Druháci z 2.C vedomosti o včelách spracovali technikou lapbookov a ich práce sme mohli vidieť na nástenke na hornej chodbe. Tému hmyzu sa venovali celý mesiac a s p. učiteľkou sa pokúsili o vytvorenie nového hmyzieho hotela. Pripomenuli sme si aj významné ENV dni: Svetový deň vody - projektovým vyučovaním na 1. stupni, Deň Zeme - žiackymi prácami na nástenke žiackej školskej rady a rovesníckym učením, Európsky týždeň znižovania tvorby odpadu - kampaňou žiačky T. Ozajová z 8.A, Deň životného prostredia – školskou Ekokonferenciou plnou aktivít a prednášok na tému ochrany životného prostredia. Environmentálne hodiny s pani Sadílekovou, zo strediska ENV pri MIÚ Ružinov využili viaceré triedy prvého stupňa, spracovanie s prvkami dramatizácie a interaktivity dokážu žiakov motivovať k aktívnemu prístupu a ochrane prírody. Témam globálneho rozvojového vzdelávania sme sa venovali na hodinách biológie najmä v 9. ročníku. V našej škole podporujeme rovesnícke učenie, pri ktorom sa obohatia o nové vedomosti a skúsenosti všetci zapojení. Tento krát žiaci 8.C pripravili „Hodiny o odpadoch“ pri príležitosti Dňa Zeme pre žiakov druhého ročníka. Tému „Oblečenie ako problém“ spracovávali žiaci 7.B a 7.A niekoľko mesiacov. Napokon pripravili dve vyučovacie hodiny plné aktivít, ktoré prezentovali žiakom 4. a 5. ročníka. Radi vyučujeme priamo v exteriéri, či už v školskom areáli, alebo pod korunami stromov na Železnej studničke (2.C), výpravou k rieke Dunaj v Čunove (8.C), na jahodovisku v Dunajskej Lužnej (1.B, 3.C). Pri organizovaní koncoročných výletov, ŠVP triedne učiteľky pamätali na cieľ vytvárania vzťahu k prírode, oboznamovať s chránenými územiami a pamiatkami UNESCO. V rámci vedomostnej súťaže Biologická olympiáda sa aj tento rok žiaci umiestnili na pekných miestach, najmä Tamara Ozajová (8.A), ktorá s projektom „Potravinový odpad v školských jedálňach: príčiny a riešenia“ obsadila 2. miesto v okresnom

kole a 3. miesto v krajskom kole. Z plánu, ktorý sme si stanovili na začiatku šk. roka sme nepokračovali v projekte EDUBEE. Domčeky boli opakovane poškodené a investícia do nových trubičiek by bola neefektívna. Včielkam sme radšej pripravili „hotel“ vlastným projektom. Vyvrcholením celoročného vzdelávania a vedenia žiakov byť eco friendly bola EKOkonferencia.

Environmentálna výchova		
Včelárstvo Smolenice - exkurzia	23.09.2024	Romanová
VKaŠU poľnohospodársky - exkurzia	26.09.2024	Piovarčiová
Návšteva ZOO Bratislava	27.09.2024	TU VI.A/B/C, VII.A
Príroda dunajských luhov – NP Donau-Auen	01.10.2024	Hanusová
Ekosystémy planéty Zem	07.10.2024	Piovarčiová
Dobré jablká – exkurzia Dunajská Lužná	14.10.2024	GAB, OLS
Návšteva ZOO Zlín	23.10.2024	Glesková
Jesenné dielničky ŠKD	21.10.2024	KON, KAR, KED, CIG
EKOTOPFILM Junior	28.10.2024	Piovarčiová
Prírodovedné múzeum Viedeň - exkurzia	28.10.2024	Maniak
KOLO – Daj kartónovému obalu druhú šancu	05.11.2024	Vargová
KOLO – O čom si šepkajú šaty	02.12.2024	PIO, SEK
Recyklácia textilu (projekt) – exkurzia v Donna Rosi	19.02.2025	Piovarčiová
Hory a mesto – enviroprojekt	28.03.2025	GAB, CHAT
DAPHNE – Pod korunami stromov - Les	01.04.2025	Vargová
Laboratórium vysokých napätí – exkurzia FEI STU	15.04.2025	Fedor
Dravé vtáky – EKO centrum Piešťany - exkurzia	16.04.2025	MOL, VARG
Vajce, malý zázrak prírody - interaktívna prednáška	15.04.2025	Chaternuchová
„Cesta od Apollo po Slovnaft“ - výstava	25.04.2025	KUL, PIO
Laboratórium vysokých napätí – exkurzia FEI STU	07.05.2025..	Fedor
Včelárska záhrada Smolenice	12.05.2025	Városiová
Múzeum výpočtovej techniky – Ústav SAV	13.05.2025	Fedor
EKO centrum Čunovo - exkurzia	13.05.2025	Piovarčiová
Múzeum výpočtovej techniky – Ústav SAV	21.05.2025	Fedor
Škola zálohovania a triedenia – DK Nivy	22.05.2029	FLIM, MORD
Medická záhrada	30.05.2025	Petríková
„Dom mora“ Viedeň - exkurzia	02.06.2025	Maniak
Zber jahôd – OS Dunajská Lužná	03.06.2025	CSI, FLIM
Železná studnička - zber odpadu v prírode	05.06.2025	Városiová
Výroba recyklovaného papiera – workshop s DAPHNE	06.06.2025	Városiová

- **Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu**

Výchova k umeniu, ktoré kultivuje spoločenské vedomie, pomáha vytvoriť človeku vzťah ku krásnu, k prírode, učí byť vnímavejším, citlivejším k potrebám a prániam iných ľudí, rozvíja osobnosť je jednou z funkcií umeleckého vzdelania. Umenie je prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou života človeka. Na hodinách VYV a HUV sa zameriavame na rôzne druhy umenia, štýly, žánre, regionálne aj historicky, na tvorbu rôznych umelcov – klasických aj moderných, návštevy galérií, výstav, podporujeme u žiakov vývin vizuálnej gramotnosti, schopnosť myslieť o umení kriticky. Výchova umením je možným prostriedkom, ako predísť čisto konzumnému chápaniu skutočnosti, v ktorej človek žije. Umenie z nás robí ľudí. Aj preto každý rok plánujeme návštevy kultúrnych inštitúcií – divadiel, filharmónie, kín, múzeí, galérií, kultúrnych pamiatok. Zapájame sa aj do verejných zbierok na pomoc slabším, chorým, inak ohrozeným skupinám obyvateľov. Veľmi dôležitou súčasťou výchovy je aj vedenie žiakov k zdravému spôsobu života. Hlavné ciele v tejto oblasti sme zamerali na rozvoj pohybových zručností, poznanie návykov správnej životosprávy, pohybovému rozvoju a utváraní vzájomných vzťahov ako prevenciu proti šikane. Čiastkovými cieľmi bolo navrhnúť spôsoby, ako viesť zdravý spôsob života, starať sa o seba, zvýšiť zdravotné povedomie, a tým znížiť chorobnosť žiakov a mieru ich absencie na vyučovaní, starať sa o správny pitný režim, poznať negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka, povzbudzovať žiakov k aktívnemu pohybu. Na hodinách ETV sme sa zamerali na drogovú prevenciu, prevenciu šikanovania, poruchy príjmu potravy, dospievanie, na aspekty porušovania zákona v oblasti medziludských vzťahov, drog a extrémizmu a vzťahy v triede. Zdravý životný štýl u našich žiakov pestujeme systematicky nielen na hodinách TŠV, ale aj na mimoškolských akciách. ŠvP na I. stupni tento rok absolvovali žiaci II.B a IV.B triedy. Na II. stupni sa pre prihlásených žiakov VI. A VIII. ročníka uskutočnila ŠvP v Štúrove zameraná na plávanie.. Naučiť sa lyžovať, respektíve zdokonaľiť svoje lyžiarske schopnosti mohli žiaci VII. ročníka na LVVK v Chate Homôlka (Strážovské vrchy), 972 28 Valaská Belá. Už tradične sme sa zapojili do projektu Európsky týždeň športu. Pre žiakov I. stupňa učiteľia TŠV a žiaci IX. ročníka v areáli našej školy pripravili Olympijský deň. Zapojili sme sa do projektu O2 Športová akadémia Mateja Tótha. Ako každý rok, aj tentokrát mal veľký úspech u žiakov a pozitívnu odozvu u rodičov. Všetkými fyzickými aktivitami podporujeme všestranný rozvoj našich žiakov.

Výchova k umeniu a zdravému životnému štýlu		
TV JOJ - exkurzia	12.09.2024	MICH/PETR
Týždeň mobility	19.09.2024	TU 3. a 4. ročníka
Balet & SĽUK/Tancom k sebe – div. predstavenie v SND	26.09.2024	Glesková
Deň netradičných športov	27.09.2024	Koplíková
Návšteva divadelného predstavenie v anglickom jazyku	04.10.2024	Glesková
Bienále animácie Bratislava – návšteva výstavy	09.10.2024	Városiová
Dopravné ihrisko Trnava	28.10.2024	OLS, GUB
Nová scénička – interaktívna exkurzia do divadla NS	15.11.2024	MICH, DOP
Ľadové kráľovstvo – návšteva divadelného predstavenia	20.11.2024	GAB, CHAT
Vincent a víchrice - návšteva divadelného predstavenia BD	05.12.2024	Csipáková
Vincent a víchrice - návšteva divadelného predstavenia BD	06.12.2024	ROM, ŠUB, VARG

KravMaga – interaktívna prednáška	13.01.2025	Koplíková
Budkáčik a Dubkáčik – bábkové divadlo	27.01.2025	MOR, ŠUB
Budkáčik a Dubkáčik – bábkové divadlo	28.01.2025	Városiová
TeamUp	11.02.2025	DOP, KUL
Nová scénička – interaktívna exkurzia do divadla NS	25.03.2025	Csipáková
Tučniak s červenou čiapočkou – bábkové divadlo	28.04.2025	Városiová
Pirátsky ostrov – tematický park Lamač	29.05.2025	Glesková
Veselý deň detí - Štrkovec	30.05.2025	ŠUB, ROM, VRS, MOR
Minecraft – filmové predstavenie kino Nostalgia	30.05.2025	Városiová
„Čert a Káča“ – detská opera v SND	04.06.2025	Koplíková
Laser game – triedny teambuilding	06.06.2025	Petríková
KINBALL – ukážka netradičného športu	06.06.2025	Sťahuliaková
FUN CITY CUBICON – detské centrum	12.06.2025	Vargová
Slovenské olympijské a športové múzeum	12.06.2025	Sťahuliaková
Interaktívna detektívna výstava v Bory Mall	16.06.2025	OMA, PET
Nájdí poklad kapitána Nema – escape room	17.06.2025	Chaternuchová
TEAM UP Shopping Palace – fyzicko-logické hry	17.06.2025	Petríková
Splav Malého Dunaja	18.06.2025	Maniak
Historické centrum mesta BA - exkurzia	18.06.2025	Romanová
Lezecké centrum Vertigo – športové dopoludnie	18.06.2025	STA, HAR
Turistická vychádzka po Prievoze	19.06.2025	Gabovič
Koncoročný piknik	19.06.2025	Šubová
Interaktívna detektívna výstava v Bory Mall	19.06.2025	PIO, SEK
Koncoročný piknik	19.06.2025	Flimmelová
Interaktívna detektívna výstava v Bory Mall	20.06.2025	Dopaterová
Prírodovedná vychádzka Rohlík	23.06.2025	Csipáková
Prírodovedná vychádzka park Ostredky	24.06.2025	ROM, ŠUB, VAR
Detské ihrisko + donuteria OC Nivy	25.06.2025	Šubová
Prírodovedná vychádzka Štrkovec	25.06.2025	CHAT, FLIM

- **Oblasť primárnej prevencie sociálno-patologických javov**

Cieľom primárnej prevencie na ZŠ Mierová bolo aj v školskom roku 2024/2025 systematicky predchádzať vzniku rizikového správania žiakov, posilniť ich sociálne a komunikačné zručnosti, rozvíjať právne povedomie a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie. Aktivity boli realizované v súlade s preventívnym programom školy, vo vzájomnej spolupráci s triednymi učiteľmi, odbornými pracovníkmi a externými organizáciami. Priority rezortu školstva v oblasti

prevencie sociálno-patologických javov vychádzajú zo Stratégie prevencie kriminality v SR, ktorá je rozpracovaná na podmienky rezortu školstva a z Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie. Prioritou všetkých aktivít v našej škole v tejto oblasti bolo zameranie sa na zvýšenie bezpečnosti a prevenciu nežiaducich javov, na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násilia na deťoch a iných nežiaducich javov. Na triednických hodinách sme sa okrem iného venovali aj predchádzaniu šikanovania, radikalizmu, extrémizmu a globalizačným problémom. Na hodinách ETV sme žiakov viedli k prosociálnosti a zdravému sebadovedeniu, sebahodnoteniu a zdravému životnému štýlu. Prostredníctvom anonymného dotazníka sme monitorovali správanie sa detí v oblasti návykových látok. Plán práce koordinátora prevencie pre aktuálny školský rok bol zostavený s ohľadom na potreby žiakov, pedagogického zboru a rodičov. Zameriaval sa na prevenciu v oblastiach ako dopravná výchova, bezpečný internet, šikanovanie, kyberšikana, drogová závislosť, duševné zdravie a zdravý životný štýl. Na vyučovacích hodinách sme realizovali Národný program a riadili sme sa podľa pokynov Sprievodcu šk. rokom MŠSR. Žiakov sme viedli k rešpektovaniu a aktívnej ochrane ľudských a detských práv, pracovali sme na ochrane detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi, vstúpili sme im myšlienky zdravia a zdravého životného štýlu. Žiakov sme viedli k zdravému spôsobu života a k efektívnemu využitiu voľného času (ponuka krúžkovej činnosti), v triedach a v škole sme vytvárali optimálnu psychosociálnu klímu elimináciou šikanovania, monitorovali sme správanie žiakov a zmeny v ich správaní prostredníctvom dotazníku šikana a kyberšikana, snažili sme sa o predchádzanie negatívnym javom ako sú záškoláctvo, rasová neznášanlivosť, alebo užívanie omamných látok. Využili sme ponuky preventívnych akcií CPaP a mimovládnych organizácií (MP Education – Čas premien, Slovensko bez drog, IPčko – prednáška pre žiakov aj pre rodičov, Acet Slovensko, Krav Maga Academy - prednáška o šikanovaní a ukážka sebaobrany pre žiakov 7. ročníka. v rámci predmetov SJL, ANJ, DEJ, OBN, ETV sme sa zamerali na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom. V priebehu školského roka prebiehala práca s triedami v spolupráci s CPaP zameraná najmä na podporu pozitívnej klímy v triedach a riešenie problémových vzťahov medzi žiakmi. Preventívny projekt „Póla radí deťom“ zameraný na deti predškolského veku a žiakov 1. ročníka sa opäť stretol s veľkým záujmom zo strany našich najmladších žiakov. Jeho cieľom je naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách, poskytnúť im základné právne vedomie, posilniť ich sebadôveru a zodpovednosť. Stretnutia prebehli formou interaktívnych aktivít s využitím pracovných listov, ktoré vedie policajná preventistka. Program Detská policajná akadémia pre žiakov 6. ročníka nadväzuje na projekt „Póla radí deťom“ a rozširuje prevenciu o témy kriminality, bezpečnosti, internetovej komunikácie, dopravnej výchovy a riešenia krízových situácií. Ďalšie prednášky, ktoré absolvovali naši žiaci - „Závislosť a bezpečnosť na internete“, No hate – Spoločne proti nenávisti. Výchovu k historickému povedomiu a ľudským právam absolvovali žiaci prostredníctvom exkurzie do Múzea holokaustu v Seredi a do Múzea židovskej kultúry v Bratislave. Preventívne aktivity v školskom roku 2024/2025 boli pestré, cielene zamerané na všetky vekové kategórie žiakov a reagovali na aktuálne spoločenské témy ako sú bezpečnosť, kyberprevencia, tolerancia, ľudské práva a predchádzanie rizikómu správaniu. Spolupráca so špecializovanými odborníkmi a externými organizáciami bola prínosná a efektívna.

- **Kariérne poradenstvo a profesionálna orientácia**
 - **Oblasť výchovno-vyučovacia**

Počas celého školského roka sme viedli intenzívnu osobnú komunikáciu a spoluprácu s kolegami, najmä triednymi učiteľmi, vedením, špeciálnou pedagogičkou, členmi podporného tímu, asistentmi i zamestnancami CPaP. Výchovná poradkyňa v rámci výchovného poradenstva absolvovala viaceré vzdelávacie aktivity:

- webinár: Mozog v centre pozornosti, pod vedením Mgr. Richarda Šturmankina, PhD.;
- online odborný informačný seminár: Duševné zdravie žiakov a možnosti prevencie, v spolupráci s Asociáciou školskej psychológie a n.o. IPčko;
- aktualizčné vzdelávanie a dve stretnutia s kolegami a odborníkmi z CPaP.

V komunikácii so zákonnými zástupcami (ZZ) sme využívali osvedčené formy komunikácie (osobnú, telefonickú, písomnú - mail, správa v internetovej žiackej knižke (IZK)) s primárnym cieľom eliminovať konfliktné situácie a predchádzať nežiaducim prejavom správania, poskytnúť ZZ potrebné či požadované informácie, nabádať ZZ k aktívnej participácii na výchove a vzdelávaní vlastných detí. Pozitívne hodnotíme aktívny prístup triednych učiteľov ich spoluúčasť na aktivitách rôzneho charakteru, ochotu prijať podnety od VP a implementovať ich do práce s triedou. Priebežne sme s kolegami konzultovali aktuálne potreby detí s ťažkosťami v učení, so špecifickými poruchami učenia či správania, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí z Ukrajiny, potreby detí v ťažkých životných situáciách (choroba, strata blízkej osoby) a spoločne sme sa snažili nájsť spôsoby efektívnej pomoci a rôznorodej podpory. Počas roka sme zákonným zástupcom poskytovali informácie o možnostiach riešenia rôznych situácií, podporných aktivitách, odporúčali sme kontaktovať pedagogicko-psychologickú poradňu a ďalších odborníkov z oblasti psychológie, pedopsychiatrie, v spolupráci s koordinátorkou prevencie sme zorganizovali prednášky, workshopy, stretnutia v súlade s aktuálnymi potrebami a požiadavkami žiakov a ich učiteľov. Stretnutia so zákonnými zástupcami prebiehali počas šk. roka priebežne, podľa aktuálnej potreby. Niektoré sa uskutočnili z podnetu školy, iné z podnetu zákonných zástupcov. S niektorými ZZ sme sa stretli opakovane, na stretnutiach sa zúčastňovali prizvaní kolegovia podľa potreby. Záznamy zo stretnutí si uchovávali triedni, resp. organizujúci učitelia, v zmysle určených pravidiel.

- Oblasť voľby povolania

Počas šk. roka pre žiakov a ich zákonných zástupcov sme priebežne aktualizovali a dopĺňali informácie prostredníctvom osobných stretnutí, IZK, webového sídla školy či školskej nástienky. Žiakom a ich rodičom sme ponúkali možnosti osobných i virtuálnych návštev Dní otvorených dverí, zamestnávateľov a inštitúcií so zameraním na voľbu vhodného štúdia – povolania, priebežne sme im poskytovali informácie z oblasti trhu práce. So žiakmi sme takéto podujatia absolvovali v spolupráci s triednymi učiteľmi hromadne v rámci vyučovania. V rámci medzipredmetových vzťahov vedieme deti priebežne počas celého vzdelávacieho procesu k zodpovednej profesijnej orientácii. Žiaci aj rodičia žiakov piateho, ôsmeho a deviateho ročníka boli priebežne informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách, predovšetkým prostredníctvom IZK. Pri prijímaní na SŠ zohrali nemalú rolu úspechy žiakov v rôznych súťažiach. V júni 2025 sme realizovali povinný základný zber údajov o záujme žiakov o štúdium v budúcom školskom roku pre potreby školského výpočtového strediska u žiakov 4. a 8. ročníka. Niektorí rodičia a žiaci využili individuálne osobné a mailové konzultácie v súvislosti s kariérovým poradenstvom a výberom SŠ. V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 36 žiakov, z toho 5 boli evidovaní ako začlenení žiaci s rôznymi vývinovými poruchami učenia, pozornosti. Všetci žiaci využili možnosť podať si prihlášky na viaceré stredné školy. V tomto školskom roku prebehlo viacero akcií pre žiakov súvisiacich s výberom strednej školy a ich budúcej kariéry:

- V októbri sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Dňa župných škôl, kde sa mohli bližšie zoznámiť s niektorými strednými školami, porozprávať sa s učiteľmi, ale aj žiakmi daných škôl.
- V priebehu marca až mája sme v spolupráci so školskou psychologičkou spustili pilotný ročník kariérneho poradenstva pre ôsmakov formou dotazníkov a testov, ktoré pani psychologička vyhodnotila a výsledky poslala rodičom.
- V marci prebehlo Testovanie žiakov 9. ročníka.

- Na konci marca, resp. začiatkom apríla a v máji prebehli prijímacie skúšky na stredné školy. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na strednú školu.
- Na osemročné štúdium bolo prijatých 13 žiakov 5. ročníka. 1 žiačka bola prijatá na osemročné konzervatórium.
- Na päťročné bilingválne štúdium bolo prijatých 9 žiakov z 8. ročníka.

	Záujem	8-ročné	konzerv.	Bilingv.	Gymnázium	SŠ-štud.	SŠ-uč.
5. ročník	27	13	1	-	-	-	-
8. ročník	30	-	-	9			-
9. ročník	36	-	-	2	9	25	-

• Žiacka školská rada

Žiacka školská rada bola v tomto školskom roku mimoriadne aktívna. Vďaka ochotným a iniciatívnym žiakom sa jej v tomto roku podarilo zorganizovať viacero zbierok, súťaží, výziev, akcií a rozhlasových relácií. Cieľom ŽŠR bolo zastupovať záujmy žiakov školy, podporovať dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, organizovať školské aktivity a podujatia, podporovať spolupatričnosť a tímového ducha a učiť sa zodpovednosti a demokracii. Ciele boli realizované prostredníctvom zaujímavých akcií - Biela pastelka – (27. 9. 2024) zbierka na podporu Únie nevidiacich a slabozrakých, Mesiac úcty k starším (október 2024) – príbeh o svojich starých rodičoch, Tekvicová súťaž – (21. – 25. 10. 2024) – súťaž vo vyrezávaní tekvic, Okuliare pre Afriku – trojmesačná zbierka okuliarov pre ľudí z Afriky, Mikulášska výzva (5. 12. 2024) – výzva s heslom „Obleč sa do červenej!“, Eko nástenka (december 2024) – tipy žiakov na udržateľné Vianoce, Vianočné trhy (17. 12. 2024) – vianočné trhy pre žiakov 1. a 2. stupňa, Medzinárodný deň komplimentov (24. 1. 2025) – nástenka s komplimentmi, ktoré mohli žiaci podarovať iným, Valentínska pošta (11. – 14. 2. 2025) – tvorba triednych škatúl na poštu a následné posielanie valentínskej pošty pre žiakov i učiteľov, Marec – mesiac knihy (marec 2025) – tvorivá výzva s názvom „Vytvor obal svojej obľúbenej knihy“, Hodina deťom (21. 3. 2025) – zbierka zameraná na pomoc deťom a mladým ľuďom z jednorodičovských rodín, Deň učiteľov (28. 3. 2025) – anketa o učiteľoch s viacerými kategóriami Tematický 1. apríl (1. 4. 2025) – výzva pre triedy, aby sa všetci obliekli do zvolenej témy, Deň narcisov (10. 4. 2025) – zbierka pre ľudí s rakovinou, Deň Zeme (22. 4. 2025) – nástenka s ekologickými tipmi, Modrý gombík (13. 5. 2025) – zbierka pre deti v hmotnej núdzi, Knižný swap (21. 5. 2025) – swap použitý kníh v rámci roka udržateľnosti. Dôležitou súčasťou jej činnosti bolo aj vysielanie školského rozhlasu. Pravidelne sme pripravovali vysielania s aktuálnymi oznamami, blahoželaniami, zaujímavosťami a plánovanými akciami, ktoré informovali žiakov o dianí v škole. Počas roka sme spolupracovali aj s učiteľmi a vedením školy, ktorým sme sprostredkovali návrhy, pripomienky a nápady od žiakov. Boli sme radi, že sa naše názory brali do úvahy a že sme mohli reálne prispieť k zmenám v školskom prostredí. Celkovo hodnotíme našu prácu ako veľmi úspešnú. Podarilo sa nám pripraviť množstvo aktivít, do ktorých sa zapojilo veľa žiakov a ktoré pomohli vytvoriť veselšiu a otvorenejšiu školskú komunitu.

• Aktivity ŠKD

Hlavným cieľom výchovy v ŠKD je zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní, rozvíjať ich osobnosť, kľúčové kompetencie a zmysluplné trávenie voľného času. ŠKD sa zameriava aj na obohacovanie výchovy o regionálne prvky, ľudové tradície a rozvíjanie hrdosti na históriu. V

školskom roku 2024/2025 bolo v ŠKD zriadených 12 oddelení. Prevádzka ŠKD bola zabezpečená v pracovných dňoch od 6:30 do 7:30 hod. a po vyučovaní do 17:00 hod. ŠKD aj tento rok aktívne spolupracoval s rodičmi, zákonnými zástupcami detí, pedagogickými a nepedagogickými pracovníkmi školy, centrom pre kultúru CULTUS, Občianskym združením Mierová Prievoz, Šport Komplex Relax. Táto spolupráca sa prejavovala v organizovaní spoločných akcií, tvorivých dielní, súťaží, kultúrnych podujatí, kurzov a materiálnej pomoci. ŠKD využíval priestory základnej školy, vrátane kmeňových tried, zbernej klubovne - multisenzorickej miestnosti, telocvične, ihriska a školského dvora. Materiálne zabezpečenie máme na dobrej úrovni, s dostatkom techniky, hračiek, športových potrieb a potrieb pre netradičné podujatia. Medzi silné stránky ŠKD patrí ranná a popoludňajšia prevádzka, rozsiahly areál školského dvora, výborná poloha školy, aktívna spolupráca s učiteľmi a rodičmi, materiálne vybavenie, odbornosť vychovávateľov/liek a rozmanitosť aktivít. Slabé stránky predstavuje konkurencia škôl v meste a potreba ďalšieho rozvoja digitálnej gramotnosti. Školský klub detí pri ZŠ Mierová 46 plní svoju funkciu kvalitne a efektívne. Zabezpečil deťom nielen oddych a relaxáciu, ale aj rozvoj ich osobnosti, zručností a vedomostí. Aktívna spolupráca s rodičmi a inými subjektmi prispieva k celkovému pozitívnemu hodnoteniu činnosti ŠKD.

Akcie ŠKD realizované v školskom roku 2024/2025

Plavecký kurz
Ples čarodejníč
Kurz korčuľovania
Lezecký kurz
Adventné radosti
Príchod Mikuláša
Vianočná besiedka po oddeleniach
Vianočné tvorivé dielne
Vianočné trhy
Kurz lyžovania
Fašiangový karneval
Úprava zelene v átriu a v areáli školy
Výlety a exkurzie
Deň matiek v dome dôchodcov
Jánska noc
Denný tábor

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Zodpovednosť
Čas premien	MŠ SR	september 2006	dlhodobo	Mgr. Magdaléna Omastová
Modrá škola	BVS, a. s.	od r.2008	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová

Recyklohry	ASEKOL	september 2010	dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Európsky týždeň športu	BSK	september 2016	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Testovanie pohybových predpok.	MŠSR - Národné športové centrum	október 2018	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Olympijský odznak všestrannosti OLOV	Slovenský olympijský a športový výbor (SOŠV)	október 2021	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Olympijský deň	Slovenský olympijský a športový výbor (SOŠV)	apríl 2022	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
„... ideme hrať ping – pooong ...“	Zober loptu, nie drogy	apríl 2017	dlhodobo	Mgr. Monika Sťahuliaková
Krokus - Šafrán	MŽK v spolupráci s írkou nadáciou (HETI)		dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
Včielky pre školy	Osmia, včielky samotárky.sk		dlhodobo	RNDr. Erika Piovarčiová
KOZMIXLAB	EDULAB akadémia	21.03.2022	20.06.2022	Mgr. Vargová
Ekonomická olympiáda pre ZŠ	INESS	11/2025	11/2025	Bc. Vanacký
Vytlačme spolu lepšiu budúcnosť	Hemisféra	04/2025	06/2025	Bc. Vanacký, Mgr. Horbaľ

i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2024/2025 v našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Areál školy tvorí veľká zelená plocha a tri budovy

Priestorové podmienky Základnej školy Mierová 46, 821 05 BRATISLAVA				
Priestorové vybavenie				
Stav:		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
pre manažment školy	kancelária riaditeľky školy	x		
	kancelária zástupcov riaditeľky školy	x		
pre pedagogických zamestnancov školy	zborovňa		x	
	kancelária špeciálnej pedagogičky	x		
	kancelária školskej psychologičky	x		
	kabinet 1. stupňa a NAV	x		
	kabinet SJL	x		
	kabinet ANJ	x		

	kabinet NEJ a OBN		x		
	kabinet FYZ, MAT a INF		x		
	kabinet CHE a BIO		x		
	kabinet GEG a DEJ		x		
	kabinet TSV		x		
	kabinet asistentiek			x	
	kabinet ŠKD			x	
pre nepedagogických zamestnancov školy	kancelária ekonomického úseku		x		
hygienické priestory	sociálne zariadenia	pre zamestnancov	x		
		pre žiakov	x		
	šatne v telocvični		x		
odkladacie a úložné priestory	nábytok v triedach prvého stupňa		x		
	nábytok v triedach druhého stupňa		x		
	archív školy		x		
	sklad učebníc		x		
	sklady (pracovné náradie školníka)			x	
spoločné priestory	školská jedáleň		x		

Učebné priestory			
A/interné			
Odborné zameranie učebne:	Stav		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
počítačová učebňa 1	x		
počítačová učebňa 2	x		
prírodovedná učebňa	x		
jazyková učebňa	x		
školská knižnica	x		
Klubovňa/ zberná ŠKD	x		
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom			
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
telocvičňa	x		
malá telocvičňa	x		
B/externé			
školský dvor	x		

Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania			
		Stav	
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom:	x	
	učebnými pomôckami:	x	
	didaktickou technikou:	x	
	učebnými pomôckami:	x	

Vybavenosť odborných učební	odbornou literatúrou:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Iné materiálo- technické zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu	Vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami:	x		
	prístup k internetu:	<i>áno</i>		

Telocvičňa malá - gymnastická, veľká - na loptové hry, so sociálnymi zariadeniami pre dievčatá a chlapcov samostatne, s kabinetom a štyrmi šatňami. Zrekonštruovaná a vymaľovaná budova *školskej jedálne* je vybavená panelmi s polyuretánovou akustickou penou so zvýšenou kapacitou stravníkov a možnosťou využitia na vzdelávacie a kultúrno-spoločenské aktivity školy vybavená dataprojektorom a pódium. Materiálo-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Za nadštandardné materiálne vybavenie považujeme doplnenie počítačových učební a kmeňových tried dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami získanými z finančných prostriedkov predložených projektov, podpory OZ Mierová Prievoz a rodičovského združenia. Škola vlastní iPady, ako prostriedok na zatriktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače (notebooky) napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi. Školská knižnica je priebežne dopĺňaná novými titulmi. Je aj kultúrnym miestom pre besedy s pozvanými hosťami, organizovanie literárnych súťaží, napr. súťaž v umeleckom prednese. Na podporu vzdelávania začlenených žiakov je vytvorené špeciálne miestnosti pre školskú špeciálnu pedagogičku a školskú psychologičku. Pravidelne odoberáme odbornú literatúru s množstvom metodického materiálu. Jazyková učebňa, ktorá slúži na vyučovanie prevažne anglického jazyka, je vybavená interaktívnou tabuľou, 16 notebookmi slúžiacimi aj na vyučovanie informatickej výchovy na 1. stupni, vybavená novým nábytkom. V areáli školy je v prevádzke stolnotenisové ihrisko s novým povrchom a ďalšie plochy určené na športovanie. Pre činnosť školského klubu detí sme doplnili nové hračky a športový materiál. Zodpovedne vykonávame údržbu futbalového miniihriska a workoutového ihriska v areáli školy s cieľom bezpečnejšieho športovania žiakov a verejnosti. Na ochranu majetku nám slúžia bezpečnostné kamery na chodbách a v areáli školy. Prenájom priestorov budovy školy a telocvične si zabezpečujeme finančné prostriedky, ktoré využívame na neustálu údržbu nám zvereneného majetku.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy v postupových súťažiach

Názov predmetovej olympiády/súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie
Olympiáda BIO C projektová časť	Tamara Ozajová	2. miesto OK
Olympiáda BIO C projektová časť	Tamara Ozajová	3. miesto KK
Olympiáda BIO C teor. – prakt. časť	Matúš Petrjanoš	4. miesto OK
Olympiáda BIO C teor. – prakt. časť	Rebeka Goceliaková	6. miesto OK
Olympiáda BIO C projektová časť	Tatiana Majerová	4. miesto OK
Olympiáda BIO D teor. – prakt. časť	Matúš Petrjanoš	5. miesto OK
Olympiáda BIO D teor. – prakt. časť	Rebeka Goceliaková	8. miesto OK
Olympiáda THD	Martin Demovič	1. miesto OK

Olympiáda THD	Arthur Gromann	1. miesto OK
Olympiáda THD	Martin Demovič	8. miesto KK
Olympiáda THD	Arthur Gromann	8. miesto KK
Olympiáda MAT Z5	Tamara Hamarová	7. miesto OK
Olympiáda MAT Z5	Emma Myšičková	8. – 24. miesto OK
Olympiáda MAT Z5	Hugo Hučko	8. – 24. miesto OK
Olympiáda MAT Z6	Patrícia Poliaková	27. – 34. miesto OK
Olympiáda MAT Z7	Filip Knotek	35. – 36. miesto OK
Olympiáda MAT Z8	Matúš Petrjánoš	13. -19. miesto OK
Olympiáda MAT Z9	Tereza Bániková	16. – 19. miesto OK
Olympiáda MAT Z9	Michal Poliak	20. – 21. miesto OK
Pytagoriáda P5	Michal Tillinger	5. – 6. miesto OK
Pytagoriáda P5	Viliam Ormandy	22. -24. miesto OK
Pytagoriáda P5	Hugo Hučko	42. - 46. miesto OK
Pytagoriáda P6	Magdaléna Kabinová	21. - 24. miesto OK
Olympiáda GEG	Hugo Hučko	2. miesto OK
Olympiáda GEG	Simon Syvulka	3. miesto OK

Výsledky Testovanie 9

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	77,2%	75,7%
Priemerná úspešnosť v SR	57,4%	60%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+19,8%	+15,7%

Výsledky Komparo 6

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	55,0%	
Údaje za školu	65,5,1%	65,3%

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	57,2 %	
Údaje za školu	62,0 %	72,9 %

DEJ	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	55,7 %	
Údaje za školu	67,9 %	93,2 %

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	50,6 %	
Údaje za školu	59,0 %	89,8 %

FYZ	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	63,8 %	
Údaje za školu	67,8 %	71,2 %

Výsledky Komparo 8

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	50,4 %	
Údaje za školu	61,6 %	94,6 %

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	48,8 %	
Údaje za školu	52,4 %	71,4 %

VŠP	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	51,7 %	
Údaje za školu	59,7 %	88,9 %

DEJ	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	45,1 %	
Údaje za školu	54,9 %	92,1 %

FYZ	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	49,2 %	
Údaje za školu	50,2 %	70,7 %

ANJ	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	71,7 %	
Údaje za školu	76,5 %	70,7 %

Výsledky Komparo 9

SJL	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	57,1 %	
Údaje za školu	69,3 %	96,0 %

MAT	Priemerná úspešnosť	Percentil
Údaje za všetkých testovaných žiakov v SR	47,3 %	
Údaje za školu	69,3 %	95,1 %

Silné stránky školy

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- kvalifikačne a osobnostne zdatný, kreatívny a zodpovedný učiteľský kolektív priebežne a cielene si zvyšujúci odborné spôsobilosti, ochotný kráčať s dobou, ochotný pomôcť, veľa činností vykonávajúci aj na úkor svojho voľného času
- vedenie žiakov k základným princípom solidarity, empatie a spolupráce prostredníctvom akcií a ich následné premietnutie do bežného života žiaka a jeho rodiny
- interaktívne, zábavné a pútavé vyučovanie, návštevy rôznych tematicky zameraných kultúrnych, spoločenských aj športových akcií
- výučba cudzích jazykov už od prvého ročníka
- výborná pripravenosť žiakov na testovania a prijímacie skúšky na stredné školy
- plánovanie a realizácia aktivít pre žiakov zameraných na využitie v škole získaných teoretických vedomostí prepojenie s praxou
- inovatívne metódy výuky
- podpora zmysluplného učenia vo výchove k správnym hodnotám
- úspešná príprava žiakov na vedomostné a športové súťaže
- efektívne pracujúci školský podporný tím
- podpora talentovaných žiakov, ako aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- individuálna starostlivosť o žiaka, úspešná práca školskej špeciálnej pedagogičky
- školský špeciálny pedagóg a psychológ v škole
- zapájanie sa do rôznych projektov a súťaží, škola žije aktívnym životom
- neustále sa zvyšujúci záujem žiakov o našu školu - vid' zápis prvákov
- kvalitná organizácia a realizácia zmysluplných exkurzií a výletov
- prevládajúca pozitívna a priateľská atmosféra vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ

- vzájomná komunikácia medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami je na vysokej úrovni
- riešenie a eliminácia už náznakov šikanovania a iných patologických javov žiakov v spolupráci so ŠŠP a CPP, učitelia vedia rýchlo zachytiť nejaký problém a rodičom navrhnúť riešenie a rýchlu pomoc dieťaťu
- výborná spolupráca s väčšinou rodičov a partnermi školy a otvorenosť pri racionálnej komunikácii s rodičmi
- výborná spolupráca s OZ Mierová Prievoz (rozumné využitie 2% dane od rodičov) a Radou školy
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pomocou grantov, prenájaním ihrísk, telocviční a vnútorného priestoru školy
- aktuálne dopĺňanie materiálno-technického vybavenia školy

Nedostatky školy vrátane návrhov opatrení

- veľká administratívna záťaž pre vedenie školy
- zaťažujúca stúpajúca byrokracia pre učiteľov
- nižšia miera zručností pri využívaní IKT u niektorých učiteľov
- hrozba syndrómu vyhorenia učiteľa najmä v súvislosti s náročnou komunikáciou s niektorými rodičmi
- vyšší počet dozorov učiteľov, malá možnosť regenerácie a prípravy počas prestávok
- odchod časti mimo bratislavských učiteľov z dôvodu vysokých cien podnájmov a zároveň slabého finančného ohodnotenia a nízkej spoločenskej prestíže a statusu profesie učiteľa
- neustály odliv najlepších žiakov na gymnáziá už v piatom a ôsmom ročníku
- z dôvodu vyššieho počtu žiakov nemožnosť vytvorenia technických odborných učební
- slabšia prezentácia školy v médiách
- nepochopená komunikácia s rodičmi a šírenie dezinformácií
- neustále zmeny v školskom systéme
- v čase letných horúčav nevhodné podmienky pre žiakov a učiteľov v triedach

Navrhujeme pre školský rok 2025/2026:

- naďalej vyvíjať snahu o to, aby učiteľ našej školy cítil ocenenie a podporu svojej práce
- naďalej využívať aj nefinančné benefity pre učiteľov našej školy, aby sa zastavil odliv kolegov (teambuilding)
- skvalitniť systém práce s cieľom znížiť administratívnu záťaž učiteľov v našej škole
- zabezpečiť vzdelanie v IT oblasti pre menej zdatných učiteľov

- postupne digitalizovať zoznamy kníh v žiackej knižnici aj na I. stupni, pomôcky v kabinetoch a v sklade učebníc, zapojiť žiakov v rámci hodín technickej a informatickej výchovy
- zabezpečenie miestností z južnej strany budovy protisľnečnými okennými fóliami

II. Ďalšie informácie o škole

Školský podporný tím

Výchovno-vzdelávací systém na Slovensku reflektuje významnú potrebu orientovať výchovu a vzdelávanie na každé dieťa/žiaka, jeho individuálne výchovno-vzdelávacie potreby a prirodzenú tendenciu rozvíjať sa v celoživotnom procese učenia sa. To si vyžaduje zvyšovanie ľudského potenciálu na školách, aplikácie inovácií v prístupoch a zefektívnenie práce nielen zo strany pedagogických zamestnancov, ale všetkých tých, ktorí učiacim sa osobnostiam poskytujú v prostredí škôl a školských zariadení starostlivosť, pomoc a podporu. V zmysle postupného prechodu od vzdelávania žiakov so ŠVVP formou integrácie k inkluzívnemu vzdelávaniu sme v našej škole pristúpili k vytvoreniu školského podporného tímu (ŠPT). Úlohou ŠPT je zabezpečiť vzdelávanie a výchovu v rozsahu a kvalite zodpovedajúcej individuálnym potrebám žiaka a možnostiam školy, zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, ako aj primeraný rozvoj ich schopností, dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a ich primeraného začlenenia do spoločnosti. Podporný tím poskytuje našim žiakom špeciálno-pedagogickú podporu, jeho členovia sa spolu s učiteľmi starajú o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí.

Školský podporný tím v našej škole tvorí: školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, kariérny poradca a pedagogickí asistenti, v úzkej spolupráci s vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami, ktorí pracujú so žiakmi formou individuálne poskytovanej intervencie, skupinovej práce, ako aj práce s triednym kolektívom.

Pedagogickí asistenti pracujú v triedach podľa stanoveného rozvrhu a dohody s jednotlivými vyučujúcimi. V potrebných prípadoch pracujú asistenti so žiakmi individuálne mimo triedy v miestnosti na to určenej (písanie súhrnných prác s väčším rozsahom a potrebou práce bez rušivých podnetov či vplyvov, ktoré by mohli mať vplyv na podanie výkonu).

a) Psychohygienické podmienky

- vytváranie príjemnej pracovnej klímy na pracovisku pre žiakov i zamestnancov školy
- udržiavanie priateľských vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- predchádzanie stresu primeranou pracovnou záťažou
- dodržiavanie psychohygieny rozvrhu
- kvalitná práca na projekte Škola podporujúca zdravie
- rešpektovanie hygienických požiadaviek a pracovných podmienok Úradu verejného zdravotníctva hlavného mesta SR Bratislavy
- nové materiálo-technické vybavenie tried a kabinetov na zlepšenie pracovných podmienok

b) Voľnočasové aktivity školy

- venovanie sa individuálnej alebo skupinovej príprave žiakov na súťaže do školských alebo postupových kôl súťaží a olympiád
- tematicky zamerané výlety, exkurzie, ŠvP a LVVK
- návšteva kultúrnych (BBD, SND, SFSR,...) a športových podujatí c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom
- stretnutia s rodičmi ohľadom poradenstva pri edukácii a výchovných problémoch žiakov
- stretnutia kariérovej poradkyne a odborníkov s rodičmi ohľadom výberu stredných škôl
- komunikácia s rodičmi a pravidelné zasielanie učebných materiálov pre žiakov plniacich si školskú dochádzku v zahraničí
- organizovanie kultúrnych, športových a spoločenských stretnutí pre deti i rodičov
- pravidelná spolupráca s MŠ Šťastná
- prenájom telocvične, ihrísk a učební na záujmovú činnosť – služby pre SZUŠ, jazykovú školu, verejnosť
- organizovanie denného jesenného a letného tábora v rámci ŠKD
- organizovanie jesenných a vianočných dielničiek
- organizovanie žiackych trhov, výmenných búrz

d) Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- výborná spolupráca s rodičmi školy – materiálna, finančná a morálna podpora
- spolupráca s OZ Mierová Prievoz
- dlhodobý prenájom priestorov súkromnej základnej umeleckej škole
- pravidelná spolupráca s CPaP na Nevädzovej ulici
- spolupráca s Mestskou políciou
- spolupráca s MŠ na Šťastnej ulici
- realizácia edukačných programov s Centrom environmentálnej výchovy pri MiÚ Ružinov
- účasť na besedách, filmových a divadelných predstaveniach v DK Ružinov
- spolupráca s DK a DS Ružinov
- spolupráca s prírodovedeckou fakultou a pedagogickou fakultou UK
- spolupráca so strednou odbornou školou pedagogickou
- spolupráca so športovými klubmi
- spolupráca s CVČ pri organizovaní súťaží
- spolupráca s UNICEF a Ligou proti rakovine
- spolupráca s Linkou detskej istoty
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých SR (Biela pastelka)
- spolupráca s Nadáciou pre deti Slovenska (Hodina deťom)
- spolupráca s ľudovou dobrovoľníckou charitou Samaria
- spolupráca s OZ Donna Rosi

V pedagogickej rade prerokované dňa 26.08.2025.

Rade školy predložené dňa 17.09.2025.

Schválené zriaďovateľom dňa:

uznesením Miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava-Ružinov č.:

V Bratislave 17.09.2025

.....
RNDr. Naděžda Točená
riadiťka školy, v. r.

Rada školy pri ZŠ Mierová 46, 821 05 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Mierová 46 v Bratislave bola na svojom zasadnutí dňa 17.09.2025 oboznámená so Správou o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 predloženú riaditeľkou školy RNDr. Naděždou Točenou.

Rada školy obsah správy berie na vedomie a odporúča ju predložiť zriaďovateľovi na schválenie.

V Bratislave dňa 17.09.2025

JUDr. František Gutek v. r.
predseda rady školy

S P R Á V A

o hospodárení za kalendárny rok 2024

R O Z B O R

hospodárskej činnosti za rok 2024

Predkladá:

RNDr. Naděžda Točená
riaditeľka školy, v. r.

Úvod

Základná škola, Mierová 46 v Bratislave je rozpočtovou organizáciou v pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Ružinov.

Má tri budovy a to:

- samotná budova školy, kde sú triedy, kabinety učiteľov, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonomického a mzdového oddelenia, kancelária zástupcov riaditeľa, klubovňa pre činnosť detí ŠKD a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov
- budova telocvične, ktorá má malú a veľkú telocvičňu, sprchy, sociálne zariadenia, kabinet a šatne
- budova školskej jedálne pozostáva z kuchyne, príručných skladov, jedálne, kancelárie vedúcej školskej jedálne a sociálnych zariadení.

Pri počte 552 žiakov a 63 zamestnancov sú všetky horeuvedené priestory využité na 100 %.

V roku 2024 bolo v prevádzke 28 tried, z toho 7 odborných učební s 7 interaktívnymi tabuľami (prírodopis, 2 počítačové učebne, kmeňová učebňa, školská knižnica, učebňa cudzích jazykov a učebňa fyziky) a 2 telocvične (malá a veľká).

Na rozvoj školy sme získali finančné prostriedky z 2% z daní (OZ Mierová Prievoz), od sponzorov, z podpory rodičov, z prenájmov a grantov.

Z OZ Mierová sme dostali dataprojektory, interaktívnu tabuľu a športové pomôcky a iné pomôcky na úpravu školských priestorov. Od iných darcov sme dostali FP na oddychovú multi-senzorickú miestnosť a sadu športových pomôcok.

Z rodičovského sa zaplatili výlety, exkurzie, návštevy múzeí, divadla, výchovného koncertu, ŠVP, LV, knihy do školskej knižnice, pomôcky na Komparo, odmeny pre žiakov, rôzne predmety ako ceny pre víťazov za rôzne akcie, športové pomôcky, akcie v domove pre seniorov a k MDD, a rôzne prednášky.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu

A. Plán práce

priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2024

priemerný prepočítaný stav zamestnancov k 31.12.2024		63
Z toho:	ZŠ pedagogickí	37
	ZŠ nepedagogickí	8
	ŠKD	12
	ŠJ	7

B. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy, platy, služobné príjmy, ostatné osobné vyrovnania, a na odvody. Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy za rok 2024 bolo

nasledovné: rozpočet na celý rok po úpravách 2 326 632,- € skutočnosť za rok 2 376 991,31 € plnenie 102%, z čoho priemerná mesačná mzda za rok 2024 pri prepočítanom stave zamestnancov je 2 389,18 € .

	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	672 132,00 €	654 923,44 €
ZŠ II.st	646 316,00 €	732 082,07 €
ŠKD	261 097,00 €	275 431,53 €
ŠJ	148 799,00 €	143 784,99 €

C. Čerpanie finančných prostriedkov na dohody za: pomocné upratovacie práce pri vydávaní obedov, zdravotnícky počas školy v prírode a lyžiarskeho výcviku, za inštruktorov lyžiarskeho výcviku, a klubové leto v ŠKD.

Za rok 2024 bolo na dohody vyplatené 14 728,44 €.

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu

A. Príjmy

	skutočnosť
z prenájmu	27 294,75 €
z RAJO automatu	33,38 €
poplatky za ŠKD	103 383,98 €
stravné	23 468,42 €
z darov	2000,00 €
z dobropisov	7,21 €

Tento rok sme sa naše príjmy snažili naplniť prenájomom telocvične, tried, automatov, čo sa nám podarilo tak, ako to vidieť vo vyššie uvedenom prehľade. Tieto finančné prostriedky sme použili na nákup tlačiarne a umývacieho stroja do telocvične, obnovili sme priestory archívu a CO krytu a časť sme použili aj na úhradu energií.

B. VÝDAVKY

	rozpočet	skutočnosť
Rok 2024	2 326 632,00 €	2 376 991,32 €
Z toho		
mzdy	1 349 677,00 €	1 320 933,41 €
odvody	378 667,00 €	485 288,62 €
tovary a služby	553 636,00 €	529 425,67 €
odchodné, odstupné a PN	31 276,00 €	27 968,42 €
kapitálové výdavky	13 376,00 €	13 375,20 €

Mzdy zamestnancov za rok 2024

61... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	459 697,00 €	377 791,17 €
ZŠ II.st	379 000,00 €	378 875,87 €
ŠKD	140 000,00 €	167 648,10 €
ŠJ	92 000,00 €	74 067,73 €

Odvody zamestnancov za rok 2024

62... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	117 926,00 €	170 538,73 €
ZŠ II.st	144 844,00 €	202 837,91 €
ŠKD	84 590,00 €	74 089,31 €
ŠJ	31 307,00 €	37 822,67 €

Tovary a služby za rok 2024

63... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	178 012,00 €	207 520,47 €
ZŠ II.st	110 338, 00 €	77 182,12 €
ŠKD	29 259,00 €	26 890,34 €
ŠJ	135 417,00 €	132 155,27 €

Odchodné, odstupné a PN

64... celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	5 267,00 €	6 046,25 €
ZŠ II.st	23 909,00 €	20 602,91 €
ŠKD	1 000,00 €	1 157,72 €
ŠJ	1 100,00 €	161,54 €

Kapitálové výdavky

71.... Celkom	rozpočet	skutočnosť
ZŠ I.st	8 700,00 €	8 700,00 €
ZŠ II.st	- €	- €
ŠKD	- €	- €
ŠJ	4 676,00 €	4 675,20 €

Bol nakupovaný materiál na bežné opravy a údržbu prevádzky školy, rôzne potrebné tlačivá, kancelárske potreby, rôzne pomôcky pre výučbu, materiál pre výchovu a vyučovanie, vodoinštalčný materiál, ochranné pomôcky pre školníka, upratovačky a kuchárky, čistiace potreby, doplnenie lekárničiek na pracoviskách. Nakupovali sme hygienické potreby a dezinfekčné prostriedky. Finančné prostriedky boli použité na rôzne služby: električka, voda, plyn, telefónny, revízie... školenia, prídely Sociálnemu fondu, poistenie budovy, OLO, čistiareň, ochrana objektov, 55% príspevok na stravovanie zamestnancov, poistné budov a majetku, poplatky banke.

Do kapitálových výdavkov patrí projektová dokumentácia k revitalizácii a plynová panvica do ŠJ.

3. Vyčíslenie neproduktívnych nákladov

V rok 2024 neboli v našej organizácii žiadne neproduktívne náklady.

4. Využívanie HM a NHIDM materiálových zásob, stav a pohyb pohľadávok a záväzkov

Všetok nepotrebný a zničený majetok sa postupne vyraduje z evidencie. Naša organizácia využíva majetok na účely, na ktoré bol nakúpený v plnom rozsahu a nemá zbytočný majetok.

5. Účty organizácie

Stav účtov k 31.12.2024		
Bežný účet potravinový	221 100	37 606,86 €
Bežný účet sociálny fond	221 200	11 560,08 €
Bežný účet darovací	221 400	186 275,42 €
- z toho na mzdy za 12/2024		185 543,25 €
- dary		732,17 €
Rozpočtový účet výdavkový	222 100	267,53 €
Rozpočtový účet príjmový	223 000	54,00 €

Z á v e r

Vychádzajúc z celkového rozboru hospodárenia je našou snahou čerpať prostriedky rozpočtu čo najúspornejšie.

Bratislava 26.08.2025

Vypracovala: Ľubica Tomšová, v. r.

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 1

Ukazovateľ	Upravený rozpočet vrátané rozpočtových opatrení	Skutočnosť k 31.12.2024	
1. Príjmy spolu	0,00 €	156 187,74 €	
Plat. zo zber papiera 223001		48,40 €	
platby za ŠKD 223002		103 383,98 €	
stravné 223003		23 468,42 €	
Príjem z pren.212		27 279,73 €	
Iné nedaňové príjmy 29			
291008 dary		2 000,00 €	
292012 dobropisy		7,21 €	
2. Odvod príjmov MČ		156 187,74 €	
3. Výdavky spolu	2 326 632,00 €	2 376 991,32 €	
Bežné výdavky	2 313 256,00 €	2 263 615,32 €	
Kapitál. Výdavky	13 376,00 €	13 375,20 €	
HN			

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 2

Ukazovateľ	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	
200 NEDAŇOVÉ PRÍJMY	0,00 €	156 187,74 €	
Z toho			
212 príjem z prenájmu		27 279,73 €	
223001 zber papiera		48,40 €	
223002 poplatky za ŠKD		103 383,98 €	
223003 stravné		23 468,42 €	
29... Iné nedaňové príjmy			
292012 dobropisy		7,21 €	
291008 dary		2 000,00 €	
600 BEŽNÉ VÝDAVKY CELKOM	2 281 980,00 €	2 363 616,12 €	
Z toho :			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	1 349 677,00 €	1 320 933,41€	
Z toho			
611 tarifný plat vrátane náhrad	1 070 697,00 €	998 382,87€	
612 príplatky	90 909,00 €	103 783,30 €	
614 odmeny	187 136,00 €	218 767,24 €	
615 a 616 vyrovnanie platu	935,00 €	0,00€	
620 Poistné zamestnancov a NÚP	378 667,00 €	485 288,62 €	
630 tovary a ďalšie služby	553 636,00 €	529 425,67€	
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	594,00 €	43,70 €	
632 Energia, voda komunikácie	141 785,00 €	141 390,63 €	
V tom			
Elektrická energia	59 047,00 €	16 044,49 €	
Plyn	4 220,00 €	1 584,00 €	
Tepelná energia	64 623,00 €	112 646,12 €	
Vodné a stočné	12 000,00 €	8 469,38 €	
Telefón, poštovné	1 895,00 €	2 646,64 €	
633 materiál	256 930,00 €	230 012,97 €	
635 rutinná a štandardná údržba	41 845,00 €	52 256,13 €	
637 služby	112 428,00 €	105 722,24 €	
642 odchodné,odstupné,úrazy,PN do 10 dní	31 276,00 €	27 968,42 €	
700 Kapitálové výdavky	13 376,00 €	13 375,20 €	

Z toho:			
713 Nákup strojov a zariadení	4 676,00 €	4 675,20 €	
716 Projektová dokumentácia	8 700,00 €	8 700,00 €	
Vzdelávacie poukazy	16 704,00 €	16 704,00 €	
Príspevky na deti z UA	63 395,00 €	50 495,00 €	
Výdavky spolu	2 326 632,00 €	2 376 991,32 €	

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov		
Základná škola Mierová 46		Tabuľka č. 3

Ukazovateľ	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	
Tarifný plat	1 070 697,00 €	998 382,87 €	
Príplatky	90 909,00 €	103 783,30 €	
V tom : Osobný príplatok	37 100,00 €	31 901,93€	
Odmeny	187 136,00 €	218 767,24 €	
Vyrovnanie platu	935,00 €	0,00 €	
Odvody	378 667,00 €	485 288,62 €	
Mzdové prostriedky	1 728 344,00 €	1 806 222,03 €	
Priem.prepoč.stav celk	63	63	
Priemerná mzda	2 286,17 €	2 389,18 €	

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2024		
Základná škola Mierová 46		
1. Výdavkový účet	č.ú. 1640123951/0200	
prevody z účtu štátnej dot. na mzdy a odvod	1 806 222,03 €	
prevody z účtu štátnej dotácie na prevádzku	542 800,87 €	
Výdavky na odchodné, odstupné a PN	27 968,42 €	
Výdavky prenesené na rok 2025	40 761,00 €	
výdavky na rok 2024	2 417 752,32 €	
v tom: mimorozpočtové		
z odvedených príjmov	27 328,13 €	
z rozpočtu MČ	33 111,33 €	
konečný stav účtu k 31.12.2024	267,53 €	
odviedli sme na MÚ Ružinov 27.1.2025	267,53 €	
zostatok	- €	
2. Príjmový účet	č.ú. 1640125658/0200	
odvody príjmov v r. 2024 na MÚ Ružinov	156 187,74 €	
KS účtu k 31.12.2024	54,00 €	
odviedli sme na MÚ Ružinov 27.1.2025	54,00 €	
zostatok na účte	- €	
3. Školská jedáleň	č.ú. 1645897251/0200	
Stav na účte k 1.1.2024	29 968,37 €	
Prijali sme na stravné a réžiu	295 430,62 €	
Použili sme na nákup potravín a odvod réžie	287 792,13 €	
konečný stav účtu k 31.12.2024	37 606,86 €	
4. Darovací účet	č.ú. 2434361451/0200	
stav na účte k 01.01.2024	211 801,17 €	
Mzdy vyplatené v roku 2024 za 12/2023	211 069,00 €	
Prijaté Darovacie peniaze v roku 2024	2 000,00 €	
Použité Darovacie peniaze v roku 2024	2 000,00 €	
Prevod na mzdy vyplatené v roku 2025 za 12/2024	185 543,25 €	
konečný stav účtu k 31.12.2024	186 275,42 €	
6. Sociálny fond	č.ú. 1640142458/0200	
stav na účte k 1.1.2024	3 927,04 €	

	ostatné príjmy	10 725,60 €
	čerpanie - na stravovanie zamestnancov	2 301,76 €
	- vianočný príspevok	690,80 €
	- na jubileum	100,00 €
	konečný stav účtu k 31.12.2024	11 560,08 €

V Bratislave dňa 26.08.2025

Vypracovala: Ľubica Tomšová, v. r.

Schválil: RNDr. Naděžda Točená, v. r.
riaditeľka školy